

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Ромашка»

**Непосредственно образовательная  
деятельность  
по ОО «Речевое развитие» и  
«Познавательное развитие» (Окружающий мир)»  
в младшей группе  
«Почемучки»  
Тема: «Поможем вежливому Колобку»**

Воспитатель: Трембач И.В.

**Цель:** выявить уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе)

Познавательное развитие (окружающий мир)

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

**Развитие речи**

**Формирование словаря:**

Закреплять названия предметов одежды, посуды, мебели, транспорта;

Закреплять умение называть качества (цвет, форма, размер);

Закреплять обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, дикие животные, домашние животные и птицы);

Закреплять названия домашних животных, птиц и их детенышей;

Закреплять названия диких животных и их детенышей;

Различать и называть местоположение;

**Грамматический строй речи:**

Совершенствовать умение употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около);

Закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие детенышей домашних, диких животных и домашних птиц;

Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе;

**Связная речь:**

Развивать диалогическую форму речи (формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него);

**Приобщение к художественной литературе**

Закреплять представления о русской народной сказке «Колобок»

**Окружающий мир:**

**Первичные представления об объектах окружающего мира**

Закреплять умение определять цвет, величину и форму, материал.

Закреплять представления о предметах одежды и посуды (назначение), о предметах мебели, о транспорте;

Закреплять умение классифицировать предметы (посуда - одежда);

**Приобщение к социокультурным ценностям**

Закреплять название города;

Закреплять представления об основных объектах городской/поселковой инфраструктуры: магазин, поликлиника, парикмахерская;

Закреплять представления о профессиях (врач, продавец, повар, шофер, парикмахер, строитель), их трудовых действиях;

**Ознакомление с миром природы**

Закреплять представления о диких животных (медведь, лиса, заяц, волк) и их детенышах;

Закреплять представления о домашних животных, птицах и их детенышах;

Закреплять умение классифицировать домашних животных и птиц;

Закреплять представления детей о насекомых (бабочка, гусеница, божья коровка, стрекоза, кузнечик);

Закреплять правила поведения в лесу (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не шуметь, не пугать животных и птиц, не ловить насекомых).

**Развивающие задачи:**

Развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие, мышление, воображение;

Развивать чувство эмпатии.

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов;

Развивать умение выполнять классификацию;

Упражнять в образовании существительных во множественном и единственном числе, обозначающих детенышей диких животных, домашних животных и птиц.

Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать нормы поведения на занятии: слушать воспитателя, не отвлекаться, быть внимательными;

Воспитывать доброжелательность, активность.

**Предварительная работа:** работа с детьми в течение года по данным задачам, чтение русской народной сказки «Колобок».

**Формы организации детей:** подгрупповая

**Количество детей:** 12 детей

**Материал:**

**Демонстрационный:**

- игрушки: колобок, заяц и зайчонок, волк, медведь и медвежонок, лиса, бабушка и дедушка;
- 2 коробки, скамейка, стол, стул, корзинка, елка;
- запись голоса колобка (на телефоне);
- предметы мебели (диван, кресло, шкаф, стол, стул);
- картинки с изображением характерной пищи домашних животных и птиц (косточка, молоко и рыба, трава, зернышки, капуста и морковь);
- 6 иллюстраций на тему «Профессии»: врач, продавец, парикмахер, повар, строитель, шофер;
- 6 иллюстраций с изображением транспорта (пожарная машина, скорая помощь, грузовик, легковой автомобиль, автобус, полицейская машина)
- фигурки насекомых (бабочка, божья коровка, кузнечик, стрекоза, гусеница)
- домик.

**Раздаточный:**

- картинки на тему «Домашние животные и птицы»: собака, кошка, свинья, лошадь, корова, коза, овца, кролик, курица, утка, гусь, индюк;
- картинки на тему «Детеныши домашних животных и птиц»: щенок, котенок, поросенок, жеребенок, теленок, козленок, ягненок, крольчонок, цыплята, утята, гусенок, индюшонок;
- предметы кукольной посуды: кружка, стакан, тарелка, кастрюля, поварешка, сковородка;
- предметы кукольной одежды: платье, юбка, пальто, шуба, кофта, шорты;
- иллюстрации для раскрашивания на тему «Колобок».

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Игровая	Игра «Прятки (Где сидит Колобок?)», Дидактическая игра «Назови, кто нарисован на картинке (домашние животные, птицы) », Дидактическая игра на классификацию домашних животных и птиц, Дидактическая игра «Найди маму детенышу» Дидактическая игра «Кто что ест?» (домашние животные) Игра малой подвижности «Зайка»; Дидактическая игра «Назови профессию по картинке» Дидактическая игра «Назови машины» Дидактическая игра «Назови предмет» (предметы посуды и одежды) Дидактическая игра на классификацию предметов посуды и одежды
Коммуникативная	Отгадывание гостя (Колобка) по песенке, Беседа:Расскажем Колобку куда он попал? (названия детского сада, группы, города) Рассматривание Колобка (вопрос «Какой Колобок?») Дидактическая игра «Прятки (Где сидит Колобок?)», Вопрос: Назови одним словом? (мебель, домашние животные, посуда, одежда, ягоды) Вопросы «Какие звери живут в лесу?», Беседа «Правила поведения в лесу», Вопросы «Кто здесь караулит Колобка?» Вопросы: Кто это сидит на лапах у зайца? (медведя, медвежонка, волка) Дидактическая игра «Назови, кто нарисован на картинке» (домашние животные и птицы) Вопрос: Почему это домашние животные и птицы? Дидактическая игра «Кто у кого?» (названия детенышей) Дидактическая игра «Назови профессию по картинке» (вопросы: кто это? Где работает? Что делает?) Дидактическая игра «Назови машины» Дидактическая игра «Назови предмет» (предметы посуды и одежды) Вопросы: Зачем нужна посуда (одежда)? Ситуация «Задобрим лису» (назовем лису ласково, похвалим лису)
Двигательная	Физминутка «Зайка»;
Восприятие художественной литературы	Загадывание загадки Чтение стихотворения «Зайка»

### Ход:

**Воспитатель и дети находятся в раздевалке:**

**В:** Ребята. К нам в гости кто-то пришел. Он сидит в этой коробке. Послушайте его песенку и отгадайте: кто это?

**Звучит голос:** Я по коробу скребен,  
По сусеку я метен,  
На сметане я мешен,  
На окошке я стужен.  
У меня румяный бок  
Я веселый, вежливый ... **(Колобок)**

**В:** Правильно, это колобок (*достает из коробки*). Поздоровайтесь с ним. Какое волшебное слово мы знаем? Давайте ему расскажем, куда же он попал?

**Д:** В детский сад «Аленка»

**В:** Правильно. А как наша группа называется?

**Д:** Группа «Почемучки»

**В:** Правильно. А в каком городе мы живем?

**Д:** В городе Советском

**В:** Молодцы! Все правильно рассказали. А теперь посмотрите на него внимательно и скажите: какой он?

**Д:** Желтый, круглый, большой, веселый

**В:** Вот какой колобок. Молодцы! Колобок хочет с вами поиграть в игру «Прятки». Он будет от вас прятаться, а вы будете называть: где он сидит. Закрывайте глаза.

*Дети закрывают глаза, а воспитатель кладет колобка на шкаф, под скамейку, под шкаф, на диван, за стул, за кресло и т.д.*

**В:** Открывайте глаза и скажите: где сидит колобок?

**Д:** На шкафу (за диваном, на кресле, в коробке, под стулом, на столе, около дивана, под столом, на диване, за креслом, на стуле, в корзинке).

**В:** Молодцы, правильно называли место, где прятался колобок. А диван, кресло, стул, стол – это что?

**Д:** Это мебель

**В:** Правильно! Ребята, Колобок что-то хочет вам сказать. Послушайте его внимательно.

**Колобок:** Ребята, я убежал от дедушки и бабушки. А теперь хочу вернуться домой. Но боюсь один то идти через лес. Ведь в лесу много зверей, которые хотят меня съесть. Может быть, вы мне поможете, проводите меня к дедушке и бабушке.

**В:** Ну что, ребята проводим Колобка? (да)

**В:** А вы знаете, какие звери живут в лесу?

**Д:** Медведь, заяц, волк, лиса, еж, белка, ...

**В:** Правильно. А как нужно вести себя в лесу?

**Д:** Нельзя шуметь, кричать, пугать животных и птиц, рвать растения, ломать ветки деревьев, ловить насекомых, разжигать огонь.

**В:** Правильно, правила поведения в лесу вы знаете. Теперь можем смело отправляться в путь.

Давайте посадим Колобка в корзинку, чтоб ему было удобно. А теперь нужно сказать волшебные слова, чтобы оказаться в сказочном лесу. Повторяйте за мной:

Один, два, три, повернись.

В сказочном лесу окажись.

**Воспитатель открывает дверь в группу.**

**В:** Вот мы и оказались в сказочном лесу. Пойдемте со мной.

**Воспитатель и дети подходят к зайцу (на столе лежат картинки с изображением домашних животных и птиц)**

**В:** Кто это сидит около елки?

**Д:** Это заяц

**В:** Правильно, это большой заяц. А у него есть (*достает и показывает*) маленький ...

**Д:** зайчонок

**В:** Посмотрите, кто это сидит на лапах у зайца?

**Д:** бабочка и стрекоза

**В:** Правильно. Заяц приготовил для Колобка задание. И если он не выполнит его, то заяц его съест. Ребята, давайте поможем Колобку. Вы согласны? (да)

**В:** Возьмите по одной картинке. *Дети выполняют.*

**В:** Назовите, кто у вас нарисован?

**Д:** собака, кошка, свинья, лошадь, корова, коза, курица, утка, гусь, овца, кролик

**В:** Молодцы! А теперь около зайца положите картинки с животными, а около зайчонка - картинки с птицами. *Дети выполняют.*

**В:** Правильно! А скажите, какие это животные и птицы?

**Д:** Домашние

**В:** Почему?

**Д:** Потому что они живут с хозяином

**В:** Правильно. А теперь возьмите по одной маленькой картинке. На них нарисованы детеныши. Найдите, где их мама и положите туда свою картинку. *Дети выполняют.*

**В:** Расскажите, кто у кого? (*Воспитатель указывает на карточки, а дети называют: щенок у собаки, котенок у кошки, цыплята у курицы, жеребенок у лошади, ...*)

**В:** Молодцы! А теперь посмотрите на картинку и положите ее к тому животному или птице, кто это ест. (*Воспитатель показывает картинки, на которых изображена характерная пища домашних животных и птиц, а дети кладут их рядом с картинками животных (птиц).*)

**В:** Молодцы, помогли Колобку выполнить задание. Теперь заяц его не съест. А теперь давайте поиграем с зайцем и зайчонок.

**Физминутка:** Зайка серенький сидит...

**В:** А теперь пойдете дальше.

**Воспитатель и дети подходят к волку (на столе лежат 6 картинок на тему «Профессии», иллюстрации на тему «Транспорт»)**

**В:** Кто это здесь караулит колобка? (Это волк)

**В:** Правильно, это большой волк. А с кем он живет? С маленькими... (волчатами)

**В:** Посмотрите, кто это сидит на лапе у волка?

**Д:** божья коровка

**В:** Правильно. Волк тоже приготовил для Колобка задание. И если он не выполнит его, то волк его съест. Ребята, давайте поможем Колобку. Вы согласны? (да).

**В:** Тогда присаживайтесь на стульчики и Колобка пригласим сесть на стульчик (*дети садятся на стулья*). Посмотрите, волк приготовил для колобка картинки. Колобку нужно угадать, что за профессии на них изображены.

**Воспитатель (показывает картинку):** Назовите кто это? (это врач, доктор)

**В:** Что он делает? (Врач лечит больных)

**В:** Где он работает? (Он работает в больнице)

**Воспитатель (показывает картинку):** Назовите кто это? (Это продавец)

**В:** Где он работает? (В магазине)

**В:** А что он делает? (Продает игрушки, посуду, одежду)

**Воспитатель (показывает картинку):** Назовите кто это? (Это парикмахер)

**В:** Где он работает? (В парикмахерской)

**В:** Что он делает? (Подстригает волосы, делает прически,...)

**Воспитатель (показывает картинку):** Назовите кто это? (Это водитель, шофер)

**В:** Что он делает? (Водит машину)

**В:** А какие машины водит водитель? (*показывает картинки*)

**Д:** Машину скорой помощи, пожарную машину, грузовик, легковой автомобиль, автобус.

**Воспитатель (показывает картинку):** Назовите кто это? (Это строитель)

**В:** Где он работает? (На стройке)

**В:** Что он делает? (Строит дома)

**Воспитатель (показывает картинку):** Назовите кто это? (Это повар)

**В:** Что он делает? (Готовит кушать)

**В:** А какие блюда он готовит? (Кашу, суп, пирожки, салат, компот, котлеты, ...)

**В:** Молодцы ребята, помогли Колобку выполнить задание волка. Теперь волк его не съест.

**В:** А теперь пойдёмте дальше.

*Воспитатель и дети подходят к медведю.*

**В:** Кто это здесь караулит колобка?

**Д:** Это медведь.

**В:** Правильно, это большой медведь. А у него есть маленький ... (*достает и показывает медвежонка*).

**Д:** Медвежонок

**В:** Посмотрите, кто это сидит на лапе у медведя?

**Д:** гусеница

**В:** А кто сидит на лапе медвежонка?

**Д:** кузнечик

**В:** Правильно. Посмотрите, медведь тоже приготовил для Колобка задание. И если он не выполнит его, то медведь его съест. Ребята, давайте поможем колобку. Вы согласны? (да).

**В:** Посмотрите, какая большая коробка у медведя. Здесь лежат разные предметы, возьмите по одному предмету. *Дети выполняют.*

**В:** Назовите, что у вас в руках.

**Д:** Платье, юбка, пальто, шуба, кофта, шорты, кружка, стакан, тарелка, кастрюля, поварешка, сковородка

**В:** Молодцы, все правильно назвали. А теперь помогите Колобку разложить эти предметы. Около медвежонка положите одежду, а около медведя поставьте посуду. *Дети выполняют.*

**В:** Молодцы, все правильно разложили. А теперь скажите: что находится у медвежонка? **Д:** одежда

**В:** А зачем нужна одежда?

**Д:** Чтобы быть красивыми, чтобы не замерзнуть

**В:** Правильно. А что находится у медведя?

**Д:** посуда

**В:** А зачем нужна посуда?

**Д:** Чтобы готовить кушать, чтобы есть

**В:** Правильно! Молодцы, помогли Колобку выполнить задание. Теперь медведь его не съест. Ну что пора дальше идти, пойдете.

**Воспитатель и дети подходят к полянке с ягодами.**

**В:** Посмотрите, какая полянка. Что на ней растет?

**Д:** Ягоды.

**В:** А какие ягоды, назовите (*показывает по одному виду ягод*)

**Д:** Малина, клубника, черная смородина, красная смородина.

**В:** Молодцы! Все ягоды правильно назвали. Посмотрите (*показывает лису*), кто это тут спрятался и караулит колобка?

**Д:** Это лиса

**В:** Правильно, это большая лиса. А с кем лиса живет? С маленькими...

**Д:** лисятами.

**В:** Правильно, молодцы! Посмотрите, как лиса смотрит на колобка. Она очень хочет его съесть. Давайте мы ее назовем ласково, может она подобреет и не будет есть колобка.

**Д:** Лисонька, лисичка, лисичка-сестричка, голубушка, красавица.

**В:** Видите, лисичке понравилось, как вы ее ласково называли. А теперь давайте присядем возле лисы и похвалим ее (*дети садятся на стулья*). Давайте расскажем лисе какой у нее хвостик, шерстка, глазки, чтобы ей понравилось.

**Д:** Лисичка, какая ты нарядная, красивая. Какой у тебя красивый большой хвост; какой хвост пушистый. Лисичка, какие у тебя красивые зеленые глазки. Какой у тебя красивый черненький носик. Лисичка, какие у тебя красивые ушки, какая у тебя мягкая, пушистая, рыжая шерстка. Какой у тебя красивый синий бантик. Какая у тебя красивая шляпка, красивая красная косыночка...

**В:** Ой, какие вы молодцы! Видите, как лисичке понравилось как вы про нее говорили. Она сразу стала доброй и не будет есть колобка. Скажите ей до свидания и пойдете дальше.

**Воспитатель и дети подходят к домику.**

**В:** Ну вот, ребята мы и добрались до домика Колобка. Посмотрите, кто его там ждет? (*указывает на окошко*) (Дедушка и бабушка)

**В:** Правильно. Колобок говорит вам «спасибо» и говорит, что вы очень смелые и добрые. Посмотрите, а бабушка с дедушкой за то, что вы проводили колобка до дома, дарят вам вот такие картинки, где нарисован колобок, чтобы вы их раскрасили. Давайте, скажем им спасибо и до свидания.

Наше путешествие кончается,

Нам пора обратно в детский сад.

И со сказкой мы прощаемся

Мы когда-нибудь придем сюда опять.

**Дети прощаются и идут с воспитателем к двери в раздевалку.**

**В:** Давайте скажем волшебные слова: Один, два, три, повернись.

В детском садике окажись.



