Серикова Анна Алексеевна
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад №182»
г. Нижний Новгород

Конспект занятия «придумывание загадок-описаний о сказке» в средней группе

Цель: развивать у детей связную речь, умение пересказывать, рассуждать, воображение, мышление.

Задачи:

- учить описывать сказку, не называя ее главных героев;
- учить задавать вопросы и отвечать на них;
- активизировать в речи прилагательные и глаголы;
- упражнять в образовании название детенышей животных в именительном и других падежах;
- воспитывать умение слушать товарищей;
- развивать речь детей

Материал: ширма, пальчиковый театр, игрушки - фигурки животных (из дерева и глины), предметы мебели, избушки, деревья (из дерева). Петрушка.

Воспитатель предлагает рассмотреть детям каждую игрушку, задает вопросы: Кто это? Что это? Какое это животное? Из какой это сказки?

Появляется Петрушка, здоровается с детьми и говорит, что будет играть в игру «Петрушка, угадай загаданную сказку».

Игра «Петрушка, угадай загаданную сказку».

Петрушка обращается к детям: «Вы, ребята, будете рассказывать все, что знаете о сказке, но не называете ее, а я, спрячусь за ширму и оттуда постараюсь угадать, о какой сказке идет речь».

Петрушка прячется за ширму, один из детей подходит, берет необходимые игрушки загаданной сказки и дает ее словесное описание. Если ребенок затрудняется, воспитатель задает наводящие вопросы, помогает подобрать нужные слова, предлагает свой образец описания.

Воспитатель: «Это сказка про дружную семью, про маму и семь детишек. Когда мама уходила из дома, она наказывала своим ребяткам, чтобы они не открывали дверь, когда услышат незнакомый голос, а открывали только на песенку, которую поет мама. Но волк их перехитрил, и съел всех ребяток, кроме одного».

Физкультминутка.

Раз у нас сегодня прозвучала сказка «О волке и 7 козлятах», то вы все будете козлятами. Побежали, поскакали, попрыгали козлята по полянке, через полянку прибежали в лес, разбрелись в лесу. Травку щиплют, листочки. А в лесу живут осы. Рассердились осы, что их потревожили и вылетели из гнезда. «З-з-з» загудели осы, хотели ужалить козлят, козлятки испугались побежали, поскакали из леса домой.

Ребята садятся на свои места.

А теперь все вместе давайте скажем как жужжат осы – «з-з-з». А теперь тихо повторим «з-з-з». А теперь посмотрим, кто дольше всех протянет звук «з-з-з».

Затем о своих сказках рассказывают еще несколько детей, воспитатель помогает вопросами: «Коля, о какой сказке ты хочешь рассказать? Перескажи ее. Что случилось в этой сказке? Чем закончилась сказка? Почему ты выбрал именно эту сказку?»

Сегодня мы вспомнили ваши любимые сказки. Пересказали их. Понравились ли тебе сказки, Петрушка?

Приходи к нам еще в гости, и ты узнаешь много интересного. Дети прощаются с Петрушкой – «До свиданья, Петрушка».