

Иушина Любовь Геннадьевна,
Воспитатель,
МАДОУ «Детский сад №34»,
г. Рязань

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.

Тема: «Безопасность в нашей группе».

Цель: закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. Развивать чувство безопасности и самосохранения.

Ход занятия:

- Ребята, вам нравится наша группа? (Да, нравится).
- А что больше всего нравится в нашей группе? (Разные ответы детей),
- Я очень рада, что вы любите нашу группу. Ребята, но если быть неосторожными, то в нашей группе с кем-то из вас может случиться беда. Давайте вместе с вами подумаем, какая же беда может случиться?
(Воспитатель подводит детей к аквариуму)
- Ребята, подумайте, что может произойти с аквариумом? (Упасть, он стоит на тонких ножках; если его толкнуть, он упадет; если попасть в него мячом или кубиком, он разобьется).
- Правильно, ребята! Аквариум у нас стеклянный, хрупкий, тонкий и от удара может разбиться.
- А если в этот момент рядом будет кто-нибудь из вас, какая беда может случиться? (Аквариум большой, тяжелый. Упадет – придавит ногу, разольется вода – станешь мокрым и простудишься, разобьется стекло – поранит руку, когда упадет, загремит – ребенок испугается шума и т. д.).
- Ребята, а в нашей группе есть еще предметы из стекла? (Окна, лампочки, ваза, посуда и т. д.)

- Все стеклянные предметы таят в себе опасность для здоровья человека. Они бьются и стеклом можно поранить свое тело. Помните это ребята и будьте со стеклом всегда осторожны.

- Ребята, как вы думаете, а деревянные предметы могут быть опасными? (Разные ответы).

- Какие вы знаете деревянные предметы? (Стол, стул, дверь, шкаф и т.д.)

- Стекло очень тонкое и хрупкое, может разбиться, деревянные предметы не бьются, они твердые. (Дети с воспитателем ощупывают руками деревянные предметы).

- Из-за того, что они очень твердые, эти предметы могут быть очень опасными для человека.

- Представьте себе, что кто-то из вас очень быстро побежал, а на пути его стоит твердый деревянный стол. Что может случиться? (Ребенок может удариться, набьет шишку, сломает руку или ногу, поранится до крови ...).

- А еще двери могут быть опасными вот в какой ситуации. (Воспитатель открывает дверь и проводит опыт: подкладывает карандаш в то место, где крепятся петли и резко закрывает дверь – карандаш ломается).

- Ребята, никогда не беритесь рукой за это место на двери, потому что это очень опасно. Что может быть с рукой или ногой? (Разные ответы).

- А теперь покажите мне, где еще у нас в группе опасные двери? (Дети показывают двери в раздевалке, умывальной, в шкафах и т.д.).

- (Воспитатель подводит детей к окну). Кто у вас смелый? Кто не боится высоты? (Желающие отвечают).

- Еще одна опасность подстерегает детей на высоте. Подумайте, что может случиться с ребенком? (Упадет вниз, разобьет голову, стекло может разбиться когда будет падать, ребенок может выпасть со второго этажа и разбиться, пораниться стеклом).

А где еще может случиться беда на высоте? (Если залезть на стол, стул, шкаф...).

- Ребята, как много опасных ситуаций подстерегает детей, которые не знают правила безопасности. Но вам эти беды не грозят, потому что, я надеюсь вы все эти правила надолго запомните. А тем ребятам, которых сегодня нет в детском саду, вы расскажите сами.

