

**Рыжакова Инга Васильевна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ детский сад №16 «Жемчужинка»**

**Проект «Признаки лета»**

**Вид проекта:** информационно-исследовательский **Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Актуальность:**

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой.

Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

**Задачи:**

Образовательные:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;

- расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;

- способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада. Развивающие:

- развитие познавательного интереса;

- формирование навыков экспериментирования;

- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

Воспитательные:

- воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу;

- воспитание привычки повседневной физической активности.

**Предполагаемый результат:**

- Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Форма проведения:** подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.

#### **Работа с родителями – “Вместе с семьёй”.**

1. Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями “Папа, мама, я и лето”
2. Выставка рисунков на тему: “Домашние питомцы”
3. Консультации:
  - “Осторожно! Солнце!”.
  - “Чем занять ребёнка на прогулке?”.
  - “Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге”.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **1. Подготовительный этап (диагностико-аналитический июль 2-я неделя)**

Способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;

- подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
- составление перспективного плана мероприятий.

##### **2. Основной этап (реализация проекта июль 3, 4, 5 неделя)**

##### **3. Заключительный этап (август 1 неделя)**

Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков “Как я провел лето”);

Оформление папки – передвижки “Здравствуй, лето!”

#### **Перспективное планирование Познавательная деятельность**

##### **1. Наблюдения и беседа: “Таинственный мир насекомых”.**

###### **Задачи:**

- закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни;
- закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых;
- воспитание любви к природе.

##### **2. Чтение летней экологической народной сказки: “Лесной пожар”**

###### **Задачи:**

- формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;
- воспитывать бережное отношение к природе.

##### **3. Беседа: “Лето красное - время прекрасное!”**

###### **Задачи:**

- закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом;
- воспитание любви к родной природе;

- развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.

**Игровая деятельность:**

**1. Сюжетно-ролевые игры: “Морское путешествие”**

**Задачи:**

- формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт;

- положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры;

- воспитание у детей уважения к труду работников морского флота;

- закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей;

**2. Подвижные игры: “Попади в корзину”, “Хитрая лиса”**

**Задачи:**

- развитие глазомера

- развитие ловкости и быстроты;

- обучение играть по правилам

**Художественная деятельность:**

**1. Рисование: “Радуга - дуга”**

**Задачи:**

- обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению;

- способствование развития внимания к цвету;

**2. Аппликация: “Нарядные бабочки”**

**Задачи:**

- обучение детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов, сложенных пополам;

- развитие чувства формы и ритма;

**3. Лепка из соленого теста “Летняя поляна”**

**Задачи:**

- развитие у детей интереса к лепке из соленого теста;

- совершенствование умения скатывать тесто прямыми и круговыми движениями, расплющивая его, используя в работе, различные вспомогательные предметы, (колпачки от фломастеров, трубочки, стеку и т.д.) для украшения цветов.

- развитие эстетического восприятия.

**Работа с родителями:**

1. Оформление папки – передвижки “Здравствуй, лето!”

2. Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями “Папа, мама, я и лето”

**Задачи:**

- формирование творческой активности;

- привлечение к участию в конкурсе как можно больше семей.