

Полежаева Алевтина Сергеевна
Воспитатель
МБДОУ ЦРР –детский сад 43
п.Вольгинский

Куклотерапия, как метод работы с детьми с ОВЗ

Куклотерапия представляет собой уникальный метод работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включающий в себя различные аспекты игры, творчества и взаимодействия с куклами. Этот подход активно используется педагогами и психологами, как средство для эмоциональной разгрузки, социального развития и формирования коммуникативных навыков. Приемы куклотерапии помогают детям выразить свои внутренние переживания, справляться с тревожностью и страхами, а также развивать навыки саморегуляции.

Использование кукол в образовательном процессе создает неформальную атмосферу, способствующую свободному самовыражению. Дети, особенно с ОВЗ, часто испытывают трудности в общении и социализации, что может затруднить установление контактов с окружающими. Работа с куклами позволяет им принимать на себя роли, проходить через ситуации, которые могут вызывать страх или негативные эмоции, но в рамках игры. Куклы становятся своеобразными посредниками, через которых дети могут выразить свои чувства и мысли.

Важно отметить, что куклотерапия может быть адаптирована под различные потребности детей, что делает ее универсальным инструментом. Создание и использование кукол могут занимать центральное место в работе с детьми, что позволяет не только углубить понимание их внутреннего мира, но и включить элементы арт-терапии. Например, создание куклы может стать процессом, где ребенок проявляет свою креативность, используя различные материалы, такие как ткани, бумага, краски. Этот творческий подход формирует не только моторику, но и уверенность в своих силах.

Кроме того, куклотерапия активно включает элементы ролевых игр, которые могут быть направлены на обучение социальных навыков. Дети через взаимодействие с куклами учатся понимать эмоции, сопереживать, находить выходы из конфликтных ситуаций. Ролевая игра с куклами помогает им осваивать различные социальные сценарии, что способствует более успешной адаптации в обществе. Таким образом, педагоги могут наблюдать за поведением ребенка, делая выводы о том, какие аспекты социального взаимодействия нуждаются в дополнительной проработке.

Работа с куклотерапией может дополняться элементами театрализации, что дополнительно обогащает образовательный процесс. Дети могут не только создавать и использовать кукол, но и разыгрывать небольшие сценки, основанные на их опыте или вымышленных историях. Это развивает воображение и креативность, а также помогает в формировании навыков командной работы. Дети учатся слушать друг друга, учитывать мнения и предпочтения сверстников, что нередко создает дружескую атмосферу.

Куклотерапия также может использоваться для работы с хроническими заболеваниями или эмоциональными расстройствами. Она помогает детям справляться с негативными эмоциями, снижать уровень тревожности и стресса. Каждый сеанс куклотерапии может включать в себя обсуждение проблем, которые беспокоят детей, и нахождение путей их решения через взаимодействие с куклами. Педагог или терапевт,

наблюдая за процессом, может вовремя вмешаться и направить разговор в конструктивное русло.

Куклы могут быть как простыми, так и сложными, в зависимости от возрастной группы и потребностей детей. Например, для самых маленьких удобно использовать мягкие игрушки, которые безопаснее и комфортнее для манипуляций. Для старших детей можно предложить более сложные куклы, с помощью которых можно разыгрывать более детализированные сюжеты и ситуации. Это разнообразие позволяет педагогу гибко подходить к процессу работы и подстраиваться под конкретные нужды группы.

Кроме творческого аспекта, куклотерапия развивает и моторные навыки. Процесс создания и управления куклой требует от ребенка координации движений, что имеет большое значение для детей с определенными двигательными нарушениями. Упражнения с куклами могут быть направлены на развитие мелкой и крупной моторики в увлекательной и доступной форме.

Создавая пространство для проявления эмоций и реализации творческих способностей, куклотерапия становится важным компонентом в системе работы с детьми с ОВЗ. Это не просто метод, а целая система взаимодействия, способствующая развитию как индивидуальных, так и социальных навыков. За счет включения куклотерапии в образовательный процесс педагоги могут существенно увеличить уровень вовлеченности детей, создавая таким образом условия для их полноценного развития и адаптации в обществе.