

Андреева Анастасия Анатольевна
Воспитатель
МДОУ Детский сад №2, «Сказка»
г.Нефтегорск

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) в средней группе «Флаг России»

Цель: формировать умение определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы (отламывать комочки пластилина, от большого куска)

Задачи:

- расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов;
- закреплять приемы работы в данной технике (ощипывание, раскатывание).
- развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.

Виды детской деятельности: продуктивная, восприятие художественной литературы, познавательная, коммуникативная, игровая

Предварительная работа: беседа о флаге, рисование флага, разучивание стихотворения М. Бебина «Российский флаг», рассматривание иллюстраций с Государственными символами России.

Материалы и оборудование: готовый образец работы, большие кусочки пластилина трёх цветов, доски для лепки, стеки, салфетки (на каждого ребёнка), макет Российского флага.

изма.

I. Введение в образовательную ситуацию.

Сюрпризный момент

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: - Ребята, пойду, посмотрю, кто это там (заносит в группу большую шкатулку)

II. Создание проблемной ситуации, постановка цели, мотивирование к деятельности.

Воспитатель: — Интересная шкатулка, что же может в ней быть? Читает на шкатулке: «Здесь находится символ нашего государства». Ребята, а вы знаете, что это такое?

-Да. Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает: Он есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях страны, праздниках, парадах. И у нас в группе тоже есть. Дети называют.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на иллюстрации, что на них изображено? (*Герб, флаг России*)

- Как можно назвать их одним словом? (*Государственные символы*)

Также к государственным символам относится и гимн **России**.

- А как вы думаете, зачем нужны государственные символы? (*Ответы детей*)

-Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и **флагах**.

Чтение стихотворения О. Богдановой:

Белая полоска - белая берёзка!

Русская душа- чиста и хороша!

Полоска голубая - светлая родная!

Это воздух и вода -жизни вечная **среда**!

А красная полоска -то сердца отголоски -

Вера, Преданность и Честь,

Память, Мужество и Верность -

Это всё в **России есть!** **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете в какой стране мы живем?

Дети: Россия.

Беседа об истории России:

Нашему государству много веков. Раньше его называли Русь, затем Московия, Россия, Советский Союз. А как сейчас называется наша страна? (РОССИЯ)

Давно славяне жили племенами, то есть большими объединениями людей. Во главе каждого племени стоял Вождь. Славяне селились на высоких берегах рек. От врагов они огораживали свои поселения со всех сторон высоким забором. Занимались жители охотой, рыболовством, разводили скот, выращивали рожь, овес, пшеницу. Чем занимались славяне? (ответы детей)

В городах же трудились по-другому. Тут производили различные изделия, нужные в хозяйстве, тут были сапожники, печники, гончары, купцы

Славянские племена боялись, что на них нападут враги, разоряя поселения. И славяне стали объединяться, чтобы вместе защищать свои земли. Во главе такого объединения стоял князь. В истории нашего государства было много воин и тяжелых времен. Почему славяне объединились?

А Это наша современная страна. И главный город, столица – Москва. Сначала дома в городе были деревянные, А позднее построен был Кремль из красного кирпича

В Кремле работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны. Кто является главой нашего государства? Как зовут нашего президента?

12 Июня – День России, день рождения Российской Федерации – свободного государства. Это один из самых главных праздников страны. Какой праздник отмечает наша страна 12 июня? (ответы детей)

Права граждан

Мы живем в России и Государство нас защищает. И мы граждане своей страны. А это значит, что каждый имеет права и обязанности. И вы, дети также имеете права. Например:

- право иметь фамилию и имя;
- жить и воспитываться в семье;
- общаться с родителями и другими родственниками;
- ходить в детский сад и учиться в школе.

Государство нас защищает. Для этого у него есть полиция, армия и суд.

Государство защищает жизнь и здоровье людей.



Воспитатель: Правильно, ребята. Наша страна очень большая и красивая. И как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. У нашей страны есть свой флаг «Флаг России» и сегодня его день рождения, его праздник. Хотите побольше узнать

Воспитатель: О каком символе это стихотворение? (*О флаге*)

- **Флаг** есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах. И я предлагаю слепить много **российских флагов**

Посмотрите на **флаг**, какой он формы? (*Прямоугольной*)

«Моя страна»

Посмотрю на карту я:

(*вытягивают вперед прямые ладони*)

Вот российская земля.

(*поочередно соединяют одноименные пальцы рук*)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия,

(*крепко сжимают в «замок»*)

Ты же Родина моя!

(*прикладывают руки к груди*)

Показ приемов лепки:

Скажите пожалуйста, какие цвета пластилина нам понадобятся? (*белый, синий, красный*)

-С какой полосы мы начнем лепить флаг? (*С белой*). Беру пластилин нужного мне цвета, кладу его на ладошку, прижимаю другой рукой и раскатываю пластилин между ладонями, немного придавливая его, чтоб получилась колбаска. Потом мы делаем из колбаски плоский прямоугольник, для этого придавливаем пальчиками.

- Как вы думаете, что нужно лепить дальше?

-Молодцы, правильно точно также нам нужно слепить из синего и красного пластилина.

- Пока наши прямоугольники не совсем похожи на флаг, нам нужно собрать все части в единое целое. Для этого нам понадобится зубочистка, на нее мы сначала прикрепим красный прямоугольник, потом синий, и конечно же белый. Далее мы сглаживаем щель между цветами, или по-другому, мы можем сказать между «*полотном*», чтобы получился большой трехцветный прямоугольник. У конечно же флаг должен развиваться для этого нам нужна подставка. Берем пластилин любого понравившегося вам цвета, и катаем шарик, это и будет наша подставка, в которую мы вставляем наш флаг.

Рефлексия.

- Какой государственный символ мы сегодня лепили?

- Вспомните, что обозначают цвета флага?

-Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?