

Беляева Ольга Георгиевна
воспитатель детского сада,
ГБДОУ НАО "Детский сад с. Нижняя Пеша"

Открытое занятие «Путешествие в страну сказок» (младшая группа)

Цель: Развитие речи и воображения детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.
- Обогащать словарь детей словами народной лексики (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок), добиваться правильного и четкого произношения слов.
- Закрепить название русских народных сказок, побуждать узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
- Формировать навык работать по мнемотаблице.

Развивающие:

- Развивать желание импровизировать сюжеты знакомых детям сказок, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения.
- Развивать связную речь детей, интонационную выразительность, силу голоса, зрительное и слуховое внимание.
- Развивать эстетическое восприятие художественных образов и эмоциональное отношение к ним;

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить на помощь.
- Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам; желание слушать сказки, их сочинительству.

Оборудование и материалы: иллюстрации к сказкам «Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», сундучок, шарик с запиской, волшебный клубочек, кукла Фея, геометрические фигуры, письмо, корзина, магнитная доска.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

Планируемый результат: У детей формируется умение рассказывать сказки, активизируется речь в процессе рассматривания иллюстраций и отгадывания загадок, обогащается словарь.

Ход занятия:

I. Организационная часть

Дети входят в группу.

Воспитатель. Сегодня у нас с вами сказочный день. Вы любите сказки?

Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.

Сказка, сказка, приходи, будут рады малыши,

Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса, сказка в гости к нам пришла!

II. Основная часть

Сюрпризный момент.

Воспитатель:

По дорожке дети шли, шарик сказочный нашли.

Шарик не простой, он волшебный - вот какой.

Интересно, чей это шарик? *(рассматривают)*

Ребята, а здесь записка, давайте посмотрим, что там? Этот шарик нам прислала фея из страны Сказок. Она пишет, что у жителей страны Сказок случилась беда: герои перепутались в сказках. Фея просит помочь вернуть героев в свои сказки. Поможем, ребята?

Воспитатель: Чтобы нам не заблудиться, Фея передала волшебный клубочек, он будет показывать дорогу в страну Сказок. Все готовы к путешествию?

«Ты, клубочек, повернись, побег и нас в сказку приведи!» *(кидают клубочек и идут за ним)*

Ребята, посмотрите, дорожка наша заколдована. Чтобы по ней пройти и попасть в страну сказок, нам надо назвать геометрические фигуры и их цвет.

(Дети идут по дорожке и называют геометрические фигуры, их цвет).

Посмотрите, там за елкой на опушке,

Чья-то спряталась избушка.

Не велик собою дом, но зато вместителен,
Уместиться можно в нём самым разным жителям.
Не висит на нём замок, этот домик...

Дети: «Теремок».

Воспитатель: *(Подводит детей к нарисованному теремку)*

Верно, ребята, мы отгадали сказку - это сказка «Теремок». Давайте вспомним, какие звери жили в теремке.

Дети: Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочок.

Воспитатель: Кто не поместился в теремок и сломал его?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Мы построим новый теремок и расселим зверей в нем так, чтобы всем хватило в нём места.

Пальчиковая игра «Стройка».

Тук- тук- постук, раздаётся где-то стук.
Молоточки стучат, строят домик для зверят.
Вот с такою крышею, вот с такими стенами,
Вот с такими окнами, вот с такою дверью.
На двери висит замок, кто его открыть бы мог?
Повертели, покрутили, постучали и - открыли.

Воспитатель: Молодцы, помогли зверятам построить новый теремок. Ребята, в какой сказке мы побывали?

Дети: В сказке «Теремок».

Воспитатель: Ну что ж, нам пора отправляться дальше в путь. По дороге долго шли, на пеньке конверт нашли. Давайте посмотрим, что в конверте.

Было яйцо у нас золотое,
А осталось лукошко пустое.
Плачет дед и плачет баба,
А утешает их кто?

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем сказку про «Курочку Рябу» и вернем её героев в сказку. Поможет нам вот такая табличка.

(Дети по мнемотаблице рассказывают сказку "Курочка Ряба").

Воспитатель: Ребята, в какой сказке вы побывали?

Дети: «Курочка Ряба».

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Курочка Ряба» вернуться в свою сказку.

Нам нужно продолжать свой путь, нас ждут другие сказочные герои.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? Это сундучок. А сундучок-то не простой, он волшебный – вот какой. Очень хочется посмотреть, что же там? Чтобы открыть его, давайте отгадаем загадку.

Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке...

Кто покатился по дорожке?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.

(Воспитатель показывает игрушку Колобок к сказке «Колобок»)

Воспитатель: Кто испёк Колобок?

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Кого встретил Колобок в лесу?

Дети: Зайца, волка, медведя, лису.

Воспитатель: От кого ушел Колобок?

Дети: От зайца, от волка, от медведя.

Воспитатель: Кто съел Колобка?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Ребята, это очень печальный конец сказки, а давайте с вами придумаем другой, где все звери подружились.

Воспитатель: Отлично, ребята, давайте вспомним песенку Колобка.

Физминутка «Колобок»

Колобок, Колобок, теплый и румяный! *(наклоны вправо, влево)*

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок! *(прыжки на месте)*

То направо повернул, то налево он свернул, *(повороты направо и налево)*

То с листочком закрутился, *(поворот на 360 градусов)*

То с бельчонком подружился! *(приседание)*

Покатился по дорожке, *(бег по группе)*

И попал ко мне в ладошки! *(хлопок в ладоши)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Колобок» вернуться в свою сказку.

Воспитатель: По дорожке мы пошли, корзиночку нашли, а здесь записка, давайте посмотрим, что там.

Чтобы вырвать этот овощ,
Не хватило деду сил,
Но пришли ему на помощь

Все, кого он попросил.

Воспитатель: Ребята, в какую мы с вами попали сказку?

Дети: «Репка».

Воспитатель: *(Показывает иллюстрацию к сказке «Репка»)*. Правильно, ребята. Мы попали в сказку «Репка».

Воспитатель: Что же случилось с героями сказки? Они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Давайте им поможем. (Проиграть сюжет сказки с детьми, используя картинку на липучках).

Воспитатель: Кто посадил репку?

Дети: Дед.

Воспитатель: Кого позвал дед?

Дети: Бабку.

Воспитатель: Кого позвала бабка?

Дети: Внучку.

Воспитатель: Кого позвала внучка?

Дети: Жучку.

Воспитатель: Кого позвала Жучка?

Дети: Кошку.

Воспитатель: Кого позвала кошка?

Дети: Мышку.

Воспитатель: Молодцы, всех расставили на свои места. А вот и она! Ребята, сказочная фея говорит вам спасибо за вашу помощь, она вам приготовила раскраски с героями сказок.

Воспитатель: Ребята, чему учат нас сказки?

Дети: Быть добрыми, храбрыми, помогать друг другу.

Воспитатель: Нам пора уже возвращаться в детский сад! Клубочек просит нас взяться руками за ниточку, закрыть глаза и сказать волшебные слова. «1, 2, 3 - клубочек, в садик нас верни!». Глазки открываем, вот мы и в детском саду.

III. Заключительная часть (рефлексия).

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Кто вам понравился больше всех? В каких сказках мы побывали?

