

Рисование предметно-декоративное в 1 младшей группе

Тема: «Постираем полотенца».

Воспитатель: Макарова.Ю.Л

Виды детской деятельности: игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Задачи: Учить детей рисовать узор – украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца». Вызвать интерес к созданию коллективной композиции – белье сушится на веревочке. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление. Воспитывать аккуратность, чистоплотность.

Предварительная работа: Дидактическая игра «Постираем одежду для кукол».

Рассматривание предметов прямоугольной формы. Формирование элементарных математических представлений.

Ход занятия:

1. Организационный момент: Воспитатель показывает детям кукольную одежду с «грязными» пятнами. Говорит, что наши игрушки еще не научились аккуратно кушать – вот как испачкали свои вещи, их нужно поскорее постирать. Опускает «грязную одежду» в игрушечную ванночку или тазик, имитирует стирку, дети подражают. При этом читает стихотворение: « Раз, два, три, четыре, пять – Будем маме помогать,
Мы белье сперва потрем,
Прополощем, отожжем.
Раз, два, три, четыре, пять –
Вот и кончили стирать».
Вынимает из тазика и вместе с детьми вывешивает на веревочку, прикрепляет прищепками.
2. Пальчиковая игра «Водичка-водичка»: Воспитатель спрашивает детей: - Ребята, после того как вы едой запачкали лицо и руки, что вы будете делать, чтобы стать чистыми. Ответы детей.
- Вы будете мыть руки и лицо водой. Ну ка покажите мне как вы будете умываться: «Водичка – водичка,
Умой мое личико!
Чтобы щечки алели,
Чтобы глазки блестели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!»
Вот мы и умылись. Руки и лицо мокрые от воды. Чем бы их мне вытереть? (Полотенцем.) Воспитатель с детьми имитирует движения «вытираются полотенцем».
3. Рисование: Воспитатель показывает детям красивое полотенце, спрашивает, нравится ли детям это полотенце, какое оно? (Чистое, красивое, с узорами). Затем. Показывает детям бумажные полотенца (листы или широкие полосы белого цвета), предлагает детям украсить их узорами – цветными полосками, чтобы порадовать игрушки.

Показывает детям, как правильно рисовать красками и кисточкой полоски. Обращает внимание на то, что полоски по всей ширине полотенца (здесь начинается, идет – идет – идет и здесь заканчивается).

Раздает детям белые бумажные полотенца. Просит разложить «полотенца» на столе и предлагает детям, потренироваться рисовать полоски – провести по ним горизонтальные линии сухой кисточкой (это движение можно сначала порепетировать в воздухе). Затем предлагает нарисовать узоры красками.

Раздает детям краски, дети рисуют полоски.

4. Рефлексия: Ребята, какие красивые полотенца у нас получились! Молодцы! Давайте, развесим наши полотенца, пусть все ими любят.