

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического  
развития воспитанников

г. Новотроицка Оренбургской области»

Конспект занятия для детей старшей группы «Волшебное путешествие  
снежинки» образовательная область «Познавательное развитие»

Выполнил:

Воспитатель высшей категории

МДОАУ «Детский сад №24»

Тельгина О.В.

Новотроицк, 2021

Конспект занятия для детей старшей группы

Тема: «Волшебное путешествие снежинки»

Цель: продолжать формировать у детей представление о свойствах снега.

Задачи:

Образовательные задачи:

Продолжать формировать представления детей о снеге, его свойствах и качествах.

Формировать навыки рисования предметов с помощью нетрадиционных средств: на кефире.

Продолжать учить грамотно формулировать свой ответ.

Развивающие задачи: развивать мышление, творческое воображение, наблюдательность, речь, активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов, обогащать и активизировать словарь детей.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие задачи:

Воспитывать у детей любовь к природе, интерес к зимним явлениям неживой природы, эстетические чувства.

Вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Формы организации занятия –совместная деятельность.

Виды деятельности: Познавательно–исследовательская (наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование – опыт со снегом, просмотр презентации «Тайна снежинки»)

Игровая (сюрпризный момент – видеописьмо Инопланетяши)

Коммуникативная (Отгадывание загадок, беседа о зиме, сравнение, выводы)

Физическое развитие (смена деятельности, физкультминутка «Снежинки»)

Художественно – эстетическое (Музыкальное сопровождение )

Продуктивная –рисование гуашью на кефире снежинок.

Предварительная работа: Наблюдение за снегом; рассматривание снежинок; игры со снегом: лепка разных поделок из снега, игра в снежки, наблюдение за следами на снегу, рисование палочками на снегу, сгребание снега в кучу и т. д. ; опыты со снегом: «Знакомство со строением снежинки», «Снег, какой он?», «Как получить из снега воду?», «Почему нельзя есть снег?», «Замерзание жидкостей», «Ледяной секретик», изготовление цветных льдинок; исследования температуры замерзания различных жидкостей», «Свойство снега»; чтение стихов о зиме, снежинке; заучивание некоторых из них, прослушивание песен о снежинке, рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: Презентация о снежинках; игрушечная видеокамера, проектор, экран, магнитофон, аудиозапись произведений П. И.

Чайковского «Январь», песня «Снежинка» (сл. Л. Дербенёва, муз. Е. Крылатова, видеописьмо от инопланетянина Инопланетяши.

Раздаточный материал: блюда с кефиром, кисти, стаканы-непроливайки, салфетки; гуашь синего цвета для каждого ребенка. Тарелки с содой, пена для бритья, ложки.

Словарная работа: снег - серебристый, хрустящий, холодный, искристый, сверкающий, сияющая, серебристый, воздушный, мягкий, блестящий, липкий, красный, белый, мокрый, рассыпчатый, рыхлый, пушистый; Снежинка – легкая, воздушная, ажурная, красивая, кружевная, лучистые, ослепительные, игольчатые, ледяные, нежные, резная, прозрачная, мохнатая, сверкающая, серебристая, крошечная, крупная, холодная, белая; иней, метель, вьюга.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Дети заходят в группу становятся в круг

Придумано кем - то мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро,

Доброе утро!

Солнцу и птицам,

- Доброе утро

Улыбчивым лицам!

Ребята, давайте пожелаем доброе утро, улыбнемся всем нашим гостям.

Создание мотивации:

Воспитатель: Ой, ребята, к нам на почту пришло письмо? Хотите узнать что там. Давайте посмотрим на нашем экране.

Запись на видео: "Здравствуйтесь ребята с планеты Земля, я инопланетянин Инопланетяша с планеты Меркурий! Моя планета очень маленькая и расположена очень близко к Солнцу. Старейшие обитатели с планеты Меркурий рассказали мне, что у вас есть такое время года, которое называется зима, и в это время идет какой - то снег. Мне интересно знать, что такое снег и зачем он вам нужен. Заранее вам благодарен. Ваш Инопланетяша."

Воспитатель: Ребята, какое интересное письмо! Хотите помочь Инопланетяше? А как мы можем ему помочь узнать, что такое снег?

Дети: можем написать письмо, нарисовать, сделать снег, снять видео, рассказать о снеге, пригласить его в гости и т.п.

Воспитатель: Самое правильное было бы пригласить Инопланетяшу в гости. Но как вы думаете, он к нам сможет прилететь?... Нет, конечно, так как планета Меркурий находится очень далеко. Тогда может мы сможем снять для него видео, в котором расскажем ему о снеге. Согласны?

Дети: Конечно, поможем.

Воспитатель: Давайте с вами расскажем Инопланетяше о снеге. Давайте отправимся в лабораторию и расскажем Инопланетяше о снеге с помощью опытов .

### **Опыт 1. «Почему снег мягкий?»**

Воспитатель: Для этого опыта, я приготовила для Вас ведерки с лопатками. Я прошу набрать в ведерки снег и собрать в кучу. Ребята, Вам не тяжело? В чём же дело?

Дети: ведёрки со снегом очень лёгкие.

Воспитатель: как Вы думаете, почему снег такой легкий?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Затрудняетесь, если, то предлагаю рассмотреть хлопья снега, которые падают на чёрную бумагу, через **лупу**. Что Вы наблюдаете?

Видите, что отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, **снег** пушистый и его так легко поднять.

Какой вывод мы можем сделать? Снег легий так как он состоит из снежинок, между которыми много воздуха.

#### **Опыт 2. «Какой на ощупь».**

- У нас на столе, в тарелочке лежит комочек **снега**. Сначала посмотрите на свои ладошки, какие они, сухие? Возьмите **снег в руку и скажите**, какой он.

Ответы детей: холодный, белый, лёгкий.

#### **Опыт 3. «Определение прозрачности»**

Возьмите кусочек снега и посмотрите через него на красный картон. Что вы видите? Какой снег?

Ответы детей снег непрозрачный, через него ни чего не видно.

#### **Опыт 4. «Имеет снег форму»**

Возьмите комочек снега, и посмотрите имеет снег форму, нет. А если наложить снег в формочку, перевернуть ее и сделать фигурку. Имеет снег форму?

Ответы детей снег не имеет форму, но если начать из него лепить, то форму можно придать, благодаря формочкам или рукам (катанием рук)

#### **Опыт 5. "Таяние снега"**

А теперь посмотрим, что произойдёт со **снегом в наших ручках**.

Ответ: он растаял и превратился в воду.

#### **Опыт 6. "Определение запаха".**

А теперь давайте проверим, есть ли запах у льда и **снега**

Ответы детей: Нет, снег не имеет запаха.

Ребята, давайте расскажем Инопланетяше о снеге, какой он? (снег холодный, белый, хрупкий, непрозрачный, форму ему может придать человек, благодаря лепке, тает от тепла, запаха не имеет.

Воспитатель: А может быть кто-нибудь знает, как появляется снежинка? Расскажите для нашего друга Инопланетяши:

Дети: Из всех водоемов рек и озер - испаряется вода, пар поднимается высоко в небо, и собирается в маленькие облачка, облачка соединяются в большую тучу, если лето, то идет дождь, а зимой она охлаждается, преобразуется в маленькие ледяные кристаллы, которые соединяется друг с другом, образуя шестигранные снежинки. Затем выпадает из темных снеговых туч.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, какая снежинка?

Дети: легкая, пушистая, мягкая, искристая, белая, красивая, серебристая, блестящая, мохнатые, сверкающие, крупные, крохотные, холодные, легкие и т.д

Воспитатель: Молодцы, ребята, сколько вы много знаете.

Воспитатель: Вам понравились снежинки, давайте рассмотрим их, сколько у них лучей? Молодцы, правильно 6 лучей, посмотрите, у нас еще есть снежинки давайте и их рассмотрим, посчитаем лучей. Рассматривают 3-4 снежинки. У всех по 6 лучей. Мы рассказали про снежинки, а еще можно

нарисовать для Инопланетяши красивую снежинку. Согласны? Проходите на свои места, садитесь.

Воспитатель: А чтобы красивее нарисовать снежинку, нужно наши пальчики размять.

Пальчиковая игра

Маленькая снежинка села на ладошку. (Дети показывают ладошку).

Я ее поймаю, посиди немножко. (Накрывают рукой)

1,2, 3, 4, 5 (ЗАГИБАЕМ ПАЛЬЧИКИ)

Отпускаю полетать (Дуют на снежинку).

Рисование «Снежинка из кефире»

Воспитатель: Мы хотели нарисовать снежинку для Инопланетяши. А бумаги-то нет. Что же делать?

Дети: можно попробовать нарисовать на кефире.

Воспитатель: Посмотрите, как можно нарисовать снежинку: проведем линию сверху вниз, чтобы получилась прямая линия. Затем линию слева направо. Затем с левого верхнего угла проведем до середины, а от середины вниз. Также с правого верхнего угла до середины и вниз. У кого останется время, нарисуйте на основных лучах короткие лучики. Рисовать надо короткими штрихами сверху вниз. (Показ.)

Перед вами, ребята, на столе стоят блюда с кефиром. Я предлагаю вам начать работу.

Дети приступают к работе.

Воспитатель: Что вы нарисовали?

Дети: снежинки.

Воспитатель: Какие красивые вы нарисовали снежинки, а главное нет ни одной одинаковой. Расскажите, какие у вас получились снежинки?

Дети: красивые, волшебные, легкие, пушистые, воздушные, искристые, кружевные, резные, лучистые, белые, голубые, ослепительные, похожи на звездочки и т. д.

Воспитатель: Ребята, а для кого вы нарисовали снежинки?

Дети: Для Инопланетяши.

Воспитатель: Устали? Давайте немножко отдохнем и превратимся в белых, пушистых снежинок:

Физкультминутка

Закружились, завертелись (Покружились на месте.)

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей (Поднять руки.)

Легкие пушинки. (Покружиться на носках.)

Чуть затихла злая вьюга – (Опустить руки, встать прямо.)

Улеглись повсюду. (Присесть, руки к полу.)

Заблестали, словно жемчуг – (Встать, руки вперед.)

Все дивятся чуду. (Развести руки в стороны.)

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем сделаем снег и посылкой Инопланетяше отправим снег?

Дети: Давайте сделаем.

Воспитатель: А у нас получится?

Дети: Конечно, можно попробовать.

Воспитатель: А что же нам сделать?

Дети: Можно сделать искусственный снег.

Воспитатель: Давайте мы с вами сами сделаем снег, вы хотите мне помочь?

Дети: да хотим сделать снег.

Воспитатель: Для опыта нам понадобится пачка пищевой соды пена для бритья и блески. Высыпаем пачку соды в емкость , затем будем выбрызгивать пену из баллончика, постепенно будем все перемешивать, и посмотрите , ребята у нас получился снег. Какой снег?

Дети: холодный, блестящий, пушистый, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий, и т.д.

Воспитатель: Давайте попробуем из искусственного снега слепить снежки.

Дети лепят из снега.

Рефлексия: Вот мы сняли наше видеописьмо. Какие мы молодцы! Вам понравилось снимать его для Инопланетяши? О чем говорили?

Кому помогали?

Чем занимались?

Что понравилось больше всего?

Что было трудно?

Что нового узнали?

Дети: очень понравилось.

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Для кого мы снимали видеописьмо? А что, вам больше всего понравилось? А что было самое сложное? Что бы вы хотели увидеть еще?

Список используемых источников: 1 <http://signorina.ru/1657-igry-so-snegom-dlya-doshkolnikov.html> 2

[http://www.o8ode.ru/article/krie/klaccifikacia\\_cneginok.htm](http://www.o8ode.ru/article/krie/klaccifikacia_cneginok.htm) 3

<https://www.vospitatelru.ru/categories/2/articles/90>

4 Аксаков С.Снег. С любовью к природе. - М.: «Просвещение», 1989.

5 Большая советская энциклопедия.- М., «Сов. энциклопедия», 1984.

6 Гальперштейн Л. Я. Моя первая энциклопедия / Л. Я. Гальперштейн, - М.: «Росмен», 2001, ISBN5-353-00037-4

7 Гумилевская М. Где рождается снег? С любовью к природе. - М.: «Просвещение», 1989.

8 Данюкова А. Вы любите проекты? / А. Данюкова //Обруч. -2001.-№4.-с. 11-13.

- 9 Детская энциклопедия. «Я познаю мир». – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
- 10 Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина - М.: ТЦ «Сфера», 2001. -192с.
- 11 Круглова О. С. Технология проектного обучения/ О. С. Круглова //Завуч. - 1999.- № 6.-с. 91-94.
- 12 Николаева С. Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. / С. Н. Николаева - М. : Педагогическое общество России, 2003
- 13 Султанова М. «О погоде» Серия маленькие почемучки / М. Султанова. – М.: Хатбер, 2017г., ISBN: 4606782258415
- 14 Султанова М. «Простые опыты с водой» / М. Султанова. – М.: Ха