

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 31  
(МБДОУ № 31 «Снегирёк»)

Дополнительная общеобразовательная программа нравственно – патриотической направленности «Моя Родина» для детей старшего дошкольного возраста

Срок реализации: 1 год  
Разработчики программы:

Н.Л.Борисюк, ст.воспитатель  
Е.Э. Чепурная, воспитатель  
Т.Н. Калимуллина, воспитатель

2023г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Необходимость развития интересов в области краеведения связана и с социальным запросом общества: чем полнее, глубже и содержательнее будут знания детей о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании уважения к традициям своего народа, формирования у детей системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества.

Краеведение – одно из важных средств патриотического воспитания. Воспитание средствами краеведения – это целенаправленный, особым образом организованный процесс передачи общественно-ценного патриотического опыта старшего поколения младшему и формированию последнего собственного патриотического опыта. Поскольку в старшем дошкольном возрасте еще нет достаточно сложившихся исторических представлений, познание своей Родины необходимо начинать с родины малой, т. е. семьи, рода, родного города

Базовым этапом формирования у детей старшего дошкольного возраста любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем крае, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием родного региона.

Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, с учётом национально-культурных особенностей и ценностей нашего округа, демографических и климатических особенностей нашего региона.

**Ключевая концепция** данной программы заключается в предоставлении дополнительных образовательных услуг, включающих в себя знания о родном крае, в котором мы живем детям старшего дошкольного возраста, не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

**Реалистичность программы** определяется имеющимися на сегодня материально-техническими и научно-методическими ресурсами. Реализация программы предусматривает дополнительные материальные ресурсы.

### **Участники программы:**

К участию в реализации программы привлекаются дети старшего дошкольного возраста.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ**

Знания о родном крае, стране, в которой мы живем, необычайно богаты, так как включают в себя все виды знаний и деятельности человека. Это документы семей, альбомы, газеты, архивные и музейные документы и экспонаты, книги о природе, истории и культуре родного края. Это все объекты природы и социума, прежде всего – его семья, род, детский сад, школа, замечательные люди, общаясь с которыми можно чрезвычайно обогатить свою личность. На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Сущность краеведения для старших дошкольников заключается во всестороннем изучении определенной территории своего края. Краеведение развивает у детей наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином

которой, он, повзрослев, осознает себя. В результате изучения программы у старших дошкольников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные умения и навыки.

### **3. НОВИЗНА**

Программа способствует развитию познавательных способностей в области краеведения детей. Программа содействует гармоничному развитию личности, поможет совершенствовать духовных и физических потребности дошкольника. Особо важно воспитание патриотизма, любви к родному краю.

### **4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Содействовать развитию интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории и культуре, к природе родного края, воспитанию патриотических чувств и любви к малой родине.

### **5. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц) ;
2. Приобщать к культуре традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие;
3. Культивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе, свойственное нашим предкам.

### **6. МЕТОДЫ РАБОТЫ**

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа).
- наглядный метод (показ картин, карточек, подлинные предметы быта, игрушки, народные промыслы, презентаций и др.)
- метод дидактических игр
- практический (коллаж, изготовление макетов, традиционных кукол )
- проблемная ситуация

### **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Знания:**

- о родословной семьи.
- о культуре своего края.

- некоторые сведения из истории своего города, края;
- о достопримечательностях своего города, края.
- о традиционных праздниках русского народа и коренных народов

#### **Умения:**

- уметь рассказывать о назначении объектов города, о достопримечательностях края,
- изготавливать народные куклы, составлять генеалогическое древо семьи
- уметь ориентироваться по карте.

**Ожидаемые результаты:** достаточно сформированы знания о родном крае.

## **8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В течение обучения дети получают и расширяют знания в необходимом объёме о родном крае, городе, коренных жителях края, их традициях.

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Компоненты реализации**

- комплектование учебных групп;
- планирование работы ;
- системный подход в преподавании материала
- оснащение материально-технической базы;
- составление плана мероприятий;

### **2. Принципы реализации**

**Принцип научности.** Информация, излагаемая в программе, должна быть достоверной.

**Принцип адекватности возрасту.** Соответствие возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.

**Принцип личностного подхода.** Личность каждого ребенка является непреложной ценностью.

**Принцип опоры на интерес.** Весь реализуемый материал должен быть интересен для ребенка.

**Принцип доступности.** Излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию ребенка.

**Принцип интерактивного обучения.** Методы, приемы, формы и средства обучения должны создавать условия, при которых дети занимают активную позицию в процессе получения знаний.

**Принцип последовательности.** Материал имеет логическую последовательность.

**Принцип обратной связи.** Педагог постоянно интересуется впечатлениями детей от прошедшего занятия.

## 10. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Месяц	занятия по реализации ОПДО по ознакомлению воспитанников ДОУ с родным краем (краеведение).	тематические беседы, направленные на формирование у воспитанников ДОУ представлений о быте, традициях коренных народов Севера.	сюжетно-ролевые игры «В гости к ханты».	подвижные игры народов ханты и манси.	иные мероприятия: досуги, развлечения, викторины и т.д.	онлайн-мероприятия для воспитанников ДОУ, организован, в том числе, с участием социальных партнеров.
сентябрь	Занятие оригами «Лебедь».	Знакомство с праздником «Проводы Лебеда» - это осенний праздник народа ханты, посвященный отлету лебедей.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Край наш северный». Цель: расширять представления детей о родном крае.	П/И «Доброе утро, охотник».	Игры народов Севера <b>Развлечение</b> «Игры нашего двора».	Знакомство с мини-музеем Севера. Онлайн – экскурсия в музей городов ХМАО
	Занятие «Красна птица опереньем». Цель: Знакомство с птицами, обитающими в ХМАО-Югре.	<b>Беседа</b> «Кто заботится о нашей природе?». Цель: расширять знания детей о природе родного края, коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра;	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Перелетные птицы. Появление птенчиков в гнезде». Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории.	П/И «Важенка и оленята».	<b>Познавательное мероприятие</b> «Удивительные птицы нашего края» совместно с параллельной группой.	<b>Музейное занятие - онлайн</b> «Оленьими тропами». Дети узнают роль диких и домашних оленей на Севере, их значимость в процессе выживания человека в сложных таёжных и тундровых условиях

			Воспитывать бережное отношение к природе.			
<b>октябрь</b>	<b>Занятие «Знакомство с символикой ХМАО»</b> Цель: Уточнить представления о государственной символике. Познакомить с символикой округа.	<b>Беседа «Здравствуй, Югра, я твой житель»</b> Цель: Познакомить детей с бытовым укладом народов ханты и манси: жилище, одежда, труд.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Чум»</b>	<b>П/И «Борьба на палке»</b> Перетягивание палки «Талты юх»	Мини – центр «В краю Югры». <b>Выставка «Профессии родителей»</b> - с рассказами и рисунками детей	«Летопись города Сургута». Передвижная выставка, знакомство с настоящим и прошлым города.
	<b>Занятие «Коренные жители Ханты-Мансийского округа – Ханты-Манси».</b> Цель: закрепить знания детей о жизни коренного народа Ханты Мансийского округа, об их быте, промыслах. Обобщить знания о животном и растительном мире, о богатствах края. Закрепить знания о труде нефтяников и газовиков.	<b>Беседа «Жизнь и быт коренных народов».</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин - Северные ягоды».</b>	П/И «Льдинки, ветер и мороз»	<b>Викторина «Птицы Югры»</b> Чтение сказки «Кукушка» Интерактивная игра «Птицы нашего края».	«Откуда пришла книга» экскурсия в городскую библиотеку

<p><b>ноябрь</b></p>	<p><b>Интегрированное занятие «В гости к ханты».</b> Цель: дать знания о быте, традициях коренных народов, их культуре, орнаментальном искусстве, их традициях и обрядах, легендах, рассматривая их в неразрывном органическом единстве;</p>	<p>Мой родной город Знакомство детей с «Хейро - праздник солнца».</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «На рыбалке».</p>	<p>П/И «Тройной прыжок».</p>	<p>Танцы, песни северных народов Праздник «Хейро».</p>	<p>«Богатства ХМАО» Игровое занятие с коллекцией минералов, нефти нашего края.</p>
	<p><b>Занятие «Узорчатый туесок».</b> Цель: Знакомство с традиционными промыслами обскоугорских народов</p>	<p><b>Беседа «Промыслы хантов»</b> Познакомить детей с трудом хантов, профессиями оленевода, рыбака, охотника, с основными орудиями труда. Чтение стихи Х.Яунгад «Собака Налтоко».</p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра</b> « Ловим оленя».</p>	<p>П/И «Каюр и собаки».</p>	<p><b>Спортивное развлечение</b> «В гости к ханты». Цель: Продолжать знакомить детей с обычаями, традициями и культурой народов Севера; продолжать знакомить с произведениями национальных поэтов; закреплять умение выполнять физические упражнения в парах;</p>	<p><b>Музейное занятие - онлайн</b> «Что нам стоит дом построить». Цель: Знакомство детей с разнообразием жилищ лесных обитателей ХМАО-Югры</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Занятие по рисованию «Хантыйские орнаменты».</b> Цель: обогащать знания детей о декоративно-прикладном творчестве народа ханты.</p>	<p><b>Беседа «Ханты и манси –коренные жители ХМАО».</b> Чтение хантыйского фольклора (примета – напутствие рыбаку: «Ни хвоста, ни чешуи» и т.п.); - д/и «Кто, что делает»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Стойбище оленеводов».</p>	<p>П/И «Прыжки через нарты».  П/И « Олени и пастухи».</p>	<p><b>Викторина «Мой край - Югра».</b> Цель: закрепить знания детей о родном крае - ХМАО-Югра и пробудить у детей интерес и любовь к родному краю. <b>Развлечение «В гости к ханты»</b> Цель: продолжать расширять знания детей о коренных народах Севера (ханты); закрепить представления о свойствах воды, её состояниях.</p>	<p>«Путешествие в музейный центр «Старый Сургут» Цель: Закрепление полученных знаний о городе и округе</p>

	<p><b>Занятие</b> «Большой мир глазами маленьких существ». Цель: Знакомство с насекомыми, обитающими в ХМАО Югре.</p>	<p><b>Беседа</b> «Хантыец и мансиец – житель тайги». Цель: Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилище, труд; уточнить и обогатить представления о коренных жителях Севера – хантах и мансях, дать понятие о поселении хантов - «стойбище».</p>	<p><b>Игра</b> «Зубы. Лапы. Хвост». Цель: Дети в игровой форме знакомятся с повадками и особенностями характеров хищных зверей, населяющих наши леса</p>	<p>П/И «Ловцы и лисы».</p>	<p><b>Викторина</b> «Югорские загадки».</p>	<p><b>Музейное занятие - онлайн</b> «Путешествие с крошкой Этнографом». Цель: Знакомство детей с повседневными занятиями местных жителей конца XIX – начала XX веков.</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Занятие</b> аппликация «Девочка в малице и кисах» Рассказ воспитателя об оленеводах и северных оленях.</p>	<p><b>Беседа</b> «Приспособления растений к условиям Севера».</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Путешествие в лес».</p>	<p>П/И «Ловля оленей»</p>	<p><b>Викторина</b> «Путешествие в Югру». Цель: закрепить знания детей о родном крае - ХМАО-Югра и пробудить у детей интерес и любовь к родному краю.</p>	<p><b>Музейное занятие - онлайн</b> «Животные в сказках и легендах ханты». Дети узнают особенности взаимоотношения человека и природы в представлениях коренного населения – ханты. Познакомиться с верованиями и мифами этого народа, связанными с окружающим их царством животных</p>
	<p><b>Занятие</b> «Как белки приспособляются к условиям зимы». Разучивание стихов о родном крае – Югре, городе.</p>	<p><b>Разучивание пословицы</b> «Человек без роду, что дерево без корней».</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Водитель»</p>	<p>П/И «Ловля оленей».</p>	<p><b>Спортивное развлечение</b> "В гости к ханты". Цель: Познакомить детей с национальными обычаями и традициями коренного населения ХМАО</p>	<p><b>Виртуальная экскурсия</b> «В гости к ханты». Цель: приобщение детей к традиционной культуре коренного населения Северного Приобья – ханты.</p>

февраль	<p><b>Интерактивное занятие.</b> «Занимательный гербарий».</p>	<p><b>Беседа</b> «Природа родного края». <b>Составление</b> описательных загадок о лесе, ягодах и грибах.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы путешественники».</p>	<p>П/И «Гонки на оленьих упряжках».</p>	<p>Продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народов ханты и манси. Выставка детского творчества.</p>	<p><b>Онлайн - экскурсия в музей</b> «Мир севера».</p>
	<p><b>Занятие</b> «Легенды северной земли».</p>	<p>Составление рассказов из личного опыта на тему «Мой родной край».</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Добываем нефть»</p>	<p>П/И «Лук и стрелы».</p>	<p><b>Праздник</b> угощения Луны «Тылащ пори».</p>	<p><b>Онлайн - экскурсия в музей</b> «Природа и быт Югры». Цель: развивать познавательных интересов, формировать, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей о музейных экспонатах.</p>
март	<p><b>Занятие</b> «Мой родной город». Рассказ - презентация: «История моего города». Рассматривание фотографий города, знакомство с объектами социальной сферы. Чтение стихов и прослушивание песен о родном городе.</p>	<p>«Вурцих Хатл» - <b>Праздник</b> Трясогузки». Знакомство с национальным праздником День оленевода.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Знатоки города».</p>	<p>П/И «Охотники и куропатки».</p>	<p>Произведения устного народного творчества народов ХМАО. Создание мини – книг</p>	<p><b>Музейное занятие - онлайн</b> «Птицы Сургута». Экскурсия в музей</p>
	<p><b>Занятие</b> «Ознакомление детей с кустарниковыми растениями Югры» <b>Дидактическая игра</b> «Узнай по описанию».</p>	<p>Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика». <b>Дидактическая игра</b> «Кто знает — пусть продолжает». Цель. Закрепление знаний детей об условиях жизни животных Севера и их питания.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Путешествие по городу».</p>	<p>П/И «Льдинки, ветер и мороз»</p>	<p><b>КВН</b> «Мы друзья природы»</p>	<p><b>Онлайн - экскурсия</b> «Виртуальное путешествие по родному городу.» Цель: Приобщение к музею, как к территории познания родного края, знакомство с правилами поведения в музее</p>

апрель	<p><b>Занятие «Лесное путешествие мышки Сони».</b> Цель: Узнают интересные факты из жизни обитателей лесов ХМАО-Югры.</p>	<p>Праздник обских угров - «Вороний день» «Вурна Хатл».</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Я - фотограф».</b></p>	<p>П/И «Олени и оленевод».</p>	<p>Природа ХМАО, растительный и животный мир, культура и быт народов Севера. Выставка макетов</p>	<p><b>Онлайн - экскурсия «К истокам».</b> Цель: Приобщение к музею, как к территории познания родного края, знакомство с правилами поведения в музее</p>
	<p><b>Занятие «Животный мир крайнего севера».</b> Цель: познакомить детей с особенностями природы крайнего севера; Расширить представления детей о внешнем виде, жизни, повадках животных севера;</p>	<p>Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика»</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Стойбище»</b> Загадывание загадок о северных ягодах, о животных Севера, растительности.</p>	<p>П/И «Оседлай оленя».</p>	<p><b>Праздник-обряд «Нарождение луны».</b> Знакомство с праздником - обрядом коренных народов севера</p>	
Май	<p><b>Интерактивное занятие «В гости к северянам»</b> Цель: Знакомство с бытом, традициями народов ханты и манси.</p>	<p>Познакомить с праздником Водяного царя – Вит Хона, почитаемого духа и хозяина всех водоёмов.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Нефтянники».</b> Цель: закреплять умение развивать сюжет игры, распределять роли, вести ролевое взаимодействие, использовать в игре ранее полученные знания.</p>	<p>П/И «Охотничий мяч».</p>	<p><b>Викторина «Путешествие в Югру».</b> Цель: закрепить знания детей о родном крае - ХМАО-Югра и пробудить у детей интерес и любовь к родному краю.</p>	<p><b>Онлайн путешествие «Виртуальное путешествие по родному городу, по Югре».</b></p>
	<p><b>Занятие «Я юный житель города Сургута».</b> Рассматривание фотографий «Мой город». Цель: Расширить и систематизировать знания детей о родном округе. Расширять представления детей о родном крае.</p>	<p>Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика».</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Гости».</b> Цель: - Формировать у детей понимание разных эмоциональных состояний людей. Развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми.</p>	<p>П/И « Куропатки и охотники».</p>	<p><b>Развлечение Медвежьи игрища»</b> Цель: Продолжать приобщать детей к духовной культуре народов ханты и манси: показать детям отношение аборигенов Севера к медведю, как священному животному, их веру в могущество и силу этого животного.</p>	

### 11. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Раздел	Месяц	Неделя	Тема	Цели	Литература
Моя семья						

1	Что означают наши имена. Родословная семьи	Сентябрь	1	Мое имя	Познакомить детей с жизнью, горожан с такими же именами. Способствовать формированию у детей интереса к истории возникновения своего имени.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» Козлова С.А., Я - человек. Программа приобщения ребенка к социальному миру.
			2	Имена моих родных	Способствовать формировать у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с именами родных. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна»
			3	Родственные связи	Способствовать формированию у детей семейных ценностей и традиций. Формировать активную жизненную позицию через изучение родственных связей.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна».
			4	Семейное древо	Способствовать формированию у детей интереса к истории возникновения своей семьи, фамилии. Привлечь родителей к совместному	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи по лексико-

					творческому процессу с детьми, сотрудничеству с детским садом. Формировать активную жизненную позицию через изучение семейного дерева	семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна»
2	Профессии моих родителей	Октябрь	1	Профессии	Обогатить знания дошкольников о профессиях. Способствовать формированию у детей интереса к истории возникновения профессий. Воспитывать у ребенка уважения к профессиям взрослых, которые их окружают. Сформировать у детей представлений о пользе каждой профессии.	Козлова С.А., Я - человек. Программа приобщения ребенка к социальному миру. Шаламова Е. И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями: Учебно-методическое пособие с. 4. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.
			2	Профессия моей мамы	Воспитывать уважение к профессии мамы. Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей. Сформировать у детей представлений о пользе маминой профессии	Козлова С.А., Я - человек. Программа приобщения ребенка к социальному миру. Шаламова Е. И. Реализация

						образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями: Учебно-методическое пособие. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.
			3	Профессия моего папы	Воспитывать уважение к профессии папы. Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей. Сформировать у детей представлений о традициях семьи о пользе папиной профессии	Козлова С.А., Я - человек. Программа приобщения ребенка к социальному миру.
			4	Кем я хочу стать	Накопление опыта о профессиях малой родины. Воспитывать у ребенка уважения к профессиям взрослых, которые их окружают. Сформировать у детей представлений о пользе профессии.	Козлова С.А., Я - человек. Программа приобщения ребенка к социальному миру. Шаламова Е. И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего

						дошкольного возраста с профессиями: Учебно-методическое пособие. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.
3	Традиции и праздники семьи	Ноябрь	1	Традиции – что это	Формировать активную жизненную позицию через изучение традиций. Воспитывать уважение к традициям. Формировать знания о, традициях жителей. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях.	Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. <a href="https://www.bestreferat.ru/referat-111482.html">https://www.bestreferat.ru/referat-111482.html</a>
			2	Традиции моей семьи	Сформировать у детей представлений о традициях семьи. Познакомить детей с традициями разных семей. Способствовать формированию у детей интереса к семейным традициям, желанию их поддерживать, сохранять и развивать.	Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. <a href="https://www.bestreferat.ru/referat-111482.html">https://www.bestreferat.ru/referat-111482.html</a>
			3	Какие праздники вы знаете	Сформировать у детей представлений о праздниках. Расширить знания детей о традиционных праздниках. Способствовать формированию интереса к обычаям и традициям и традициям проведения праздников,	Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ.

					желания поддерживать их и развивать, и принимать в них активное участие.	<a href="https://www.bestreferat.ru/referat-111482.html">https://www.bestreferat.ru/referat-111482.html</a>
			4	Любимые праздники моей семьи	Способствовать формированию у детей интереса к истории праздника своей семьи. Воспитывать уважение к праздникам семьи.	Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. <a href="https://www.bestreferat.ru/referat-111482.html">https://www.bestreferat.ru/referat-111482.html</a>
Мой город Сургут						
4	Улица, на которой я живу	Декабрь	1	Моя улица	Воспитывать бережное отношение к окружающему. Обратить внимание детей на опасности, которые могут их подстергать на улице. Продолжать формировать представление детей об улице, на которой они живут (почему так называется, что было раньше на этой улице, кто на ней живёт сейчас, какие есть достопримечательности и т.д.)	Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. <a href="https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546">https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546</a>  <a href="https://voiks.livejournal.com/195216.html">https://voiks.livejournal.com/195216.html</a>
			2	Улица, где живет мой друг	Развивать чувство гордости, бережное отношение к родной улице. Побуждать детей к желанию не ссорить на улицах города, следить за чистотой города	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546">https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546</a>  <a href="https://voiks.livejournal.com/195216.html">https://voiks.livejournal.com/195216.html</a>
			3	Улицы города Сургут	Продолжать знакомить детей с названиями улиц города, их местом расположения и особенностями.	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546">https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546</a>

					<p>Упорядочить знание детей о знакомых местах в городе. Обратить внимание детей на опасности, которые могут их подстергать на улицах города. Побуждать детей к желанию не ссорить на улицах города, следить за чистотой города.</p>	<p><a href="https://voiks.livejournal.com/195216.html">https://voiks.livejournal.com/195216.html</a></p>
			4	<p>Улица, где расположен детский сад</p>	<p>Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своего детского сада и эмоционально откликаться на неё. Развивать чувство гордости, бережное отношение к улице, где расположен детский сад. Побуждать детей к желанию не ссорить на улицах города, следить за чистотой и порядком на своём участке в детском саду и игровых детских площадках города</p>	<p><a href="https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546">https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546</a></p> <p><a href="https://voiks.livejournal.com/195216.html">https://voiks.livejournal.com/195216.html</a></p>
5	Достопримечательности города Сургута	Январь	2	<p>Памятники города</p>	<p>Развивать у старших дошкольников интерес к памятникам города, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Познакомить детей с историей возникновения памятника, его названием и символикой. Воспитывать бережное отношение к памятникам города. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей.</p>	<p><a href="https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546">https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546</a></p> <p><a href="https://www.votpusk.ru/country/dostoprimsasp?CN=RU14&amp;CT=RU272&amp;Q=2&amp;P=1">https://www.votpusk.ru/country/dostoprimsasp?CN=RU14&amp;CT=RU272&amp;Q=2&amp;P=1</a></p>
			3	<p>Интересные сооружения города</p>	<p>Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры памятников и эмоционально</p>	<p><a href="https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546">https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546</a></p>

					откликаться на неё. Воспитывать бережное отношение к сооружениям города. Способствовать формированию у детей интереса к сооружениям города желанию их поддерживать, сохранять	
			4	Музеи города	Воспитывать бережное отношение к музеям. Познакомить детей с историей возникновения музеев города, его названием и символикой. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей. Способствовать формированию у детей желания посещать музеи разных видов.	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546">https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546</a>  Липская Н.М. Расту культурным: для детей 5-6 лет: в 2ч. Ч. 1
6	Знаменитые люди и профессии Сургута	Февраль	1	Ими гордится город Сургут	Дать знания о том, чем славятся жители родного города. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей. Способствовать формированию интереса к знакомству и общению с талантливыми, творческими людьми.	<a href="https://voiks.livejournal.com/195216.html">https://voiks.livejournal.com/195216.html</a>
			2	Профессии в нашем городе	Продолжать знакомить с профессиями города, их особенностями и назначением. Воспитывать чувство гордости за профессии нашего город. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей.	<a href="https://moyaugra.ru/publication/1/671">https://moyaugra.ru/publication/1/671</a>
			3			
			4	Флаг и герб города	Продолжать знакомить с символикой Сургута. Воспитывать чувство	Круглова Т.А., Ерохина Е.Л.

					уважения к национальной культуре, жизни соотечественников	Государственные символы России.
Моя Югра						
7	Коренные жители Югры. Ханты и Манси	Март	1	Герб и флаг Югры	Познакомить с символикой Югры. Воспитывать чувство уважения к национальной культуре, жизни соотечественников.	Круглова Т.А., Ерохина Е.Л. Государственные символы России.
			2	Столица Югры – город Ханты-Мансийск	Познакомить детей с местом расположения города на карте России. Познакомить детей с историей возникновения города, его названием и символикой. Способствовать формированию понятия «малая Родина». Воспитывать любовь к своему городу, вызывать чувство гордости и восхищения им. Формировать представление о столице нашего округа. Познакомить с историей основания Ханты - Мансийска. Познакомить с основными достопримечательностями	Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»: Методическое пособие.
			3	Ханты и Манси	Продолжать знакомить дошкольников с особенностями жизни Ханты и Манси, их укладом, обычаями и традициями.	Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»: Методическое пособие.
			4	Традиции и праздники Ханты и Манси	Способствовать формированию первоначальных знаний о праздниках в прошлом Ханты и Манси, об истории их возникновения.	<a href="https://infourok.ru/prazdniki-narodov-hanti-i-mansi-3249609.html">https://infourok.ru/prazdniki-narodov-hanti-i-mansi-3249609.html</a>  <a href="http://ethnic.ru/wow/obichai-i-prazdniki.html">http://ethnic.ru/wow/obichai-i-prazdniki.html</a>

8	Народные промыслы	Апрель	1	Народные промыслы Ханты и Манси	Формировать представления детей о крае ХМАО - Югре; продолжать знакомить воспитанников с жизнью и бытом коренных народов ханты и манси – оленеводство, рыболовство, охота.	<a href="http://86dshi.ru/wp-content/uploads/2015/12/%D1%8B%D0%A4%D0%9A%D0%9D.pdf">http://86dshi.ru/wp-content/uploads/2015/12/%D1%8B%D0%A4%D0%9A%D0%9D.pdf</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-hudozhestvennie-promisli-yugri-1613116.html">https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-hudozhestvennie-promisli-yugri-1613116.html</a>
			2	Народные промыслы Ханты и Манси	Формировать представления детей о крае ХМАО - Югре; продолжать знакомить воспитанников с жизнью и бытом коренных народов ханты и манси – вышивка, резьба по кости, плетение из бересты и т.д.	<a href="http://86dshi.ru/wp-content/uploads/2015/12/%D1%8B%D0%A4%D0%9A%D0%9D.pdf">http://86dshi.ru/wp-content/uploads/2015/12/%D1%8B%D0%A4%D0%9A%D0%9D.pdf</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-hudozhestvennie-promisli-yugri-1613116.html">https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-hudozhestvennie-promisli-yugri-1613116.html</a> <a href="http://openarctic.info/index.php/atnography/narody-severa/48-mansi">http://openarctic.info/index.php/atnography/narody-severa/48-mansi</a>
			3	Традиционные занятия Ханты и Манси	Познакомить дошкольников с традиционными занятия жизни Хантов и Манси.	<a href="https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/661518/">https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/661518/</a> <a href="http://openarctic.info/index.php/atnography/narody-severa/48-mansi">http://openarctic.info/index.php/atnography/narody-severa/48-mansi</a>
			4			

						<a href="http://www.finnougoria.ru/community/11.php">http://www.finnougoria.ru/community/11.php</a>
9	Сказки и игры народов Югры	Май	1	Сказки народов Югры	Развивать у старших дошкольников интерес к культуре и сказкам народов Югры	<a href="https://skazkibasni.com/xantyjskie-skazki">https://skazkibasni.com/xantyjskie-skazki</a>
			2			<a href="https://nsportal.ru/detskiiy-sad/raznoe/2015/04/15/skazki-yugry">https://nsportal.ru/detskiiy-sad/raznoe/2015/04/15/skazki-yugry</a>
			3	Игры народов Севера	Способствовать формированию интереса к играм проведения праздников на Севере, желания поддерживать их, развивать и принимать в них активное участие	<a href="https://solovushka-61nv.edusite.ru/p154aa1.html">https://solovushka-61nv.edusite.ru/p154aa1.html</a>
			4			<a href="https://horeografiya.com/index.php?route=information/article&amp;id=9_1345">https://horeografiya.com/index.php?route=information/article&amp;id=9_1345</a>
Моя Россия (Югра – часть России)						
10	Природа родного края	Июнь	1	Растения Югры	Формировать представления детей о разнообразии растительного мира природы Югры. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание беречь их.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К. Матвеева, Л.М. <a href="https://kmns.adhmao.ru/traditsionnoe-khozyaystvovanie/2991">https://kmns.adhmao.ru/traditsionnoe-khozyaystvovanie/2991</a>

					<a href="http://88/raznoobrazie-dikorosov-yugry">88/raznoobrazie-dikorosov-yugry</a>
		2	Животные Севера	Формировать представления детей о разнообразии животного мира природы Севера. Воспитывать бережное отношение к животным, желание беречь их.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М. <a href="http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye_Khanty-Mansiiskogo_avtonomnogo_okruga/">http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye_Khanty-Mansiiskogo_avtonomnogo_okruga/</a>
		3	Природа и климат Югры	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Формировать знания о природных богатствах Югры. Учить проявлять патриотические чувства, ощущать гордость за свой край, дать представление о его географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М. <a href="http://hmao.kaisa.ru/object/1810640787">http://hmao.kaisa.ru/object/1810640787</a>
		4	Красная книга Югры	Познакомить детей с Красной книгой. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её.	Галютина Татьяна Геннадьевна <a href="http://dohcolonoc.ru/planirovanie/2353-tematicheskij-plan-raboty-s-detmi-po-">http://dohcolonoc.ru/planirovanie/2353-tematicheskij-plan-raboty-s-detmi-po-</a>

						<a href="http://dohcolonoc.ru/pla-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html">ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html</a>
11	Богатства Югры	Июль	1	Нефть	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Развивать интерес как добывают, к профессиям людей, где используются.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой./ Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М. Галютина Татьяна Геннадьевна <a href="http://dohcolonoc.ru/pla-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html">http://dohcolonoc.ru/pla-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html</a>
			2	Газ	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Развивать интерес как добывают, к профессиям людей, где используются.	<a href="http://dohcolonoc.ru/pla-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html">http://dohcolonoc.ru/pla-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html</a> Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М.
			3	Древесина	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Развивать	<a href="http://dohcolonoc.ru/pla-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html">http://dohcolonoc.ru/pla-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html</a>

					интерес как добывают, к профессиям людей, где используются.	<a href="http://raboty-s-detmi-po-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html">raboty-s-detmi-po-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html</a> Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М.
			4	Орехи и ягоды	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Развивать интерес как добывают, к профессиям людей, где используются.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М.
12	Югра – часть России	Август	1	Города Югры	Познакомить детей с местом расположения городов на карте России и карте Ханты-Мансийского округа. Познакомить детей с историей возникновения городов, его названия и символики. Способствовать формированию понятия «малая Родина». Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей.	<a href="http://school12.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5a2/67d/5f5/5a267d5f51db3121815142.pdf">http://school12.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5a2/67d/5f5/5a267d5f51db3121815142.pdf</a>
			2	Города России	Познакомить детей с местом расположения городов на карте России. Познакомить детей с историей возникновения городов, его названия и символики. Способствовать формированию понятия Родина.	<a href="https://kid-home-lib.livejournal.com/207705.html">https://kid-home-lib.livejournal.com/207705.html</a>

					Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей.	
			3	Столица России	Формировать представление о столице нашей Родины. Познакомить с историей основания Москвы и её основателем – Юрием Долгоруким. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей.	Круглова Т.А., Ерохина Е.Л. Государственные символы России. Смирнова Т. В., Филипова Т. Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.
			4	Герб, флаг и гимн России	Познакомить с символикой России. Воспитывать чувство уважения к национальной культуре, жизни соотечественников. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей.	«С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. Круглова Т.А., Ерохина Е.Л. Государственные символы России. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду

## 12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание.- 2001. — №12. – С. 47-52.
2. В бездонных водах времени: улицы и памятники Ханты-Мансийска. Екатеринбург 2012
3. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
5. Комратова М.Г., Грибова Л.Ф. С чего начинается Родина... // Управление ДОУ №6, 2003, с. 82.

- 6.** Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005.