

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №28 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.Ф. Уразлина
городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение «Детский сад №14»

План-конспект
занятия
по познавательному развитию в подготовительной к школе группе
«Летчик – отважная профессия»

Разработал:
Борминская Галина Николаевна,
воспитатель

Сызрань, 2025г.

Тема «Летчик – отважная профессия»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие

Задачи:

- 1) Познакомить детей с историей авиации. Способствовать освоению детьми представлений о профессии летчик. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, интереса к исследовательской деятельности. Формировать умение делать выводы по результатам опытов («Познавательное развитие»);
- 2) Формировать умение детей делать из бумаги самолет в технике «Оригами» (Художественно – эстетическое развитие);
- 3) Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную грамматически правильную диалогическую речь («Речевое развитие»);
- 4) Развивать внимательность, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук, творческие способности. Развивать эмоциональную отзывчивость, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми (« Социально-коммуникативное развитие»)
- 5) Стремиться к ритмичному повторению движений стихотворного текста. («Физическое развитие»)

Методы и приемы:

- практические: экспериментирование, изготовление макетов
- наглядные: просмотр презентации
- словесные: беседа, речевая ситуация, отгадывание загадок
- двигательные: физминутка

Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, презентация «История авиации», лист А4 голубой двухсторонний (на каждого ребенка), воздушный шарик (на каждого ребенка)

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Общение со взрослым	беседа «История авиации», речевая ситуация «Профессия – летчик», отгадывание загадки, вопросы
Познавательно-исследовательская и экспериментирование	экспериментирование «Как летает самолет»
Речевая	беседа «История авиации», речевая ситуация «Профессия – летчик», отгадывание загадки, вопросы
Изобразительная	изготовление макетов самолетов
Двигательная	физминутка «Летчики»

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Речевая ситуация «Профессия – летчик»		Мотивированы на предстоящую деятельность
		Загадывает загадку: Он в безбрежном океане Туч касается крылом. Развернется под лучами - Отливает серебром. Смело в небо проплывает, Обгоняя птиц полет, Человек им управляет Что такое?... (Самолет) - Правильно, самолет. А кто управляет самолетом? (Летчик) - Правильно, летчик. Сегодня я хотела бы познакомить вас с историей авиации. Мы узнаем, на чем раньше летали люди. Когда появились самолеты.	Стоят возле воспитателя и высказывают свои предположения	
Деятельностный	Познакомить детей с историей авиации. Способствовать освоению детьми представлений о профессии летчик. («Познавательное развитие»)	Беседа «История авиации». Просмотр презентации.		Ознакомлены с историей авиации. Имеют первоначальные представления о профессии летчик
		- Как вы думаете, с чего началось развитие авиации (с мечты летать как птицы) - «Вы правы, человек увидел, как птицы рассекают крыльями воздух и летят куда хотят, а разве человек хуже птицы? Люди научились подниматься в воздух на воздушном шаре. Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха. (слайд: воздушный шар) - Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать, куда ему лететь. И тогда инженеры создали аэроплан. Более	Присаживаются на стульчики, высказывают свои предположения, смотрят слайды презентации	

ста лет тому назад состоялся первый полёт, который длился всего 12 секунд. Этот аэроплан имел пропеллер (воздушный винт) (слайд: аэроплан)

- Много пришлось потрудиться ученым и инженерам, пока удалось создать особенные машины - самолёты.

Самолёты совершенствовались, становились мощнее и занимали почти главное место в охране границ нашей страны.

(слайды: различные самолёты)

- Самый главный человек в самолёте - летчик! Первые летчики летали на простых и совсем маленьких самолётах. Летчиков было мало. Их всех знали по именам, как сейчас космонавтов. Летчик управляет самолётом: поднимает его в воздух, ведёт по нужному курсу, приземляет на аэродроме. Каждый летчик должен быть и хорошим инженером. Ведь самолёт - это сложная машина. В ней много деталей. Нужно хорошо знать, как устроен самолёт и как работают его детали.

- Летчики - смелые люди! Далеко от земли, под облаками они ведут свои крылатые машины точно к цели. Это очень интересная профессия.

(слайды: знаменитые летчики)

	Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, интереса к исследовательской деятельности. Формировать умение делать выводы по результатам опытов («Познавательное развитие»)	Опытно-экспериментальная деятельность «Как летает самолет»		Имеется интерес к исследовательской деятельности. Сформировано умение делать выводы по результатам опытов.
		- Сейчас мы с вами сделаем один опыт и узнаем принцип работы современных самолётов. Возьмите воздушные шарики и надуйте их. Затем, не завязывая, выпустите из рук. - Что случилось с шариком? Что вытолкнуло его вперед?	Подходят к столу. Выполняют задание с воздушным шариком. Рассуждают.	
	Стремиться к ритмичному повторению движений стихотворного текста. (Физическое развитие)	Физкультминутка «Летчики»		Сформировано стремление к ритмичному повторению движений стихотворного текста. Снята психо-эмоциональная напряженность.
		- А сейчас мы с вами тоже станем летчиками и полетаем. - Быть шофёром хорошо А лётчиком – лучше Я бы в лётчики пошёл Пусть меня научат. Наливаю в бак бензин Завожу пропеллер В небеса, мотор вези, Что бы птицы пели	Перемещаются на свободное пространство и выполняют движения по тексту: бегут по кругу, крутят воображаемым рулём бегут, расставив руки, как крылья останавливаются, наклоняют воображаемый сосуд делают круговые движения руками поднимают руки в стороны вверх, на носочках	
	Формировать умение детей делать из бумаги самолет в технике «Оригами» (Художественно – эстетическое развитие)	Изготовление макетов самолетов		Умеют складывать самолетик в технике «Оригами»
		- А сейчас мы с вами прилетели в мастерскую по сборке самолетов. Предлагает сделать самолетик в технике «Оригами»	Подходят к столам. Изготавливают самолетики в технике «Оригами»	
<i>Заключительный</i>		Подведение итогов		Ознакомлены с историей авиации. Имеют представления о профессии летчик
		Спрашивает, что нового узнали? Что понравилось?	Отвечают на вопросы воспитателя полными предложениями	