

$4+15=19$



МБОУ «Паньковская ООШ»



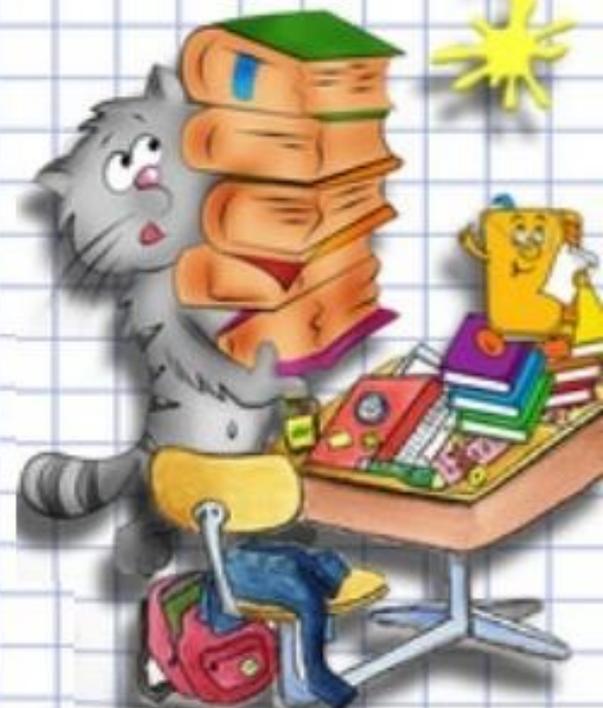
# Математика

## 4 класс

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$4+15=19$



Математика ,друзья,  
Абсолютно всем нужна.

На уроке работай старательно,  
И успех тебя ждёт  
Обязательно

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$4+15=19$



## Девиз урока:

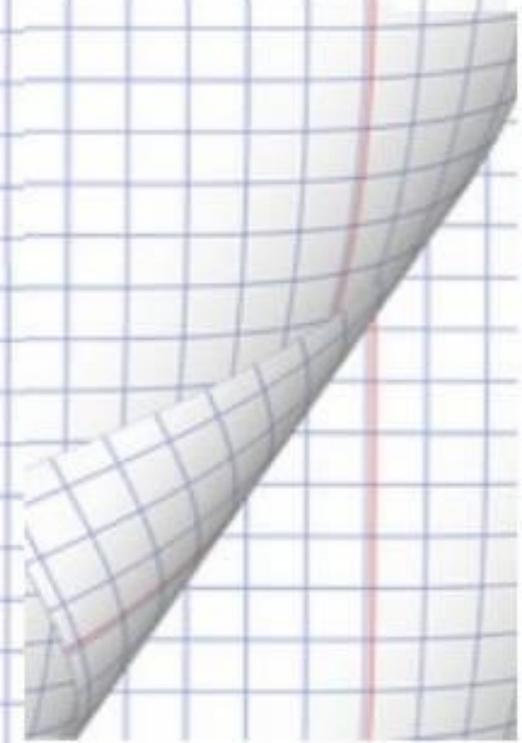
**«Не ошибается  
тот, кто ничего не  
делает!»**



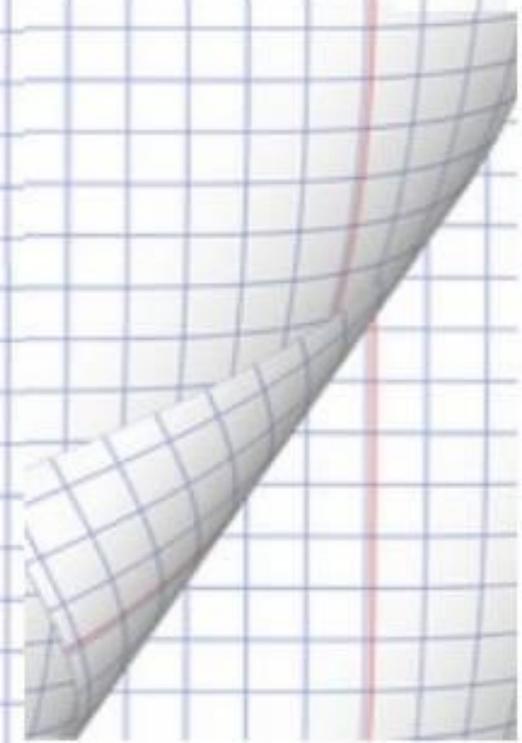
$5+9=16$



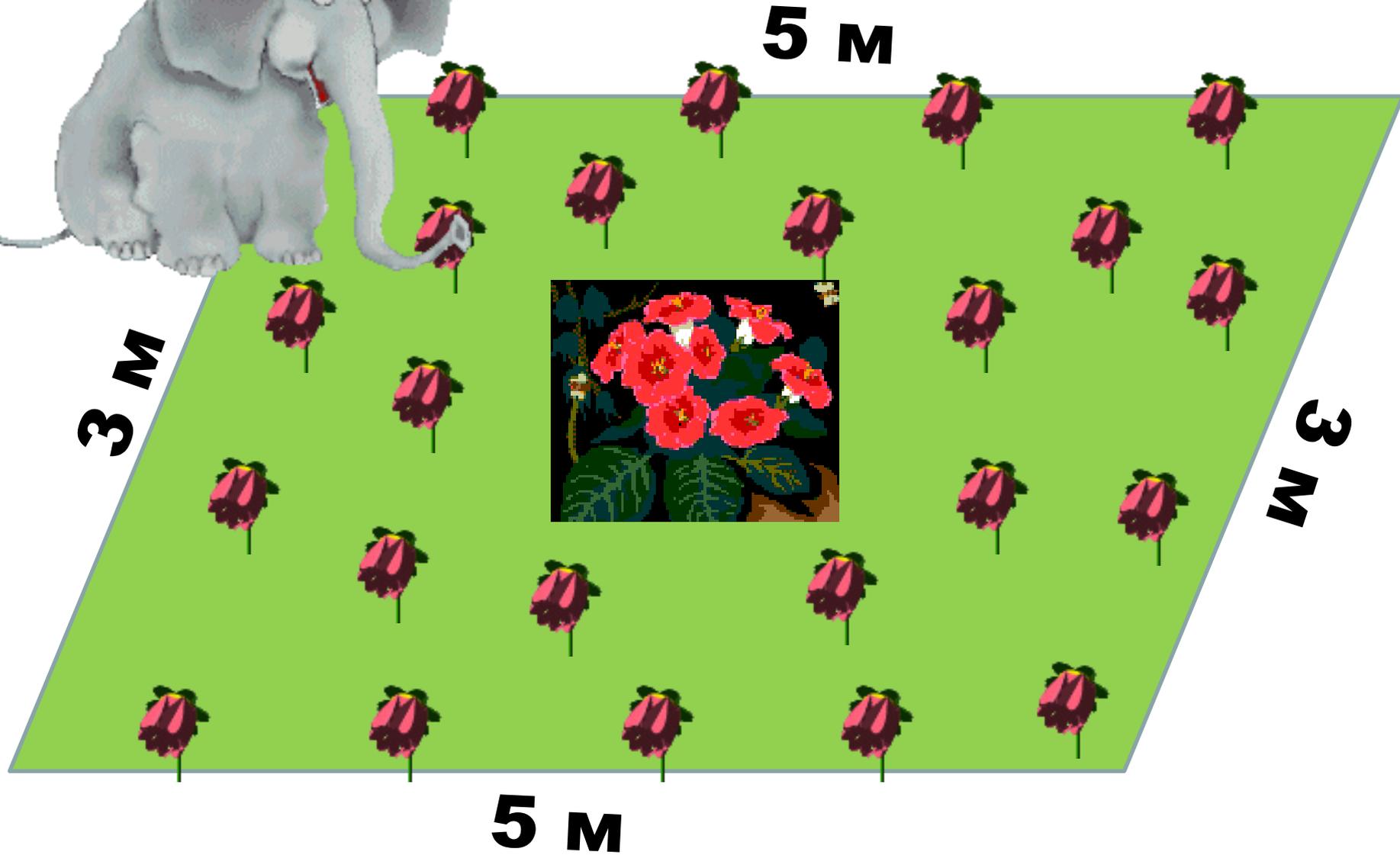
# Чистописание



# Устный счёт



**ПОМОГИТЕ УЗНАТЬ ПЛОЩАДЬ КЛУМБЫ.**



$$(28-25)*4$$

$$(9:3)+9$$

$$20+(12:3)+13*2$$

$$(20:5)*5+5*6$$

$$(16:2)*3+4$$

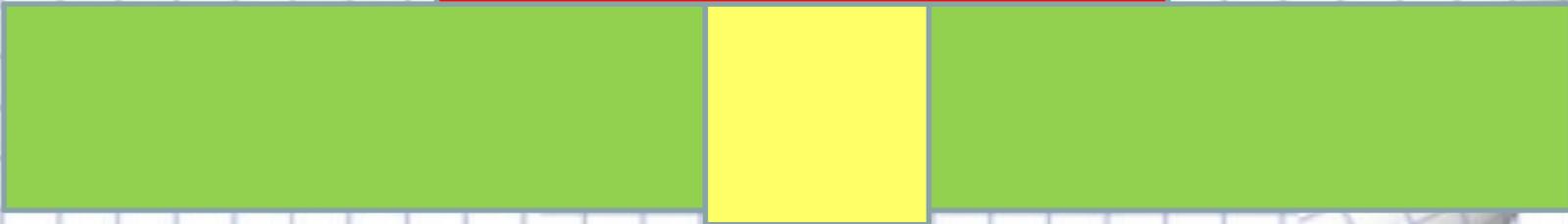
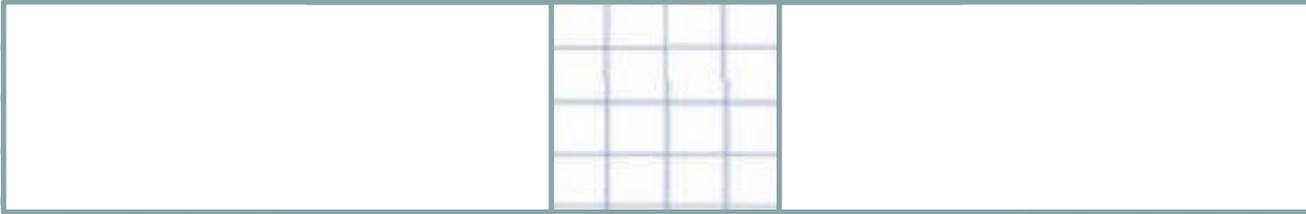
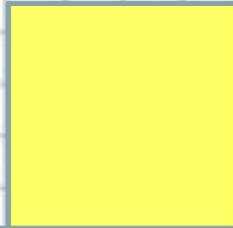
$$60:2+20$$

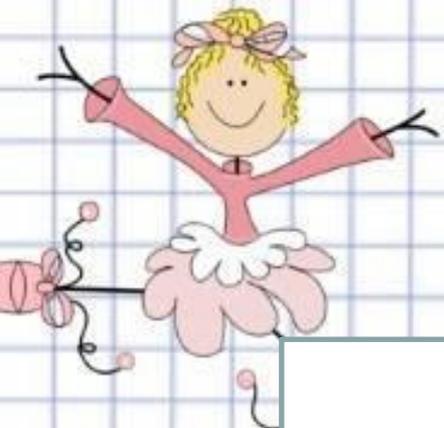
$$28*1$$

$$38+12$$

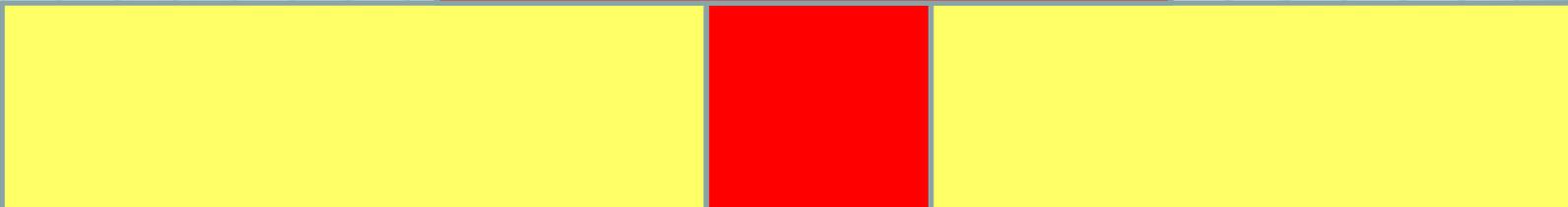
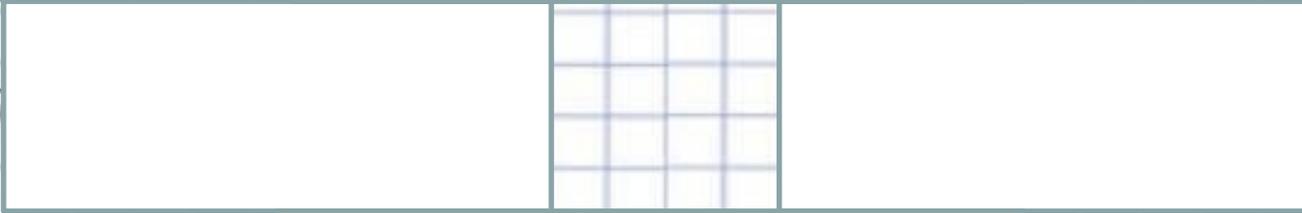
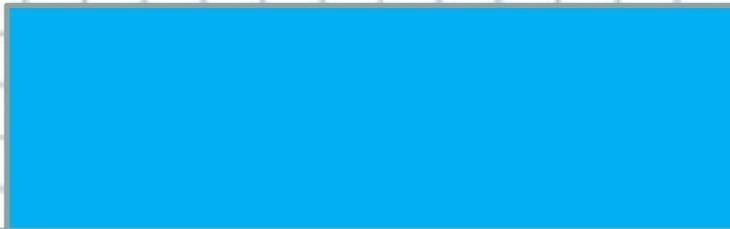


№1

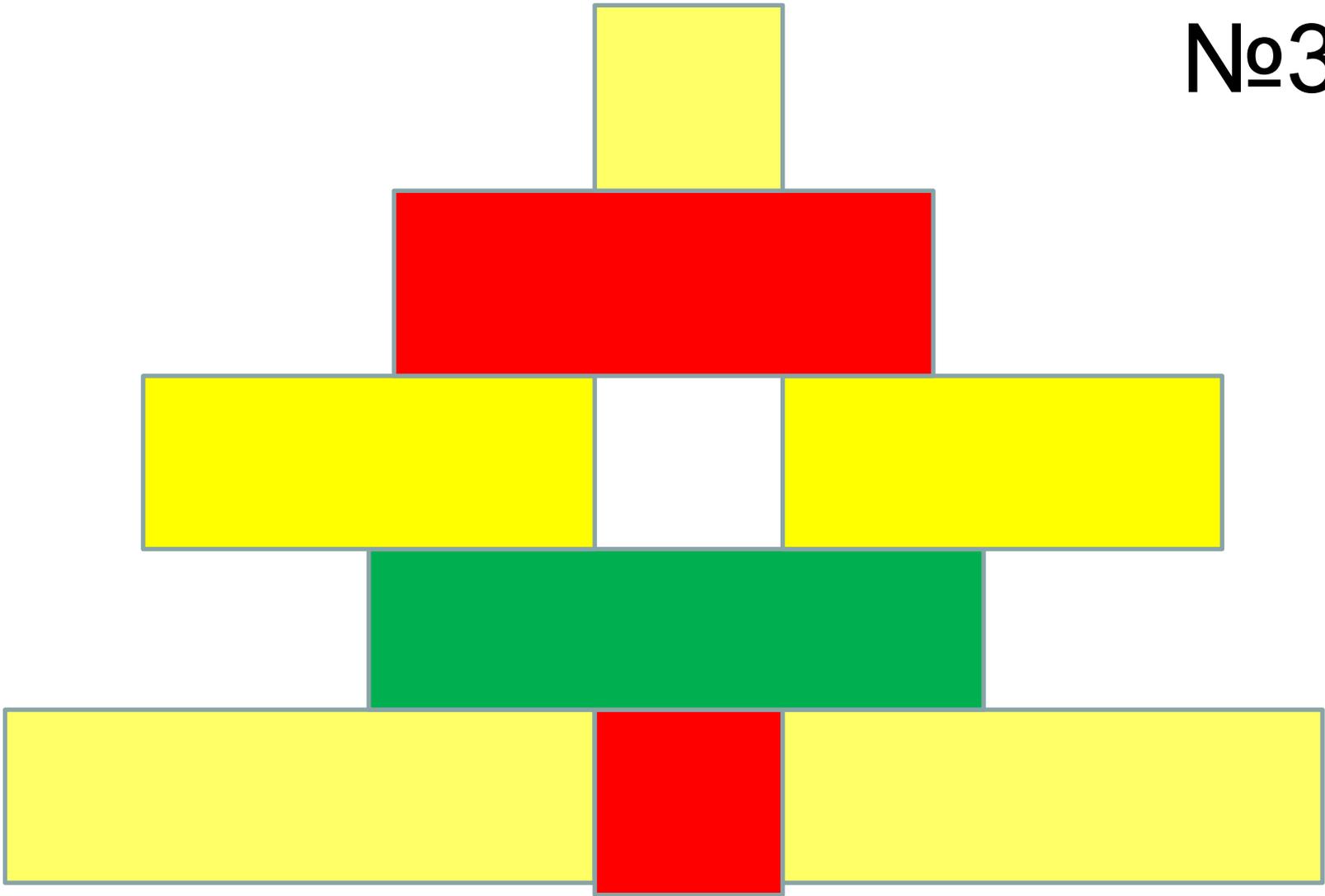




No 2



№3



$4+15=19$



$912 * 547$

$643 * 97$

$829 * 398$

$578 * 354$

$764 * 606$

$327 * 706$

$546 * 729$

$842 * 262$



$5+9=16$



# Постановка учебной задачи

## **Цель:**

**систематизировать знания  
умножения на трёхзначное  
число; воспитывать интерес к  
математике; развивать навыки  
сотрудничества**

## **Задачи:**

**повторить и закрепить приём  
письменного умножения на  
трёхзначное число ;  
совершенствование  
вычислительных навыков**



## Алгоритм умножения на трёхзначное число:

1. Записываем единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
2. Умножаем первый множитель на число единиц.  
( **Получаем первое неполное произведение** )
3. Умножаем первый множитель на число десятков.  
Записываем под десятками.  
( **Получаем второе неполное произведение** )
4. Умножаем первый множитель на число сотен.  
Записываем под сотнями.  
( **Получаем третье неполное произведение** )
5. Складываем неполные произведения.
6. Читаем ответ.



$4+15=19$



# Самостоятельная работа



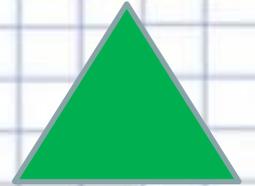
$5+9=16$



$4+15=19$



# Самопроверка



34944

43249

109725

112530

150025

82215

141264

175696

95904

85701

177228

208104



$5+9=16$



$4+15=19$



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



$5+9=16$



$4+15=19$



# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

- №15.с.58( с пояснением)



$5+9=16$



$4+15=19$



# Рефлексия



# Домашнее задание

№18.с.59.(с вопросами),  
№10(д).с.58



№10(г, е)с.58.

