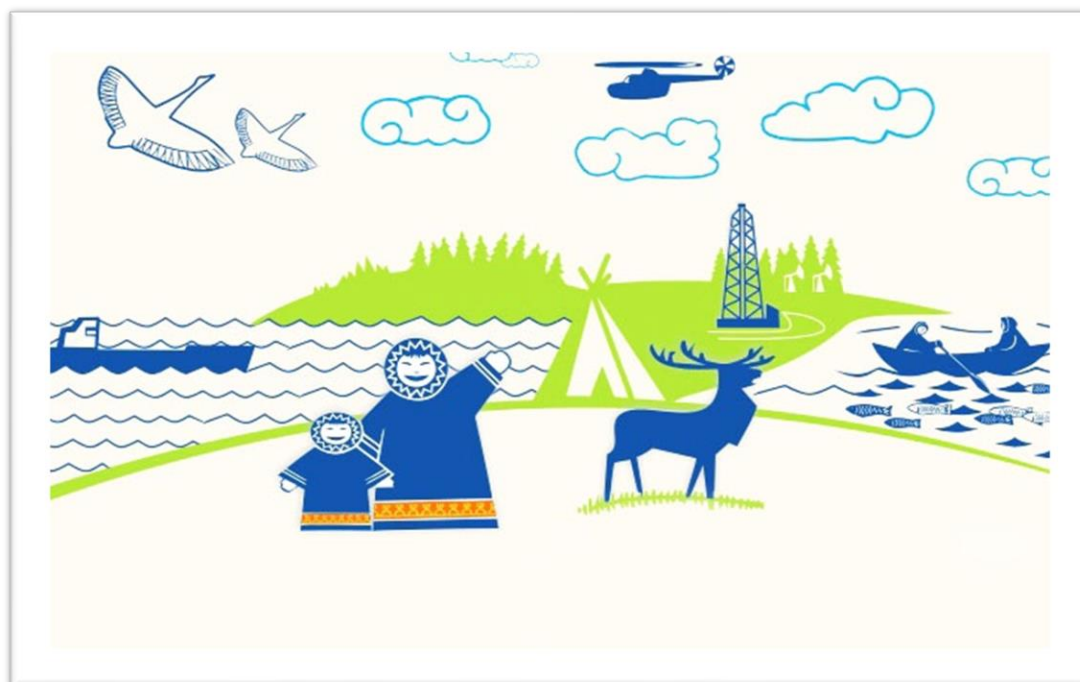


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 30  
«Семицветик»

# Экологический проект «Моя Родина – моя Югра»



Выполнили:  
Воспитатель первой квалификационной категории Чепурная Е.Э.

Сургут 2024

*Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!  
(Е. Смирнова)*

## **Введение**

У людей, живущих в современном мире общества, множество проблем, но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Общение детей с природой, организованное педагогом, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять ее. Поэтому поиск оптимальных путей воспитания у детей любви к природе родного края, на мой взгляд, является актуальным на современном этапе развития экологического воспитания дошкольников. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Проблема проекта:** низкий уровень сформированности представлений у детей старшего дошкольного возраста о природе родного края.

## **Статистика**

Природа ХМАО поражает своим разнообразием. Но, к сожалению, ежегодно популяции животных сокращаются. Исчезают и растения. Основная причина этих процессов – это варварское разрушение, уничтожение и загрязнение территорий округа. Кроме того, не последнюю роль играет чрезмерное изъятие и неконтролируемое истребление популяций как растений, так и животных. Ситуацию усугубляет интродукция чуждых для данного региона видов. Перед учеными автономного округа остро встал вопрос о сохранении таких популяций. При этом необходимо сбереечь не только животных и растения, но и места их обитания.

**Цель:** познакомить детей с природой родного края ХМАО - Югры.

## **Задачи:**

- Формировать у воспитанников и родителей гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края.
- Познакомить воспитанников с разнообразием растительного и животного мира в ХМАО - Югры, ее экологией.
- Способствовать приобретению навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

- Развивать умение воспринимать природу родного края через познавательно - исследовательскую деятельность.
- Развивать умение отражать свои знания о природе в художественно-продуктивной деятельности.
  - Воспитывать экологическую культуру, заботливое и бережное отношение к природе ХМАО-Югры.

#### **Задачи для родителей (законных представителей):**

- повышение экологической культуры среди родительского сообщества;
- вовлечение родителей в единый образовательный процесс.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети подготовительной группы и их родители, специалисты МБДОУ № 30 «Семицветик» (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Возраст детей: старшая группа 6 - 7 лет.

Срок проекта: краткосрочный с 17.09.23г. – 28.08.24г.

#### **Ожидаемый результат**

##### *Для детей:*

- У детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети понимают взаимосвязь в природе, бережно относятся к ней, животным, птицам, насекомым;
- у детей развит интерес к явлениям и объектам природы, умеют проводить несложные опыты, экспериментировать, анализировать и делать выводы.

##### *Для родителей:*

- укрепятся взаимоотношения между детьми и родителями.
- родители активно включаются в педагогический процесс группы, укрепится заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.
- повышен уровень экологической культуры родителей, родители осознают необходимость экологического воспитания детей;
- создано единое воспитательно - образовательное пространство ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

#### **Информационно-просветительская деятельность**

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>

<p><b>Центр познавательного развития:</b> Тематическое НОД: ✓ Мой город - Сургут ✓ Мой Округ (герб, флаг, гимн) ✓ Достопримечательности Югры ✓ Народы земли Югорской ✓ Природа родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Животный мир Югры</li> <li>• Растительный мир</li> </ul>	В течение проекта	Музыкальный руководитель, воспитатели
Презентация «Мой родной город - Сургут»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Просмотр видеоролика «Мой край – Югра» (Уклад и промыслы народов Ханты)	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Посещение музея ДООУ «Наша Югра»	Декабрь	Воспитатели
Экскурсия в «Сургутский краеведческий музей». Тема экскурсий: «Югорское наследие», «Природа реки Обь»	Февраль	Воспитатели, методисты
Марафона «Моя Югра – моя планета»: привлечь внимания детей к проблеме охраны окружающей среды. Тематическое НОД: «Природа родного края. Что такое экология?» Создание познавательной среды в группе.	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели

### *Художественно-эстетическая деятельность*

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Центр музыкальной деятельности:</b> Изучение песен о Родине, о родном городе Сургуте, разучивание музыкальных композиций: ✓ Песни: «Родина» музыка и слова Н. Орловой, «Моя Россия» Г.Струве, «Милый мой Сургут» слова и музыка Л.Р.Гайнатуллина ✓ Музыкальные композиции: «Россиночка – Россия», «Дружба народов» Изучение народных хантыйских игр, танцев, песен о родном крае: ✓ Песня-танец: «Край таежный» слова народные, ✓ Игры: «Чум», «Важенки и оленята», «Льдинки, ветер и мороз»</p>	В течение проекта	Музыкальный руководитель
<p><b>Центр художественной деятельности:</b> Мы рисуем: «Мой любимый город, осенью», «Осенние мотивы Югры», «Северное сияние», «Мансийские орнаменты», «Олененок быстроногий»</p>	В течение проекта	Воспитатели

<p><b>Центр литературной деятельности:</b> Мы читаем: «Сказки народов ханты и манси», «Загадки, пословицы и поговорки ханты и манси» Разучивание стихов о Родине, о родном крае - Югре, о городе Сургуте и экологические призывы.</p>	В течение проекта	Воспитатель, логопед
<p><b>Центр конструирования:</b> <i>Совместное творчество детей и родителей</i> ✓ Фото-галерея «Любимый город» ✓ Создание макетов «Наш край, каким бы вы его хотели видеть!» ✓ Разработка листовок о охране окружающей среды, экологических знаков.</p>	В течение проекта	Методисты, воспитатели.
Интегрированное НОД: «Любимый город»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
<p>Литературный конкурс чтецов Три блока: • Мой родной край – Югра • Самый красивый город нашего округа Экологический призыв</p>		Методисты, музыкальный руководитель, логопед, психолог, воспитатели.
Развлечение посвященное дню народного единства «Я о Родине вам расскажу»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тематическое НОД: «В гости к ханты»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс рисунков «Таежный край»	Декабрь	
Интегрированное НОД: «Моя Югра» (разработка эмблемы – символа экологического марафона «Моя Югра – моя планета»)	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели

### **Эколого-практическая деятельность**

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Эколого-практический центр</b>		
<p>Экологическая акция «Моя Югра – моя планета»: • раздать родителям листовки о охране окружающей среды; • МБОУ «СОШ № 5» вручение школьникам эмблем экологического марафона.</p>	Апрель.	Методисты, музыкальный руководитель, воспитатели

### **II Практический этап.**

В ходе данного этапа проекта, в период с октября по май, в нашем учреждении действовали центры: познавательной, художественной, музыкальной, литературной деятельности, центр конструирования и эколого-практический центр.

**Центр познавательной деятельности.** В этом центре дети знакомились с родным городом, его достопримечательностями, познакомились с достопримечательностями нашего округа Югры, узнали многое о жителях нашего леса и традициях народов ханты и манси, учились осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных

условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной культуры. Центральное звено в макросреде по знакомству с родным краем являются экскурсии. На экскурсии в «Краеведческий музей» дети получили знания о родном городе, крае, о труде людей, их жизни. Узнавая новое, дети активно стали общаться между собой и с взрослыми о заинтересовавших их моментах из жизни округа и города. Согласно поговорке «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», педагогическим коллективом был создан музей в холле Учреждения «Моя Югра», с творческой увлеченностью и скрупулезностью была подготовлена познавательная среда в группах. Материалы музея, представленные в доступной для детей форме, дают возможность соприкоснуться с историей своего города, родного края, страны. Экспонаты подбирались не только педагогами, но и воспитанниками и их родителями. Это важно для того, чтобы дети почувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого.

### ***Интеграция в творчестве.***

***Центр музыкальной деятельности.*** С детьми разучивались песни о Родине, о родном городе, игры и танцы народов ханты и манси. В кружке эстрадного вокала «Домисолька» была инсценирована песня «Край таежный» на народные слова. Также была поставлена музыкальная композиция «Осень».

***Центр художественной деятельности.*** Дети знакомились с орнаментальным искусством ханты и манси, рисовали природу и быт коренных жителей округа, город осенью. Велась подготовка к конкурсу рисунков и выставке совместного творчества детей и родителей «Моя Югра – моя планета».

***Центр литературной деятельности.*** Дети с удовольствием слушали народный фольклор – сказки, пословицы и загадки, познакомились с произведениями местных поэтов и писателей. В центре литературной деятельности дети разучивали стихи о родном крае – Югре, о городе Нефтеюганске и экологические призывы.

***Интеграции в творчестве*** призвано обеспечить формирование у дошкольников целостной картины мира, сформировать у них системные знания и обобщённые умения. Интеграция музыки, художественного творчества и литературы связаны единой для этих областей основой – феноменом искусства. Только искусство может помочь человеку научиться видеть и чувствовать вечно присутствующую в мире истину, гармонию и красоту. Искусство всегда было полем борьбы разных представлений о том, что прекрасно, что безобразно. И его функция в том и состоит, чтобы ввести человека в это проблемное поле и помочь построить личный критерий не на базе случайных представлений среды его общения, а на более богатом, сложном фундаменте познания человеческой культуры, на сознательном выборе того, что для него близко и подлинно.

Одной из форм интеграции в творчестве является интегрированное НОД. В ходе проекта были проведены интегрированные НОД: «Любимый город», «Моя Югра». Интегрированное НОД предполагает предварительную работу, которая проходила в центре познавательной деятельности, и является итогом познания и проявления творческого потенциала. Интегрированное НОД «*Любимый город*» проводился в определенной последовательности: настоящее города, город в прошлом, из чего состоит наш город, город в котором мы живем. К данному занятию была подготовлена осенняя фото-галерея «Любимый город». Дети рассказывали о прогулках с родителями по осеннему городу. Итогом занятия стала творческая работа – коллаж «Мой город». Интегрированное НОД «Моя Югра» позволили мне обобщить и систематизировать знания детей о родном крае, повысить активность, уверенность. Итогом занятия «Моя Югра» стали красочные эмблемы – символ экологического марафона.

***Центр конструирования.*** В течении года в центр конструирования дети совместно с родителями создавали макеты Югры будущего «Наш край, каким бы мы его хотели видеть!»

**В ходе практического этапа были проведены следующие мероприятия:**

**3 ноября** был проведен конкурс чтецов, посвященный дню народного единства. Он состоял из трех блоков: «Мой родной край – Югра», «Самый красивый город нашего округа» и «Экологический призыв». Дети с большим интересом участвовали в этом конкурсе. Конкурс проводился в виде развлекательного мероприятия с исполнением песен, танцев, и музыкально-игровых минуток. Грамоты вручались по номинациям: «Самый обаятельный исполнитель», «За искренность исполнения», «За самое лирическое исполнение», «Самый эмоциональный исполнитель», «За выразительное чтение», «Авторское исполнение», «Творческая семейная презентация», «Приз зрительских симпатий» и «Лучший исполнитель». Не один ребенок не остался не замеченным.

**4 ноября – День народного единства.** Развлечение, посвященное дню народного единства «Я о Родине вам расскажу». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила. Дети и родители приняли активное участие в мероприятии, получили большое количество положительных эмоций. Праздник прошел под девизом: "В единстве наша сила!" Поэтому в развлечении звучали песни народов России, дети разных национальностей в костюмах исполняли танцы.

**Декабрь.** Конкурс рисунков «Таежный край» показал значимость мероприятия, связанного с приобщением детей к культуре родного края, ибо именно на этой основе воспитывается патриотизм, чувство привязанности к своей малой и большой Родине.

**15 апреля - Международный день экологических знаний.** Экологическая акция «Моя Югра – моя планета». Детями подготовительных групп были нарисованы экологические знаки и листовки. Самые лучшие работы помещены в салоне городского маршрутного автобуса «1А». На остановке и в автобусе дети беседовали с пассажирами о необходимости защиты природы, раздавали листовки. Эмблемы экологического марафона, созданные детьми на интегрированном НОД «Моя Югра» были обработаны и распечатаны в виде закладок для книг, которые были вручены родителям.

**22 апреля - Международный День Земли.** Торжественное закрытие экологического марафона «Моя Югра – моя планета» и презентация творческого проекта «Моя Югра – мой край родной». Дети исполняли стихи, песни и народные танцы. В гостях у них побывал телекорреспондент Боровичок Югорка, который с интересом брал интервью у ребят. Дети с удовольствием отвечали на теле-загадки Югорки, но и конечно же рассказывали о созданных ими эмблемах, макетах и рисунках.»

**III Заключительный этап:**

Целью заключительного этапа стало подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта, определение дальнейших перспектив.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка методического пособия по результатам работы проекта «Моя Югра – мой край родной»	в течение проекта	Музыкальный руководитель
Публикация на сайте Учреждения	в течение проекта	Методисты Музыкальный руководитель

Участие в экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета» в рамках мероприятий международной экологической акции «Спасти и сохранить»	май	Музыкальный руководитель
---	-----	--------------------------

Реализация проекта обеспечила развитие познавательных и творческих способностей, коммуникативных навыков дошкольников, создала предпосылки поисковой деятельности, а главное способствовала формированию гражданско-патриотической позиции воспитанников детского сада.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если организация работы с дошкольниками будет осуществляться по специально разработанной педагогической технологии, обеспечивающей взаимосвязь всех компонентов, актуализацию жизненного опыта и активизацию детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель».

Вывод: повысился уровень представлений детей о животных ХМАО-Югры благодаря выбору эффективных форм работы на всех этапах проекта:

- ✓ оптимально подобрана система разных видов игр в разных видах деятельности: НОД, совместной и индивидуальной деятельности;
- ✓ создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда в группе;
- ✓ использованы электронные образовательные ресурсы;
- ✓ разработаны и реализованы интересные совместные мероприятия со специалистами;
- ✓ грамотно выстроена работа с родителями (законными представителями): консультации, анкетирование, беседы, акция «Чистый лес»,
- ✓ Презентация: проведение досуга на тему «Прогулка в лес», изготовление почтовых ящиков «Письма животным», Экологическая викторина «Мой край – Югра».

Прогнозирование: продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников в рамках реализации проектов в подготовительной к школе группы с использованием следующих форм:

- ✓ виртуальные экскурсии в музей ХМАО-Югры;
- ✓ тематические походы совместно с родителями в лесопарковую зону города в разные времена года.



### Список литературы:

1. Арди Ф. Растения и животные. – М.: «Планета детства», «Издательство Астрель», АСТ, 2000.- 128 с.: ил. – (Мир живой природы).
2. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2004.- 56 с.
3. Куц Н.В., Мангушева М.Ф. Знакомим детей с природой родного края: учебнометодическое пособие.- Глазов, 2014.- 240 с.
4. Куц Н. В., Мангушева М. Ф. Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии. Изд-во ИПК и ПРО УР.- Ижевск, 2008.
5. Мангушева М.Ф., Шкляева Н.М. Моделирование в экологическом образовании детей дошкольного возраста. Учебно- методическое пособие.- Глазов, 2009
6. Мангушева М.Ф. Считалки в подвижных играх детей дошкольного возраста. Методическое пособие. - Глазов, 2002.
7. Ознакомление детей с цветущими растениями: Методическое пособие. – Глазов, 2001. – 124 с.
8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 80 с.
9. Поисковая деятельность дошкольников в условиях разгадывания загадок о природе: Учебно-методическое пособие по экологическому образованию детей дошкольного возраста/ Глазов. Гос. Пед. Ин –т. – Глазов, 2008. – 104 с.