

**Муниципальное дошкольное автономное образовательное
учреждение «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-
эстетического развития воспитанников
г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Конспект занятия в старшей группе «Виды транспорта. Транспортные
профессии» Образовательная область социально –коммуникативное
развитие**

Выполнила воспитатель
Высшей категории
Тельгина О.В.

Новотроицк 2023г.

Цель: формирование знаний детей о правилах поведения в транспорте , уточнять профессии

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный;
- Закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами;

- Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.

- Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.

Развивающие:

- развивать любознательность, мышление, и речевую активность детей,

Воспитывающие:

- Воспитывать уважение к профессии водителя.

- Воспитывать интерес к познанию; активность, любознательность, организованность.

Активизация словаря: водный, воздушный, наземный, подземный, пассажирский, грузовой, специальный, названия транспортных профессий.

Оборудование: Картинки профессии, виды транспорта.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы:

Поисковые и проблемные вопросы.

Игры;

Поощрение; пояснение.

Предварительная работа: Наблюдение за транспортом на прогулке; рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт», беседы по ним; просмотр мультфильмов на тему: «Транспорт»; подбор библиотечки и создание картотеки стихов и загадок о транспорте: экскурсии «Дорожные знаки нашего города», «Машины на улицах нашего города»; пазлы, настольные игры («Собери машину или самолет», , «Дорожные знаки», раскрашивание картинок-раскрасок с изображением транспортных средств; выставка детских рисунков и поделок из природного и бросового материала совместно с родителями на тему «Транспорт».

Ход занятия:

Воспитатель: Я предлагаю, вам послушать стихотворение . А о чем оно, вы расскажете мне после его прочтения:

- Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.

Под горой река течет, а на речке пароход.

Едет по шоссе машина, у нее большие шины.

В небо рвется самолет, всех друзей зовет в полет.

Он возит грузы и людей, что это – скажи скорей?

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии? Да, правильно, о транспорте.

А что же такое транспорт? *(Это то, на чем можно передвигаться, перевозить грузы).*

Игра «Летает, плавает, едет». (Игровая задача: закреплять в сознании детей представление о видах транспорта по среде передвижения.)

- Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Отгадки-картинки у вас на столах, отгадку нужно прикрепить на полотно «Небо, земля, вода»

Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином... (Автобус)

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей. (Метро)

Что ж, дружок, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница. (Поезд)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет быстроходный... (Вертолет)

Под водою дом плывет,
Смелый в нем народ живет.
Даже под полярным льдом
Может плавать этот дом. (Подводная лодка)

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица? (Самолёт)

Паровоз без колес!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошел? —
Прямо по морю пошел! (Пароход)

Воспитатель: Молодцы, быстро отгадали загадки. А сейчас я предлагаю поиграть в игру Дидактическая игра «Разные виды транспорта»

- Что плывет? *Лодка, катер, яхта, парусник, корабль. Это какой вид транспорта?*

- Что едет? *Автобус, велосипед, машина, грузовик, поезд, мотоцикл. Как называется этот вид транспорта*

- Что летает? *Ракета, самолет, вертолет, аэроплан, дирижабль.*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Путаница». Я буду читать предложение, а вы хором отвечаете: ДА-Да или НЕТ-НЕТ

1)Транспорт воздушный мы полюбили,

2)Птиц всех быстрее летят автомобили.

3)На работу всех с утра нас развозят доктора.

4)К морю Черному мы в мае полетели на трамвае.

5)В детский сад сегодня нас привезли в автомобиле – просто класс!

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Хорошо подумайте и ответьте, зачем же транспорт нужен людям? (Ответы детей).

- Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда, передвигаться самим на большое расстояние и перевозить тяжелые грузы. Чтобы работать на машине, нужно много знать.

- Как вы думаете, за счет чего могут работать и двигаться машины? (Дети вспоминают детали самолета, машины, вертолета, поезда).

(выставляются: самолет, вертолет, грузовик, поезд, троллейбус, теплоход)

Дидактическая игра «Что было бы?»

Что было бы, если бы ...у машины пропали дверцы, (машина мчится на большой скорости).

... пропал бензобак?

... пропали фары? (ночью, в туман.)

... у велосипеда пропали бы педали?

... у самолета пропали крылья

... пропали сиденья в салоне?

... у экскаватора пропал ковш?

... у грузовика пропал кузов?

... у лодки пропали весла, а лодка находится на середине озера.

Воспитатель: вы устали, предлагаю немного отдохнуть и сделать пальчиковую гимнастику.

Кораблик

По реке плывет кораблик, *(прижимаем нижние части ладошек друг другу, верхние открыты: показываем «кораблик»)*

Он плывет издалека, *(приставляем горизонтально левую руку к глазам)*

На кораблике четыре очень храбрых моряка. *(показать четыре пальца)*

У них ушки на макушке, *(приставляем обе ладошки к своим ушам)*

У них длинные хвосты, *(кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)*

И страшны им только кошки, *(показываем две открытые от себя ладошки)*

Только кошки да коты! *(пальчики слегка сгибаем — получаются «коготки»)*

Воспитатель. : В ходе нашего занятия, мы выяснили: машине, чтобы она двигалась необходим мотор, бензин... а что еще? Ведь она сама не поедет! (Ответы детей....)

Воспитатель: Продолжаем наш разговор и поиграем в игру «Назови профессию». Я буду вам показывать картинки вида транспорта, а вы должны назвать профессию. (машина – водитель, кондуктор; корабль- капитан, моряк, штурман;, самолет – пилот, летчик, стюардесса; поезд – машинист, кондуктор; ремонтирует машины – автомеханик.).

Воспитатель читает стихотворение:

Кто по улице идет

Тот зовется....

Кто в автобусе катается

..... называется.

Воспитатель: Какие правила должен выполнять пассажир? (показывает картинку, мы входим в автобус, ребенок кричит Я хочу сидеть у окна)

Воспитатель: Какие правила нарушает ребенок, в автобусе?

Кто из вас знает, как себя надо вести в автобусе?

Ответы детей

Воспитатель: зайдя в автобус нужно пройти проходить в середину; вести себя спокойно, громко не разговаривать, это мешает другим людям; в транспорте нельзя кушать это негигиенично и можно испачкать других пассажиров; пожилым людям уступать место в автобусе.

Физкультминутка: -

- Представьте, ребята, что мы едем на различном транспорте, сейчас мы его изобразим.

На лошадке ехали, *(Шагаем на месте.)*

До угла доехали.

Сели на машину, *(Бег на месте.)*

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. *(Приседания.)*

Трр! Стоп! Разворот. *(Поворот кругом.)*

На реке — пароход. *(Хлопаем в ладоши.)*

Пароходом ехали,

До горы доехали. *(Шагаем на месте.)*

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: *(Руки в стороны, «полетели».)*

-У-у-Ф.

Воспитатель: Транспорт служит для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров, грузов. Можем ли мы поделить на группы наземный транспорт в зависимости от его назначения? (Ответы детей)

Воспитатель (подводит итог ответам детей): - Да! Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный.

Дети по предложению воспитателя самостоятельно раскрывают назначение каждого из этих видов транспорта и называют транспортные средства

-Пассажирский транспорт занят перевозкой пассажиров, т. е. людей: автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, поезда, самолеты, морские лайнеры и т. д.

-Грузовой – перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли и т. д. (объяснение сопровождается показом иллюстраций, фотографий транспорта).

- Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицeйская машина. Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

Рефлексия.

Что вам больше всего понравилось?

Какие вы виды транспорта знаете?

Для чего нужен грузовой транспорт? ? воздушный?

Как надо вести себя в автобусе?

- Мне тоже очень понравилось, как вы работали, были внимательными, активными. Пришла пора прощаться. И я надеюсь, что кто-то из вас, когда вырастет, станет хорошим шофёром, или капитаном, или лётчиком, или машинистом.