



«Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ »

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:

СТАРКОВА ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА

МБДОУ Г. МУРМАНСКА №157

Цель: развитие лексико-грамматических навыков в практике речевого общения.

Задачи:

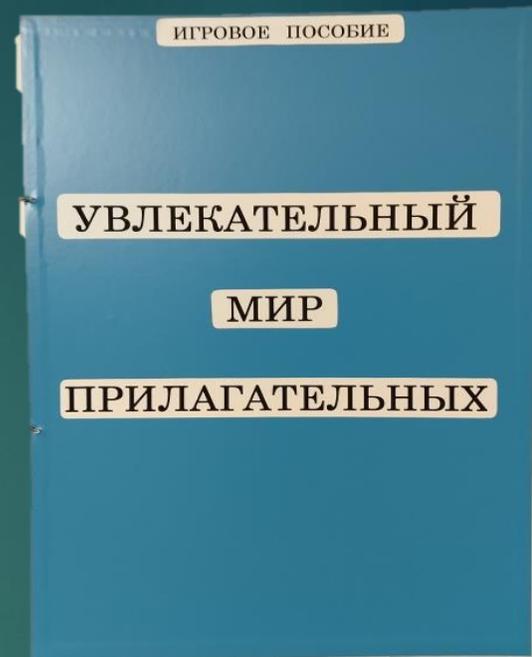
1. Развивать навыки образования относительных и притяжательных прилагательных.
1. Формировать умение употреблять предлоги в предложениях по демонстрации действий, моделям, ситуациям, вопросам.

Игровое пособие «Увлекательный мир прилагательных»

Цель: образование относительных и притяжательных прилагательных от существительных, обозначающих цвет, форму, материал и индивидуальную, либо родовую принадлежность.

Описание:

Представлено в виде 3-х секций с красочными картинками, разделенные по тематическим направлениям, на нижней части секции расположены конверты с занимательными прозрачными лупами. Так, в процессе игровых приемов, путем наложения определенной лупы на соответствующую картинку, в зависимости от поставленной цели, дети с большим интересом взаимодействуя с предметами, включая анализаторы, мышление, воображение, сознание, решают важную задачу по образованию относительных, притяжательных прилагательных, активизируя словарь имен прилагательных в своей речи.



1 СЕКЦИЯ

Предметные картинки разделены по лексическим темам: фрукты, овощи, ягоды, продукты питания, деревья, материал (в натуральном виде, который можно трогать и на ощупь определить его свойства).

Конверты: увлекательные лупы, в форме предметных картинок, с помощью которых дети образуют относительные прилагательные. Например: суп (кастрюля) из рыбы-рыбный; пирог с брусникой – брусничный; варенье из слив-сливовое, а ведро из пластмассы- пластмассовое; у дуба-дубовые листья и т.д.



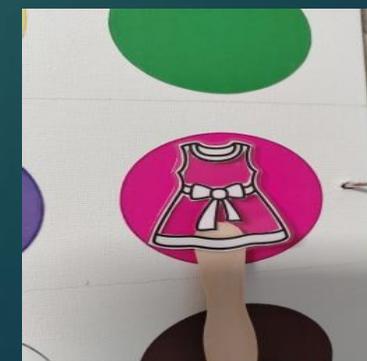
2 СЕКЦИЯ

Представлены яркие, крупные символы ЦВЕТА и ФОРМЫ.

Конверты: прозрачные, занимательные лупы, подобраны по определенным лексическим темам + лупы с геометрическими фигурами.

Употребление прилагательных, обозначающих цвет, форму; согласование прилагательных с существительным в роде.

Например: желтое яблоко, круглое яблоко, розовый сарафан, красный квадрат, зеленый березовый лист и т.д.

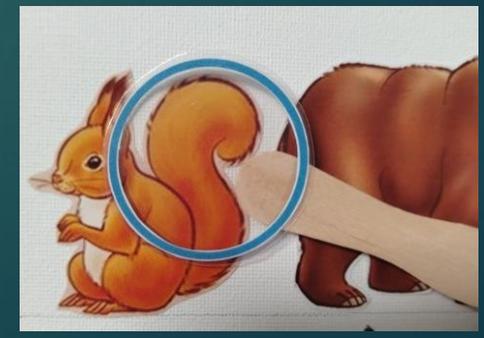


3 СЕКЦИЯ

Представлена картинками по лексическим темам: семья, дикие и домашние животные, птицы.

Картинный материал подобран специально для практического употребления, образования притяжательных прилагательных с использованием лупы в форме прозрачного круга.

Например: дедушкина шляпа, утиная голова, беличий хвост, заячьи уши, козья морда и т.д.



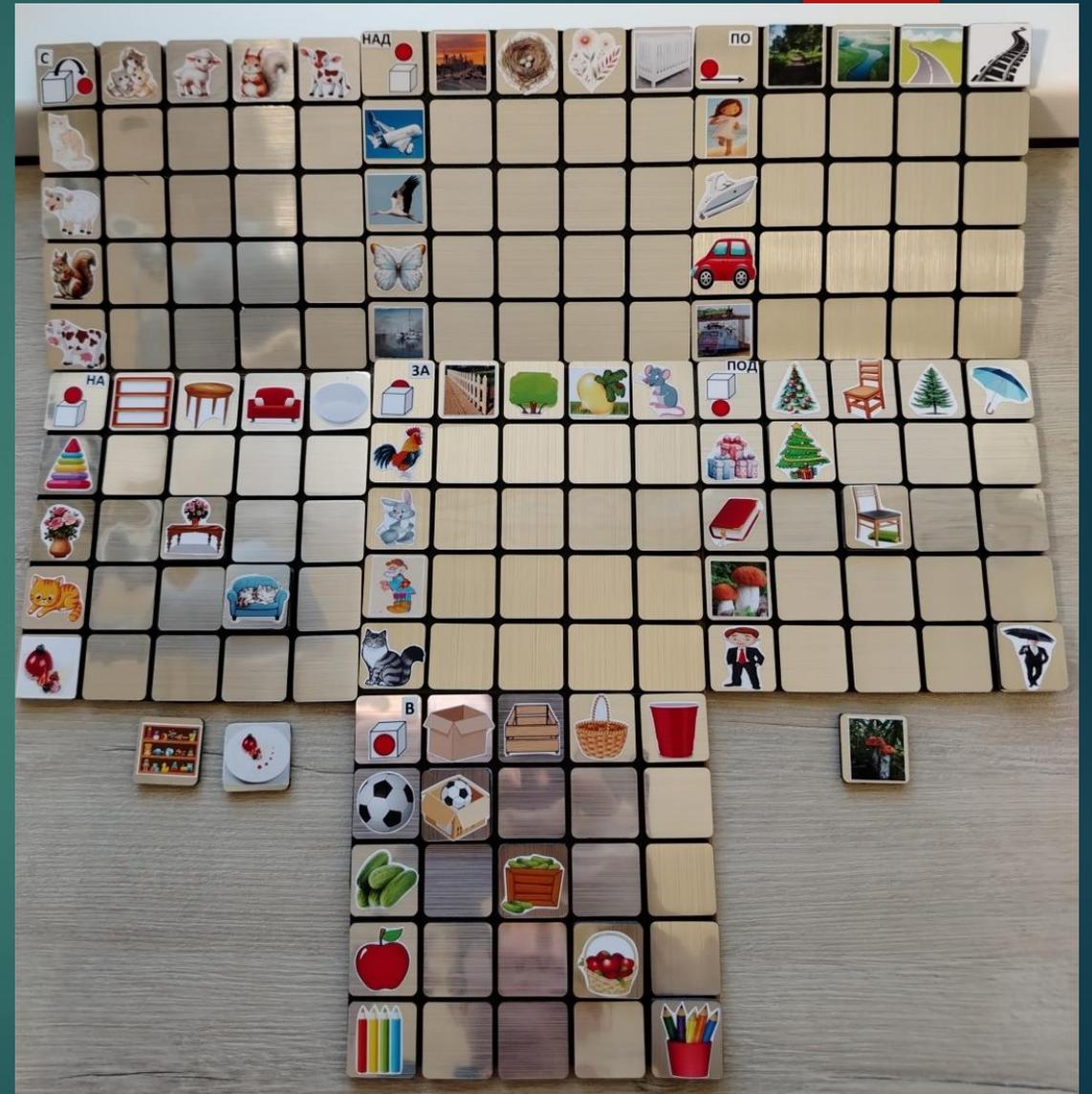
Игровое пособие «Планшеты»

Цель: формирование умения употребления предлогов В, НА, НАД, ПОД, ЗА, С, ПО в предложениях разных типов по моделям, демонстрации действий, ситуациях, вопросам.

Описание: 7 планшетов с изображением предметных картинок + символы предлогов на каждом из них, 28 карточек с сюжетной картинкой.

Необходимо разложить сюжетные картинки на соответствующие клетки на планшете, составив предложение с определенным предлогом.

Например: соотнести мяч и коробку, найти картинку, где мяч лежит в коробке, положить на нужную клеточку, составив предложение «Мяч лежит В коробке» (составление предложения с предлогом В).



Игровое пособие « Озорные Мышки»

Цель: практическое употребление предлогов в предложениях по демонстрации действий.

Описание: 2 мышки (серая и белая), мягкие, приятные на ощупь, макет куска сыра с дырками.

При взаимодействии с предметами, составляем предложения с предлогами, демонстрируя действие.

Например: Мышка сидит **НА** сыре.
Серая мышка залезла **В** кусок сыра.



Игровое пособие «Мишка в лесу»

Цель: практическое употребление предлогов в предложениях по демонстрации действий с опорой на опорные схемы и вопросы.

Описание: карточки-схемы, пенек, стул, яблоко, Мишка, плоскостное изображение леса.

Опираясь на карточку-схему, расставляем предметы. Отвечая на вопросы взрослого, составляем предложение с предлогами.

Например: Где лежит яблоко?- «Яблоко лежит ПОД стулом» и т.д.

