

Матвейчук Марина Константиновна
Воспитатель
МБДОУ Детский сад №11, ЗАТО г.Североморск

Дидактическая игра для дошкольников «Весёлая неделька»

Серия игр «Живая неделя»

№ 1. Знакомство с понятием «Неделя»

Цель - закреплять названия и последовательность дней недели, их цветовое соотношение.

Материал и оборудование: плоскостной фетровый планшет (дом «Неделя» на который будут выставляться куклы Гномики - дни недели.)

Ход игры:

Дети рассаживаются в полукруг, чтобы хорошо было видно педагога и наглядное пособие. На столе стоят куколки гномики их домики, в которых они живут и фетровый планшет в виде часов.

Педагог говорит детям, что к ним в гости пришли Гномики - дни недели. Гномики очень любят трудиться и у каждого из них есть свои обязанности и своя работа. Они сменяют друг друга по очереди и некогда не путаются, потому что у них есть специальные часы. Эти часы цветные и разделены на семь частей. А вот почему они так устроены, мы узнаем когда познакомимся с ними поближе.

Вот стоит красивый дом

И живёт неделя в нём

Дней в неделе ровно семь

- Знать об этом надо всем!

№2 Знакомство с днем недели – «Понедельник».

Первый день по всем неделькам

Называется понедельник!

Во время чтения стиха, педагог ставит первую куклу – Знакомьтесь –это «Гномик - понедельник»

-посмотрите, ребята на гномике какого цвета кафтанчик? – красного. А теперь посмотрим на его домик (выставляется домик - коробка красного цвета). У нашего гномика – понедельника есть еще много братьев и сестер с ними мы познакомимся попозже. Наш гномик – понедельник самый старший и с него начинается вся неделя. Я знаю, что гномики очень дружат и всегда собираются на большой поляне под названием- «неделя» педагог демонстрирует детям (планшет). У каждого из них на поляне неделя есть свое место. Давайте найдем место для гнома -понедельник и и прикрепим на поляну кружок какого цвета? – правильно красного.

Дети рассматривают наглядное пособие, педагог рассказывает о первом дне недели и задаёт вопросы. Как называется этот красивый, необычный дом?

- Какой гном приходит первым?
- В какой цвет покрасим его домик?
- Что мы с вами делаем в понедельник? Какое главное событие происходит в нашей группе по понедельникам? – (утро радостных встреч). И как же мы с вами встречаемся? (играем и разговариваем в кругу).

- В какой части наших часиков остановиться стрелочка? Покажите?

№2 Знакомство с днем недели – «Вторник»

Материал и оборудование: изображение дома недели на который будут выставляться домики кукол, Кукла «Понедельник»

Ход игры

Педагог демонстрирует детям полянку недели (планшет) на котором стоит первый гномик - «Понедельник». читает стихотворение вместе с детьми, побуждая к хоровому повторению текста из стихотворения. После этого передвигает стрелку на полянке Неделя и показывает второго гномика и читает стихотворение.

А во вторник стало вдруг

Всё оранжевым вокруг

Ели все мы на обед

Семь оранжевых конфет!

Дети рассматривают гномика - вторник (посмотрите на нем оранжевый кофтанчик), педагог рассказывает о втором дне недели, напоминает о главном традиционном событии вторника – встрече с Айболитом и Мойдодыром о том что во время этих встреч происходит. Ставит рядом с понедельником задаёт вопросы.

- Какая куколка приходит к нам в гости второй?
- Рядом с каким куколкой она стоит?
- В какой цвет покрашен домик «Вторника»?
- Как вы думаете, на какой части часов остановиться стрелка? Покажите?
- Почему эта часть на часах оранжевого цвета?

№3 Знакомство с днем недели – Среда

Материал и оборудование: планшет- Неделя на который будут выставляться куклы

«Понедельник» и «Вторник»

Ход игры

Педагог демонстрирует детям изображение полянки – «Неделя» с первыми двумя куколками-гномами которых зовут «Понедельник», «Вторник». Спрашивает знаком ли дети с гномами и что могут рассказать о них. После этого передвигает стрелку на полянке Недели и показывает третью куколку (в желтом костюме) и читает стихотворение.

Жёлтым всё покрасил в среду

И успел он лишь к обеду!

Самый средний крошка

Жёлтый как цыплёнок он

Приготовил к ужину

Он лимонов дюжину!

Дети рассматривают гнома- - «Среда » (посмотрите на гномике жёлтый кофтанчик), педагог рассказывает о третьем дне недели «Среда » и задаёт вопросы. Рассматривают домик среды. Вспоминают о главном традиционном событии среды – чаепитии по среда) вечерам (сладкая. Домик среды мы на полянке «Неделя» с детьми обозначим жёлтым кружочком. Вот и поселилась на полянке «Неделя» наш гном -»Среда». Задаёт вопросы

- Какой по счёту гномик - «Среда»
- Кто её соседи «Среды»?
- А кто соседи «Вторника»? (Слева -Понедельник, а справа-Среда)
- Какого цвета домик у среды?

№4 Знакомство с днем недели – Четверг

Материал и оборудование: планшет - неделя на который будут выставляться

Куколки- гномики «Понедельник» «Вторник» «Среда»

Ход игры

Педагог вместе с детьми рассматривает планшет Недели и обсуждают что на поляне появилось три цветных кружочка. Напоминает, что каждого гномика есть свой домик. У понедельника-красный, у вторника -оранжевый, у среды -жёлтый. С помощью педагога дети вспоминаем стихи про каждый известный им день недели, находят на полянке Неделя место каждого гномика (понедельник, вторник, среда). Педагог переставляет стрелку на планшете и читает стихотворение

четверг-зелёный весь
Он принёс такую весть
Луг зелёный, лес и сад
Будем есть в обед салат!

Дети рассматривают гномика – «Четверг» (посмотрите на нем зелёный кафтанчик). Педагог рассказывает о четвёртом дне недели «Четверг » и задаёт вопросы. Рассматривают домик четверга. Вспоминают о главном традиционном групповом событии четверга – «Встречи с интересными людьми». Вместе с детьми находят место четверга на поляне «Неделя». Вот и поселился в четвёртом домике «Недели» гномик- «Четверг».

- Как вы думаете, почему эту гнома зовут Четверг?
- В какой цвет покрашен его домик?
- Сейчас стрелка стоит на зелёной части полянки «Неделя» - это время, когда наступает четверг. Если сегодня четверг, то какой день был вчера? Покажите его стрелкой.

№5 Знакомство с днем недели – Пятница

Материал и оборудование: планшет «Неделя» на который будут выставляться гномики - «Понедельник», «Вторник», «Среда», «Четверг».

Ход игры

Мы сегодня снова встретимся с нашими друзьями - гномами. Их общий дом - это наша полянка Неделя, а они- дни недели. Затем расставляю куклы и даю задание ребёнку

Задание:

1. Встань друг за другом по цветам и дням недели
- 2 «Назови, какой день недели был вчера, какой будет завтра?».
- 3 Как назывался день недели, который был вчера? Покажите эти дни недели. - Если у нас сегодня пятница, как будет называться день недели завтра? Вчера?

Рассказываю детям о пятом дне недели и показываю гнома - «Пятница» (посмотрите на куколке голубой кофтанчик). Находим вместе с детьми место где на полянке «Неделя» будет стоять наш гномик.

- Вы уже догадались почему у гнома такое имя? (Он в неделе пятый по счёту- поэтому и называют пятницу)
- Кто сосед у нашей пятницы?

№6 Знакомство с днем недели – Суббота

Материал и оборудование: планшет- неделя на который будут выставляться гномы-

«Понедельник», «Вторник», «Среда»,»Четверг»,»Пятница».

Ход игры

Мы уже познакомились с вами с пятью днями недели. Давайте назовём их по порядку..

Каждый день приходит в своё время и выполняет свою работу. Когда стрелка на нашей полянке «Неделя» передвигаться с голубого круга на синий, мы понимаем, что прошёл ещё один день, Пятница закончилась и наступило время

нового дня, шестого по счёту. Он называется «Суббота». На полянке «Неделя» прикрепляем синий кружок и перемещаем стрелочку с голубого круга на синий. Педагог показывает шестого гнома - «Суббота» (посмотрите на куколке синий кофтанчик).

А шестой -суббота

Синий цвет -его работа

Синим стало всё вокруг-

И дома,и лес и луг!

- Как зовут шестого гнома?
- В какой цвет покрашен его домик?
- Кто его сосед?
- Сколько времени пройдёт если стрелка на нашей полянке «Неделя» передвинуться с одного кружочка на другой? (день)

- Если сегодня среда (ставим стрелку на жёлтую часть часов), то какой наступит день через два дня? Покажи на часах?

- А если сегодня пятница,какой будет завтра день недели?

№7 Знакомство с днем недели -Воскресенье

Материал и оборудование: планшет, на который будут выставляться домики кукол, Кукла «Понедельник» «Вторник» «Среда» «Четверг» «Пятница» «Суббота»

На наглядной модели – полянка Недели вставлены шесть гномиков.

-Наши гномы дружно работали целых шесть дней. Назовите их по порядку. Они хорошо трудились, так что теперь пришло время отдохнуть, поэтому седьмой день недели называют выходным.

И на нашу полянку «Неделя» приходит самый веселый день недели гном-«Воскресенье» (посмотрите на куколке фиолетовый кафтанчик).

В воскресенье отдыхали дома

Фиолетовая краска

им рассказывала сказки

Вот неделя пролетела

Свою песенку пропела!

Педагог отвечает на вопросы детей, разучивает вместе стихотворение.

Вопросы к детям:

- ✓ Сколько времени прошло с субботы до воскресенья? (неделя)
- ✓ Поставьте стрелку на полянке «Неделя» там, где мы с вами пометим фиолетовый круг, который обозначает день недели - воскресенье?

- ✓ Какого она цвета?

Если закончилось воскресенье мы передвинем стрелочку с фиолетового кружка дальше и попадем на кружок какого цвета? Правильно - на красный, и тогда снова наступит понедельник и к нам придет в гости гном- «Понедельник», ведь время идёт по кругу. Одна неделя «пролетела свою песенку пропела», но начинается новая неделя - и снова будут трудиться по очереди «Понедельник» «Вторник», «Среда», «Четверг», «Пятница», «Суббота», «Воскресенье».

8. Игра «У каждого дня недели свой цвет».

Это цвета радуги. Чтобы легче было запомнить порядок расположения цветов, существует поговорка:

- Каждый - КРАСНЫЙ
- Охотник - ОРАНЖЕВЫЙ
- Желает - ЖЁЛТЫЙ
- Знать - ЗЕЛЁНЫЙ
- Где - ГОЛУБОЙ

➤ **Сидит - СИНИЙ**

➤ **Фазан – ФИОЛЕТОВЫЙ**

Понедельник у нас будет красным цветом. Вторник – оранжевым цветом. Среда – желтым цветом. Четверг – зеленым цветом. Пятница – голубым цветом. Суббота – синим цветом. Воскресенье – фиолетовым цветом.