

**Кулагина Наталья Вячеславовна**  
**Воспитатель ГБОУ Школа 1253**  
**Г. Москва**

### **Конспект занятия для средней группы детского сада «В мире стекла»**

Цели: познакомить детей со свойствами стекла.

Задачи: развивать любознательность, наблюдательность, умение делать выводы.

Материалы: различные виды стеклянных предметов, бусины, железная коробка, картинки с изображением стеклянных шедевров, зеркала.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня утром к нам пришло письмо. Это письмо прислала Королева Стеклой Страны. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам Королева стекляннй страны. Жители моей страны все сделаны из стекла. И я хочу познакомить вас с ними. Если вы будете внимательными, то узнаете много интересного и нового»

Воспитатель: Дети вы хотите познакомиться с жителями стекляннй страны?

Воспитатель подходит к столу, на котором лежат предметы из стекла, накрытые салфеткой. Воспитатель убирает салфетку, и дети видят различные предметы из стекла и перечисляют их и приходят к выводу, что все предметы сделаны из стекла и называются стеклянными.

Воспитатель: Были времена, когда человек не знал, что есть такой материал – стекло. Как вы думаете, стекло – это природный материал или рукотворный? (Это дело рук человека). А вы хотите узнать, как и из чего появилось стекло?

Однажды в давние времена моряки причалили к чужому берегу. Они вышли на сушу, развели на песке костёр и завели разговор. Усталость взяла своё, моряки заснули крепким сном. Какого же было их удивление, когда утром вокруг костра они нашли блестящие камни, которые образовались из расплавленного на огне песка. Очень много предметов делают из стекла.

Воспитатель берет в руки прозрачный стакан и опускает в него яркую бусину.

Ребята, почему мы видим, что лежит в стакане? (Потому что, стекло прозрачное). Поэтому из стекла делают окна, чтобы свет проходил в дома.

Воспитатель предлагает рассмотреть предметы из стекла и взять их в руки. (Дети берут изделия в руки и определяют, какое стекло на ощупь: гладкое, холодное, скользкое. Бывает стекло толстое, из него делают витрины. А из тонкого стекла делают лампочки, посуду...

Отгадывание загадок.

Воспитатель: Ребята, а теперь отгадайте загадку:

Часто я в него смотрюсь,

Перед ним кружусь, верчусь,

Свои косы заплетая и костюмчик поправляю

(зеркало)

Воспитатель: Мы сегодня знакомимся со свойствами стекла, загадку я загадала про зеркало. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

Воспитатель: Зеркало, это тоже стекло, но не прозрачное, а умеющие отражать изображение.

Физкультминутка:

Дети хором повторяют слова и выполняют действия:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше, потянитесь,  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Руками коленей коснулись,  
Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята, давайте проведём эксперимент и исследуем свойство стекла.

Я буду прятать шарик в различные предметы, которые находятся на столе, а вы должны догадаться, куда я спрятала шарик. Дети закрывают глаза, шарик кладём в непрозрачную коробку.

Дети ищут шарик.

Воспитатель: Попробую ещё спрятать шарик, чтобы вы его не нашли. Шарик кладём в стеклянную банку.

Воспитатель: А когда было сложнее искать шарик? Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, потому что, прозрачное.

Воспитатель: Ребята, а что будет, если я уроню стакан на пол? (Ответы детей).

Воспитатель: Значит, стекло обладает ещё одним свойством. Оно хрупкое.

Воспитатель предлагает налить детям воду в стакан. Пропускает ли стакан воду? Значит стекло водонепроницаемое.

Воспитатель: А сейчас я покажу вам, какие произведения искусства из стекла делают талантливые люди. (Показывает изображения шедевров из стекла).

Воспитатель: Мы с вами, благодаря Королеве Стеклой Страны узнали много интересного, а главное мы познакомились и изучили свойства стекла.