

*Щелконогова Ольга Геннадьевна  
заместитель заведующего по воспитательной работе  
МДОУ №29 «Сказка» с.Русско-Высоцкое  
Ломоносовский район Ленинградская область*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

## **Актуальность**

В педагогическом проекте представлен опыт творческой группы МДОУ по формированию у детей дошкольного возраста основ патриотизма; любви к Родному краю.

В последние десятилетие в нашей стране произошло много событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому и настоящему России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания.

Именно, в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей любовь и гордость к Родине, преданность ей, уважение к истории и культуре своего Отечества, к труду взрослых. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек.

Малая Родина – это, прежде всего люди, которые окружают ребенка: семья, коллектив детей в детском саду, педагоги; во-вторых, это природное, историческое и культурное своеобразие региона, социальные отношения, культурно и экономически обусловленные способы жизни людей на данной территории.

Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно - экономическим своеобразием родного региона.

Одним из условий нравственно – патриотического воспитания детей в процессе ознакомления с родным краем является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает сильные эмоции, заставляет переживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. В нравственно – патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (фронтовых и трудовых подвигов). Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования

социокультурного опыта. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДООУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Ребенок должен понять, что он является частью народа, огромной и богатой страны, что он гражданин России, маленький россиянин. Для этого лучше начать знакомить ребенка с малой родиной - с местом, где он живет. Ребенок и должен знать тот район, в котором он живет, улицы по которым он проходит каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети жители России, ее граждане. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление принятых в нем норм поведения, взаимоотношения, приобщение к миру его культуры. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек.

К.Д. Ушинский подчеркивал, что "... воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным". Он ввел в русскую педагогическую литературу термин "народная педагогика", видя в фольклорных произведениях национальную самобытность народа, богатый материал для воспитания любви к Родине.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание.

В рамках реализации одной из годовых задач ДООУ - Воспитание нравственно – патриотические чувства у детей дошкольного возраста через ознакомления с историей родного края, был разработан цикл направлений.

**Цель проекта:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Расширение представления детей дошкольного возраста о Родине.

**Задачи:**

- Совершенствование педагогического мастерства воспитателей по нравственно – патриотическому воспитанию.
- Познакомить детей с историей села Русско-Высоцкое, Ломоносовского района.
- Активизировать уважительное отношение к человеку – труженику, результатом его труда, защитникам Отечества, государственной символике.

- Дать знания детям о Санкт-Петербурге, познакомить с его достопримечательностями, с известными людьми, которые строили наш город.
- Вызвать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу
- Побуждать потребность у детей в проявлении заботы о природе, культуре и традициях малой Родины.
- Заинтересовать родителей данной темой, привлечь их к сотрудничеству.

**Участники проекта:** специалисты, педагоги, воспитанники, родители МДОУ

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** познавательный - творческий

**Принципы проекта:**

- Доступность
- Последовательность
- Наглядность

### ***Этапы реализации проекта***

#### ***1 этап – подготовительный***

##### ***1. Сопровождение деятельности педагогов в рамках патриотического воспитания детей***

#### ***Задачи:***

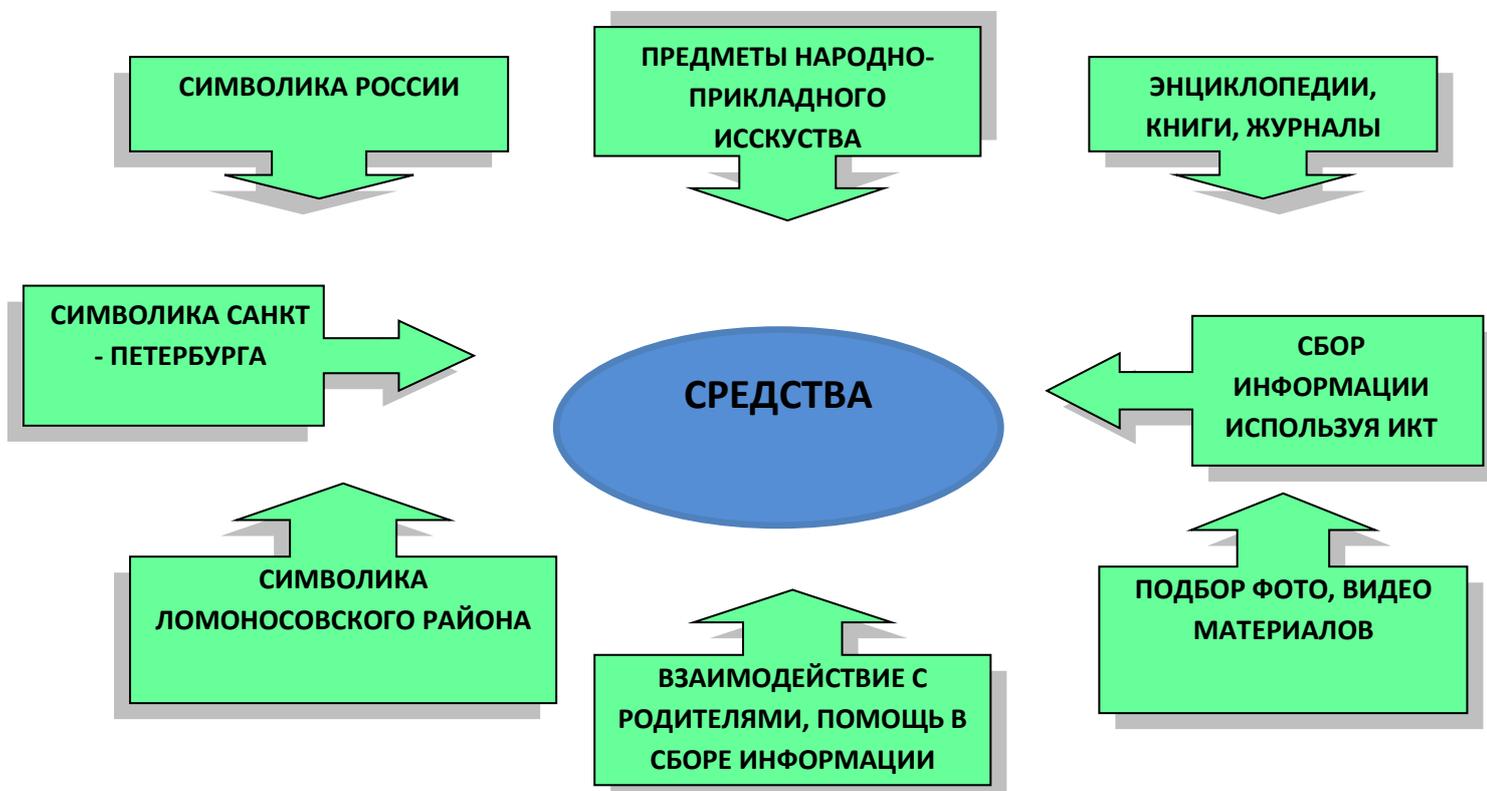
1. Расширение знаний воспитателей об историческом прошлом нашей Родины
2. Внедрение инновационных технологий, активизация педагогов при проведении педагогических мероприятий
3. Создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.

#### ***Формы работы:***

1. Установочный педсовет: «Актуальность патриотического воспитания в рамках реализации годовых задач»
2. Создание предметно-развивающей среды: оформление уголка «Моя малая Родина»
3. Оформление стенда: «Государственная символика России, Ленинградской области, Ломоносовского района »

4. Использование ИКТ для активизации деятельности воспитанников: «Достопримечательности нашего села», «С.Я. Маршак», «Освоение космоса» и т.д.
5. Семинар – практикум: «Игрушки наших бабушек и дедушек»
6. Консультация: «Совершенствование работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности»
7. Практикум: «Проектный метод как форма активизации познавательной деятельности дошкольников»
8. Педагогический совет: «Воспитание нравственно – патриотические чувства у детей дошкольного возраста через ознакомления с историей родного края»
9. Анкетирование: «Владение педагогом методикой патриотического воспитания»
10. Спортивный праздник: «Малые олимпийские игры»

## 2. Сбор информации



## ***II этап – продуктивный***

### ***План реализации проекта***

#### **1 направление – «Моя семья»**

**Цель:** Выявление возможностей сотрудничества ДООУ с семьей как условия воспитания у детей любви к Родине.

##### **Задачи:**

1. Познакомить родителей с опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье.
2. Создавать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, к матери.
4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
5. Развивать чувство гордости за свою семью

#### **2 направление – «Моя малая Родина»**

**Цель:** Расширить представления детей старшего дошкольного возраста о малой Родине.

##### **Задачи:**

1. Познакомить детей с историей села Русско-Высоцкое.
2. Активизировать уважительное отношение к человеку – труженику, результатом его труда, защитникам Отечества, государственной символике.
3. Вызвать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу.
4. Пробуждать потребность в проявлении заботы о природе, культуре и традициях малой Родины.
5. Заинтересовать родителей данной темой, привлечь их к сотрудничеству.

#### **3 направление – «Люблю тебя – Петра творенье...»**

**Цель:** Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников ориентированных на взаимодействие детей, родителей и педагогов, приобщение детей к традиции и культуре родного города.

##### **Задачи:**

1. Дать знания детям о Санкт-Петербурге, познакомить с его достопримечательностями, с известными людьми, которые строили наш город.

2. Формировать устойчивый интерес и заботливые отношения к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином города Санкт – Петербурга.
3. Познакомить детей с государственной символикой и символикой Санкт-Петербурга (флаг, герб, гимн).
4. Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности, знакомства с народными промыслами.
5. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу

#### **4 направление – «Россия – Родина моя»**

**Цель:** формирование представлений у детей о Родине, своей стране, Отечестве, народных обычаях и традициях.

#### **Задачи:**

1. Расширять кругозор детей сведениями о Родной стране.
2. Дать представление о столице России – Москве, о правительстве, президенте.
3. Прививать чувство гордости, уважения и почитания символам Российской Федерации.
4. Воспитывать у детей патриотические чувства, интерес к истории своей страны

#### **5 направление – «Великие люди нашей страны»**

**Цель:** воспитание чувства гордости и уважения к знаменитым людям нашей страны.

#### **Задачи:**

1. Дать знания детям о знаменитых людях внесший вклад в развитие Родины.
2. Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий.
3. Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.
4. Воспитывать чувство гордости за свой народ, желание быть похожими на сильных, смелых, творческих людей.

#### **6 направление – «Люблю березку русскую – то светлую, то грустную...»**

**Цель:** становление у дошкольников познавательного, эмоционально – нравственного, практически – деятельного отношения к окружающей среде и к своему народу на основе единства чувственного и эмоционального познания природного и социального окружения.

#### **Задачи:**

1. Формировать экологические и краеведческие знания; системно и углубленно познакомить юных Томичей с историей и культурой родного города.

2. Формировать представление у детей о природе родного края.
3. Воспитывать чувства ответственности за братьев наших меньших.
4. Дать детям знания о растениях и животных наших лесов.
5. Формировать навыки безопасного поведения в природе.

### **7 направление – «Защитники отечества»**

**Цель:** воспитание чувства гордости и уважения к защитникам нашей Родины.

**Задачи:**

1. Формировать представление о защитнике Отечества через образы реально существовавших исторических личностях, былинно – сказочных богатырях.
2. Воспитывать чувство гордости за воинов, защищавших нашу Родину.
3. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны и участникам боевых действий.
4. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

### ***III этап – заключительный***

1. Смотр - конкурс центров активности: «Моя малая Родина»
2. КВН: «Богатства нашей Родины»
3. Праздник: «Россия – Родина моя»

Работа по данной теме заинтересовала наш коллектив, в процессе у нас появились новые идеи и планы, поэтому продолжить реализацию данного проекта мы планируем на следующий год.

Литература:

1. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий.
2. Соловьева Е., Церенко Л. «Наследие» приложение к журналу «Обруч» 2011г.
3. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»
4. А.Я.Чебан, Л.Л.Бурлакова «Знакомим дошкольников с народной культурой»
5. И.А.Бойчук, Т.Н. Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством»
6. В.В. Малова «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры»
7. Князева.М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
8. Т.А. Шорыгина «Детям о самом важном. Наша родина Россия»
9. Е.И. Шарыгина «Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ»
10. Интернет сайт: «Все для воспитателя», «Виртуальный детский сад»