

**Бунина Дарья Викторовна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад №62 «Родничок» комбинированного вида»**  
**г.Северодвинск**

**«Отгадывание загадок о зиме со Снегурочкой»**  
**в подготовительной группе компенсирующей направленности**

Цель:

развивать умение детей отгадывать загадки, объяснять и доказывать правильность отгадок.

Задачи:

1. Закреплять представления детей о зиме (признаки зимы, явления природы, виды зимних забав и развлечений).

2. Обогащать активный словарный запас детей по теме «Зима», «Зимние забавы».

3. Развивать умение детей отвечать на вопросы сложноподчинёнными предложениями, используя языковые средства для соединения их частей (чтобы, потому что и т.д.).

4. Пополнять литературный багаж детей загадками, развивать образность речи с помощью художественного слова.

5. Развивать внимание, логическое и образное мышление, воображение, наблюдательность и умение подмечать особенности предметов.

6. Воспитывать интерес к художественному слову и желание использовать образные выражение в повседневной речи.

Оборудование и материалы: снежинки из бумаги, интерактивная доска, проектор, костюм Снегурочки, раскраски по теме «Зима».

Предварительная работа с детьми: освоение детьми лексических тем «Зима», «Зимние забавы»; проведение наблюдений за явлениями природы (метель, снегопад, гололед и т.д.); рассматривание предметов (санки, лыжи, снеговик и т.д.); беседа и рассматривание иллюстраций о зимних развлечениях; беседа о способах разгадывания загадки; проведение дидактических игр по разгадыванию загадок и кроссвордов; чтение художественной литературы по теме «Зима», «Зимние забавы»; просмотр мультфильма «Школа снеговиков»; разучивание игры «Снег руками загребаем...» и загадок о зимних развлечениях.

Ход:

Организационный этап

*Дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики. На полу разложено 6 снежинок в рассыпанную. На интерактивной доске нейтральный слайд в голубых тонах. Входит Снегурочка.*

- Здравствуйте, ребята! (Ответы детей) Я - Снегурочка, учитель из Дедморозовки. Вы знаете, кто в нашей школе учится? (Ответы детей)

*На интерактивной доске появляется слайд с изображением школы из мультфильма «Школа снеговиков».*

- Верно, снеговики. Каких снеговиков вы помните? (Чайников, Мерзлякин, Варежкин, Морковкин и т.д.)

*На интерактивной доске появляется слайд с изображением снеговиков.*

А каких снеговичек вспомнили? (Березкина, Синичкина, Косичкина, Рябинина и т.д.)

*На интерактивной доске появляется слайд с изображением снеговичек.*

- Сейчас у моих учеников каникулы и я решила приехать к вам в детский сад.

#### Основной этап

- Скажите, ребята, вы любите загадки? (Ответы детей) Я тоже люблю загадки, ведь загадка – это краткое описание предмета или явления без его названия. А вот, о чем идет речь, нужно отгадать.

- Отгадайте мою загадку:

В какое время года  
Холодная погода,  
Пушистый снег идет,  
На речке - тонкий лед. Что это? (Зима)

- Верно! Ребята, вы любите зиму? (Ответы) Скажите, пожалуйста, как понять, что наступила зима?

Примеры ответов детей:

1. Зимой медведь и еж впали в спячку.
2. На реках и озерах лед.
3. Зимой бывает снегопад.
4. Земля покрыта снегом.
5. Мороз на окнах рисует узоры.
6. Зимой бывают вьюги и метели.
7. Зимой люди одевают теплую одежду.
8. Зимой день короче, а ночь длиннее.
9. Зимой наступает новый год.
10. Зимой много забав со снегом.

- Молодцы! Как много признаков зимы вы знаете! Посмотрите, сколько снежинок упало на ковер, на каждой загадка о том, что бывает зимой. Разгадаете? (Ответы детей) Только вам нужно будет дослушать до конца и объяснить, как вы догадались, о чем идет речь.

*Дети по одному поднимают снежинку (всего 6 штук), а отгадывают все. Отгадка появляется на слайде.*

Белый, но не сахар,  
Ног нет, да идет. (Снег)  
Кто же, воя, без крыльев летает,  
Без метелки следы замечает,  
Лепит сугробы из снежного теста,  
Да двигает их с места на место?  
(Метель)

Кто-то к дому подходил  
И нигде не наследил!  
Но красивые узоры  
Появились на окне.  
Кто же он, кто ночь не спал  
И на стеклах рисовал? (Мороз)

Не снег и не лед,  
А серебром все деревья уберет. (Иней)  
Сквозь густую пелену  
Ничего я не пойму  
Дом, деревья, водоем  
Белый гость накрыл плащом. (Туман)

В морозную погоду везде  
Такая гладь, что  
Трудно пешеходу  
Паденья избежать. (Гололед)

- Какие вы молодцы! Все загадки отгадали и еще объяснили, как догадались. А сейчас, давайте поиграем. Вставайте в круг.

- Вы любите зимние забавы? (Ответы детей) Кто-нибудь из вас знает загадку о зимнем развлечении?

*Три ребенка загадывают по очереди, заранее выученные с родителями и воспитателем загадки, а потом выполняют под музыку действия согласно отгадке: катание на лыжах, имитация парами катания на санках, лепка снеговика в игре «Снег*

руками загибаем». На интерактивной доске появляется слайд с изображением зимних забав.

1. Они сами едут с горки,  
А на горку не хотят.  
То их тянут за веревку,  
То они везут ребят. (Санки)

3. Снежный ком, еще комок...  
Появился паренек!  
Смотрит весело на нас.  
Вместо шляпы – старый таз. (Снеговик)

2. Две новые кленовые  
Подошвы двухметровые:  
На них поставил две ноги –  
И по большим снегам беги. (Лыжи)

- Присаживайтесь, ребята на стульчики. Здорово мы поиграли! Я привезла для вас подарок. Хотите узнать, что это? (Ответы детей) Вы узнаете, когда разгадаете кроссворд о зиме.

На интерактивной доске появляется кроссворд с пропущенными буквами в главном слове. Буквы А, С, Р, А, К впечатаны.

- Напоминаю, ребята, что вам нужно будет дослушать загадку до конца и объяснить, как вы догадались, о чем идет речь.

1. Проработав целый день,  
Намела гору метель.  
Что за горка? Как зовется?  
Вам ответить мне придется. (Сугроб)

3. Зимой забава есть одна.  
В ней меткость, ловкость всем нужна.  
А как «снаряды» называешь  
Что лепишь и в друзей бросаешь?  
(Снежки)

2. Эта игра для сильных духом,  
Для тех, кто не боится льда.  
В ней клюшка – верная подруга,  
И шайба рядом навсегда. (Хоккей)

4. В таких башмачках не удобно ходить,  
Но очень удобно по льду в них  
скользить. (Коньки)

По мере отгадывания, на слайде появляются слова.

	С	У	Г	Р	О	Б														
				А																
				С																
			Х	О	К	К	Е	Й												
					Р															
					А															
					С	Н	Е	Ж	К	И										
					К															
К	О	Н	Ь	К	И															

- Ребята, какие вы молодцы! Вы отгадали все слова по горизонтали. Скажите, какое по вертикали загаданное слово получается? (Раскраски)

Заключительный этап

- Хорошо вы умеете отгадывать загадки, и я вам дарю раскраски. Ребята, вам понравилось наше занятие? Что запомнилось больше всего? Кому было еще трудно отгадывать загадки? (Ответы детей)

- Не стоит расстраиваться. Нужно быть наблюдательным, внимательным и продолжать отгадывать загадки. Тогда все получится! Ну, мне пора к себе в Дедморозовку. До свидания!

Список литературы:

1. Дружинина, М.В. Зимние стихи, загадки, считалочки, сказки. –М.: Алтей, 2017. – С. 18.
2. Илларионова, Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.
3. Кудашева, И.В. Развивающее занятие на тему: «Вечер зимних загадок» / И.В. Кудашева // Образовательная социальная сеть ns portal.ru. Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/11/razvivayushchee-zanyatie-na-temu-vecher-zimnih-zagadok>
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – С. 255.
5. Степанова, Ю.И. Конспект развлечения «Вечер загадок и стихов о зиме» / Ю.И. Степанова // Инфоурок. Образовательный маркетплейс. – Режим доступа: <https://infourok.ru/vecher-zagadok-zimushki-zimy-4664406.html>
6. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://dd-mboyul.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/FAOP\\_dlya\\_TNR.pdf](https://dd-mboyul.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/FAOP_dlya_TNR.pdf)