

Морозова Марина Валентиновна
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 106»
г. Сыктывкар

**Организованная образовательная деятельность
с использованием социо - игровой технологии
«Здоровый образ жизни и микробы в жизни человека»
с детьми 6-7 лет**

Цель: освоение социокультурных норм отношений со сверстниками.

Задачи:

Образовательная:

- сформировать представления детей о микроорганизмах и их вреде и пользе на здоровье человека.

-продолжить формирование познавательного интереса к окружающему миру.

Развивающая:

- развивать интеллектуально-коммуникативные качества дошкольника, интерес к поисково-исследовательской деятельности;

-стимулировать речевую активность.

Воспитательная: - Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельности и инициативности.

Оборудование: игровые карточки (деление на компании и спорное решение при выборе капитана), одноразовая посуда (тарелочки, чашки, ложки, вилки и ножи), терка, соковыжималка, разделочные доски, салфетки, скатерти, фартуки, колпаки, перчатки, коктейльные трубочки, фрукты (лимон, банан, апельсин, яблоко, мандарин) морковь, бутилированная вода, графин с водой.

Ход:

Педагог: Ребята, мне сегодня утром загадали загадку, и я ее так и не смогла отгадать. А, сможете ли вы ее угадать? Послушайте.

- Есть у каждого, друзья,

Но купить его нельзя.

Берегите с малых лет,

Ведь ему замены нет! (Здоровье)

Педагог: Правильно, здоровье (в руках педагога апельсин).

Педагог: Ребята, я ведь не просто так загадала вам загадку про здоровье.

Сюрпризный момент

Вдруг раздаётся звонок и фонограмма «Голос микроба»

Я — микробик! Ха-ха-ха!

Быть здоровым — чепуха!

Суйте грязный палец в ротик!

Как живете? Как животик?

Ну а голова болит?

Как меня это веселит!

До чего же я пригожий,

Я, микробушка, хороший!

Я хочу с вами дружить

Пустите меня к себе пожить!

Педагог: Ну, что ребята будем дружить с микробом?

Дети: Нет!

Микроб: Ну и не надо! (обиженно)

Педагог: Ребята, для поднятия настроения (что-то ... грустный ... называю имя ребенка...) предлагаю поиграть в игру «Дружба».

Дети стоят в кругу, все вместе произносят слова и делают движения по тексту.

Повернись к соседу – улыбнись соседу,

Повернись к соседу – пожми руку соседу,

Повернись к соседу – обними соседа.

Я, ты, он, она - вместе дружная семья.

Игра «Знатоки». А почему здоровье нужно беречь с малых лет? Что нам поможет сохранить его? Передавайте друг другу апельсин, и называйте, что нам поможет сохранить здоровье? (витамины, питание, сон, правильная еда, режим дня, прогулка, солнце – воздух – вода, закаливание, спорт, зарядка, физкультура, знание своего тела, подвижные игры, прививки, посещение врача)

Дети передают предмет другу (апельсин)

Педагог: Ребята, а кто из вас знает, кто такие микробы? (ответы детей)

Микробы – это очень маленькие существа. Это такие шарики и палочки, которые мы не можем видеть невооружённым взглядом. И они могут нарушить, навредить нашему здоровью.

А вы знаете, с помощью чего их можно увидеть? (Ответы детей)

Передавайте друг другу апельсин и называйте, с помощью чего или как можно узнать о микробах (книги, энциклопедии, микроскоп, спросить у взрослых, интернет, познавательные программы, из мультфильмов, у врача)

Педагог: Тогда мы превращаемся в разведчиков – игра «Разведчики». Необходимо найти всех микробов. Они спрятаны в группе. Каждый должен найти себе 1 микроб. *Дети начинают выполнять задания.*

Педагог: Кто нашел микроба, подходите ко мне.

Когда все дети нашли всех микробов, идет распределение на команды. Посмотрите на свои карточки. На столах лежат сородичи этих микробов, найдите свой микроб и присаживайтесь.

Педагог: Выберите капитана и придумайте название своей команды (*капитана можно выбрать считалкой, спорным решением*). Как только будете готовы, поднимите руки – шалашик.

Дети выбирают капитана и придумывают название. Тема названия команд «Здоровье»

Педагог: Но прежде, чем капитаны будут представлять свои команды, напомним друг другу правила работы.

Дети проговаривают правила работы в командах. Капитаны представляют свои команды.

Педагог: 1 задание «Как распознать вредителя?»: Капитаны достают карточку из коробочки.... И определяют какая команда, что будет делать.

1 команда: Как микробы могут попасть в наш организм? (сюжетные картинки) капитаны должны отобрать сюжет, подходящий к заданию.

2 команда: Что необходимо делать, чтобы в наш организм не попали микробы? Капитаны отбирают соответствующие картинки и поочередно рассказывают.

Выбранные карточки игроки приклеивают на плакат (изображение веселых и грустных ребят)

	

Игра «Кулинария»

Педагог: Ребята, а вы обратили внимание! В нашей группе что – то изменилось. Появилась у нас Дети читают КУЛИНАРИЯ «Ням-ням»

(Под скатертью на столе лежат фрукты в корзиночках, столовые принадлежности, меню – заказ)

Что же это означает? (ответы детей)

Смотрите, здесь меню и заказ!

Нам предстоит выполнить послание – заказ от малышей витаминок:

- «Сок защитник здоровья»,
- Салат «Витаминный»,
- «Фруктовое пюре – Вкусняшка».

Рассматриваем фрукты и овощи, столовые принадлежности. Обговариваем технику безопасности, правила сервировки стола. Дети переодевают фартуки и колпаки (моют руки в тазике, вытираем полотенцем). Педагог тоже одевает колпак и фартук.

Педагог: А как же мы будем выполнять заказ?

Капитаны компаний выбирают меню – заказ для своих игроков (карточки с изображением: салат, сок, пюре) и подходят к столам с таким же изображением.

После выбора меню. Игроки выбирают себе необходимое оборудование для выполнения заказа. И подготавливают блюдо:

1 компания - накрывают стол скатертью, ставят салфетки по правилам сервировки стола (слайд на доске), подготавливают соковыжималки, тарелки, графин с водой, стаканчики, фрукты – апельсин, лимон.

2 компания - накрывают стол скатертью, ставят салфетки по правилам сервировки, подготавливают разделочные доски, пластиковые ножи (правила техники безопасности), фрукты – банан, киви и яблоко, ваза для салата.

3 компания - накрывают стол скатертью, ставят салфетки по правилам сервировки, подготавливают мини-терки, фрукты – яблоко, груша, тарелочки для готового пюре и ложки.

Педагог: Ребята ваши заказы готовы. Пора накрыть стол и произвести дегустацию ваших блюд. Давайте вспомним правила сервировки стола. Включается слайд мультимедиа.



Педагог: Готовое меню выкладываем на стол, разбавляем сок водой (в небольшой концентрации), салат в красивой тарелочке и пюре. Присаживаемся угощаться. Угощаем гостей.