

*Моргунова Екатерина Александровна
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бухарина Олеся Владимировна, 9А класс,
МАОУ «СОШ №54»,
Вокальная мастерская «Резонанс» МАУ ДО «ЦВР»
г.Новоуральск*

Развитие чувства патриотизма у школьников через создание и презентацию собственного музыкального произведения

Социальный проект

Введение

Актуальность исследования. Патриотизм в наше время очень важен. В первую очередь для молодых поколений, ведь молодое поколение — это будущее нашей Родины. Только они будут продолжать дело и хранить память об открытиях и достижениях своих предков, они будут хранить в себе память о наших великих открытиях и достижениях.

К патриотизму важно приучать с самого детства, потому что это главное проявление любви к своей стране. Патриотизм помогает укрепить дух борьбы за родину и быть верным своей истории и культуре. Это важно для построения лучшего государства.

Патриотизм у всех проявляется по-разному: кто-то занимается волонтерской деятельностью, кто-то исследует прошлое нашего государства, занимаясь раскопками, а кто-то вообще защищает нашу страну.

А есть творческие люди, которые, например, пишут патриотические песни про Родину. В повседневной жизни патриотические произведения помогают проявить свою любовь к родине и поднять командный дух. В строю же, эти песни поднимают боевой дух и позволяют прочувствовать всю ответственность за свою страну.

Нам известно очень много артистов, которые выражают свою любовь через песни: Олега Газманова, Shaman, Надежды Бабкиной и т.д.

Проблема исследования: в наше время необходимо повышать уровень патриотизма у молодежи всеми доступными и законными способами. Его можно сохранить только при помощи знаний нашей истории, или достаточно быть причастным в жизнедеятельности Родной страны.

Объект: уровень патриотизма у молодежи.

Предмет: песня как средство воспитания патриотизма у молодежи.

Цель: содействовать развитию чувства патриотизма у школьников через создание и презентацию собственного музыкального произведения.

Задачи:

- изучить понятие «патриотизм», средства, влияющие на развитие патриотизма у подростков

- провести исследование, как патриотические песни влияют на молодежь; изучить мнение молодежи - может ли песня повлиять на развитие патриотизма.

- разработать текст песни;

- организовать и провести ознакомление с песней со школьниками.

Целевая аудитория: школьники

Методы исследования:

- анкетирование,

- опрос по итогам внедрения продукта проекта.

Гипотеза: мы предполагаем, что если школьники начнут петь патриотические песни, то они осознают всю важность патриотизма в обществе и стране.

Основная часть проекта

1. Понятие «Патриотизм»

Патриотизм - политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

Патриотизм может проявляться в разных сферах жизни: в политике, экономике, культуре, спорте и других. В политической сфере патриотизм выражается в поддержке своей страны и её лидеров, участии в выборах и референдумах, а также в протестной активности. В экономической сфере патриотизм проявляется в предпочтении отечественных товаров и услуг, инвестициях в национальную экономику и поддержке национального бизнеса. В культуре патриотизм выражается в интересе к истории, традициям и обычаям своего народа, а также в поддержке национальных художников, писателей и музыкантов. В спорте патриотизм проявляется в поддержке своих команд и спортсменов на международных соревнованиях.

Важным аспектом патриотизма является воспитание молодёжи. Именно молодые люди должны быть активными носителями патриотических ценностей и идеалов. Воспитание патриотизма должно начинаться с семьи, школы и других образовательных учреждений, а также через средства массовой информации и общественные организации.

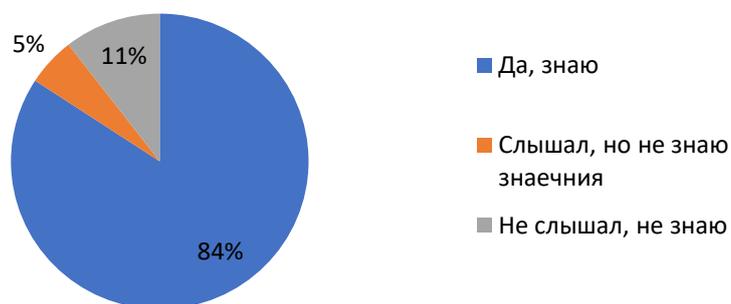
В данном проекте я хочу развить у детей патриотизм при помощи песни про Родину. Но как песня влияет на уровень патриотизма? Оказывается, она оказывает особое воздействие на человека, помогая ему понять умом и сердцем, что именно он и его современники защищают свою страну от врагов, радуются причастности к великим победам и объединяются ради будущего своего Отечества. Песни о Родине могут способствовать воспитанию патриотизма, любви к своей стране и гордости за неё.

2. Выявление уровня патриотизма у молодежи. Написание патриотического произведения.

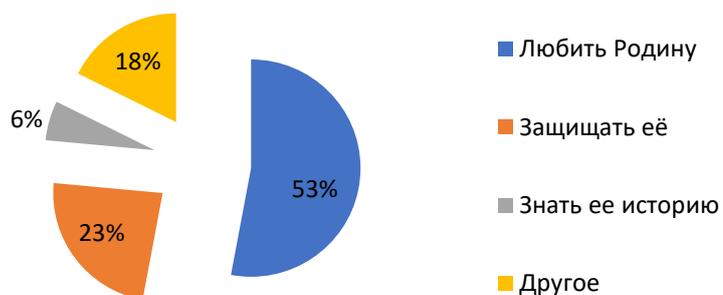
Чтобы узнать уровень патриотизма у молодежи, я составила анкету из 4 ключевых вопросов и попросила 8 классы пройти его. Результаты вы видите на экране:



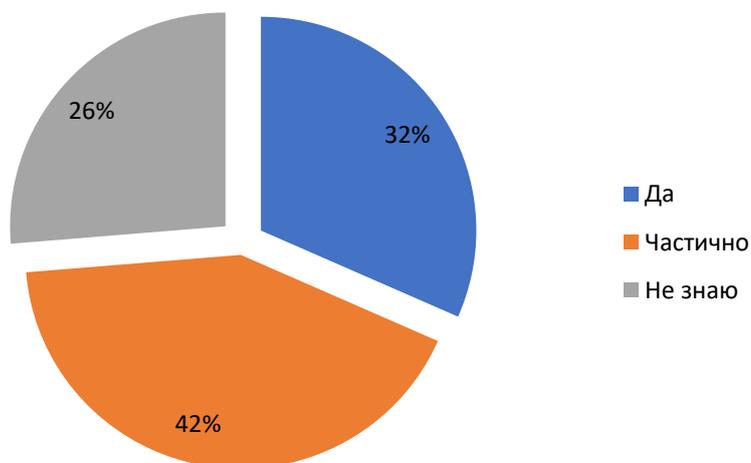
Знаете ли вы, кто такой патриот?



Что по Вашему, должен сделать человек, чтобы быть патриотом?



Считаете ли вы себя патриотом?



Результаты вполне хорошие и порадовали нас. Можно сказать, что большинство избирателей любят свою страну, большинство ответили, что «Частично» являются

патриотами. Также, мы выявили у ребят, что, по их мнению, нужно сделать, чтобы стать патриотом, многие проголосовали за «Любовь к Родине».

Чтобы повысить уровень патриотизма молодежи, вместе с руководителем мы начали писать музыкальное произведение про Россию.

Для начала мы предварительно определились с мелодией, а потом начали писать сам текст, позже делая поправки в музыке.

С помощью песни мы хотели показать все чудеса России, насколько она уникальна своей красотой, и многообразием народов. Россия — это та страна, у которой есть всё, для исполнения желаний.

«Моя Россия»

Куплет 1:

В мире есть очень много стран,
Но одна роднее мне всего,
Красотами своими велика
И за это я её люблю
В ней поля длиннее всех других,
И солнце светит не переставая,
Хочу я рассказать вам про страну,
Что матушкой-землёю называют

Припев:

Россия - красивая страна,
Россия - нам богом отдана,
Россия — это место
Где сбываются мечты, ^
Россия — это родина моя,
Россия — это мирная земля,
Россия - страна, где
Все едины и близки^

Куплет 2:

Природа вас России удивит,
Вы можете попасть в зиму и лето.
На севере вьюга, снег кружит,
А в тропиках - солнце и тепло.
Мы приглашаем вас в эту страну,
Мы в ней вас встретим с лаской и заботой,
И вместе вас в объятьях закружим,
И вы запомните это надолго

Припев:

Россия - красивая страна,
Россия – нам богом отдана,
Россия — это место
Где сбываются мечты, ^
Россия — это родина моя,
Россия — это мирная земля,
Россия - страна, где
Все едины и близки.

В конце нашего проекта, мы записали видеоролик с написанной песней, после чего провели у детей опрос, который поможет определить нам, могут ли патриотические песни повлиять на молодежь? В опросе мы спрашиваем у детей актуальные вопросы, в

которых узнаем о значимости песни, которая должна была повлиять на их уровень патриотизма. Результаты нас порадовали:



3. Ожидаемый результат

Название этапа	Результат	Критерии измерения	
		Количественные	Качественные
1 этап Изучение	Изучены источники про патриотизм	Проанализировано 15 Интернет-источников. По теме; создано 3 документа в электронном виде с перечнем заметок и примечаний.	Повышен уровень знаний в области по развитию патриотизма.
2 этап Проведение анкетирования	Проведено анкетирование у 8 классов. Получены искренние ответы на вопросы. Анкеты представлены в круговых диаграммах.	Участие в мероприятии респондентов в возрасте 14-15 лет. Результаты представлены в диаграммах.	Проанализированы результаты анкетирования. Сделаны выводы, что нужно написать патриотическую песню
3 этап Разработка песни	Разработан текст и музыкальное сопровождение	Создана творческая группа в количестве 13 человек. Просчитаны финансовые расходы на проведение мероприятия. Составлена и утверждена смета расходов.	Умение ставить цели и задачи, определять способы достижения цели, удерживать цель. Приобретен опыт разработки концепции мероприятия, написания сценария, поиска спонсоров, ведения переговоров с администрацией школы. Развитие умения прогнозировать риски, результаты мероприятия.
4 этап Организация и проведение опроса	Организован и проведен итоговый опрос для детей, поющих песню	Создан опрос, включающий в себя вопросы касающиеся песни.	Приобретение опыта организации и проведения общелицейского события. Развитие умения работать в команде, умения находить правильные решения в нестандартных ситуациях, умения анализировать событие, прогнозировать перспективу

			проведения аналогичного события
5 этап Анализ результатов	Проведен анализ опроса	Дети успешно прошли опрос и помогли в развитии проекта	Развитие умения анализировать событие, результаты мероприятия.

4. Устойчивость проекта

В реализации проекта «Развитие чувства патриотизма у школьников через создание и презентации собственного музыкального произведения», могут быть заинтересованы горожане, школьники и учителя, могут поддержать различные музыканты

Таким образом, можно сделать вывод, что проект устойчив, так как имеет свою целевую аудиторию, есть возможность в распространении, не требует очень больших материальных вложений, а также имеется

перспектива его доработок и дальнейшего развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате моего проекта, мы провели анкетирование и опрос у школьников, выучили песню с младшей вокальной группой «Резонанс». Тем самым смогли повысить чувство патриотизма у детей. В конце поющие дети в качестве награды получили конфеты за помощь в соучастии. В следующем году мы будем продолжать работать над этим проектом, чтобы ее больше повысить уровень патриотизма у школьников.

Список литературы:

1. Алиса, chatGPT [<https://alice.yandex.ru/chat/0193b6d8-96ea-4000-a0af-9b11c4ba2825/>]
2. АПНИ [<https://apni.ru/article/10226-razvitie-patriotizma-u-molodyozhi>]
3. Википедия [<https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриотизм>]
4. nsportal.ru [<https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2019/01/28/russkaya-narodnaya-skazka-kak-mehanizm>]
5. TutorOnline [<https://wika.tutoronline.ru/obshhestvoznanie/class/8/opredelenie-patriotizma-v-chem-sut>]