

**Конспект занятия по экономическому
образованию дошкольников
(инновационная деятельность)
«Гном Эконом в гостях у Тулячков»
подготовительная к школе группа**

Воспитатель: Гаврилова О.Н.

Тема: «Гном Эконом в гостях у Тулячков».

Тип занятия: обобщение и закрепление пройденного

Вид: Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Цель: познакомить детей с промышленностью города Тулы.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с промышленностью родного города, понятиями: товар, цена, для каких целей нужны деньги, денежные знаки в разных странах, как зарабатывают деньги в их семье;

Развивающие:

- **развивать логическое мышление;**
- **обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.**

Воспитательные:

- **воспитывать уважительное отношение к труду, интерес к производству товаров.**

Словарная работа:

- **деньги, товар, цены, покупка товаров, купюры, монеты, валюта.**

Материалы и оборудование:

- макет Тульского Кремля, модули «Магазин», «Банкомат», картинки с изображением продукции, производимой в нашем городе; образцы денежных купюр России и различных стран; монеты.

Предварительная работа:

- рассматривание денежных знаков разных стран, беседы на темы: «Деньги», «Деньги разных стран»; сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Банкомат».

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, Гном Эконом нам прислал письмо. Послушайте, что он пишет: «Ребята, здравствуйте! Вы уже подросли и научились считать и экономить деньги, умеете делать покупки, знаете о рекламе и торговле. Я знаю, что вы живете в очень большом, красивом и прославленном городе. Как бы мне хотелось в нем побывать. До встречи».

Дети, я знаю, как можно помочь Гному Эконому попасть к нам в гости.

Нужно всем дружно сказать такие слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – мы умеем все считать.

Ну-ка гномик появись, перед нами очутись.

Приглашаем в Тулу к нам, к знаменитым промыслам».

Гном Эконом. Здравствуйтесь ребята. Как я рад, что очутился в вашем городе. Какие красивые башни, а что это такое?

Дети. Это Тульский кремль.

Гном Эконом. А сколько башен в вашем Кремле.

Дети. 9.

Гном Эконом. Расскажите мне, как называют жителей вашего города.

Дети. Туляки и тулячки.

Воспитатель. Гном Эконом, Тульский кремль главная достопримечательность нашего города. Но, не только этим славен наш город. Его еще называют город мастеров, хочешь узнать, почему?

Гном Эконом. Конечно.

На экране изображение старой Тулы.

Воспитатель. Наш город старинный, основанный в 1146 году. Жили в нем мастера-умельцы разных промыслов.

Ребята, расскажите, пожалуйста, чем славится наш город.

Ответы детей (оружие, самовары, пряники, гармони, филимоновские игрушки, белевское кружево).

Воспитатель. Молодцы, отлично. Но и в наше время, город остается промышленным центром, с огромным количеством предприятий.

Давайте поиграем, я показываю кубики с картинками, а вы отвечаете, забираете у меня и ставите возле разных башен Кремля.

Игра: «Производства города».

На экране изображение современной Тулы.

Воспитатель. Дорогой Гном Эконом, в 2021 году нашему городу исполнится 875 лет. На всех этих предприятиях трудятся родители наших деток.

Дети, расскажите про профессии своих родителей.

Ответы нескольких детей.

Воспитатель. Ребятки, что родители получают за свой труд?

Ответы детей (деньги, зарплату).

Воспитатель. Зарплата родителей составляет семейный бюджет, т.е. доход семьи, который они впоследствии расходуют.

Дети, кто из вас назовет, на что расходуют средства родители (показываю картинки).

Ответы детей (услуги, товары, развлечения).

Воспитатель. Ребята, где мы приобретаем товары?

Ответы детей (магазины, супермаркеты).

Воспитатель. Я предлагаю вам отправиться в магазин.

Скажите, как мы узнаем стоимость товара?

Ответы детей (по ценникам, на которых написана цена).

Воспитатель. Чем мы расплачиваемся в магазине?

Ответы детей (деньгами).

Воспитатель. В виде чего бывают деньги?

Ответы детей (монеты и купюры).

Воспитатель. Скажите, больше товара, я приобрету на пять или на 10 рублей. Почему?

Физкультминутка.

Тары-бары - растабары, мы купили все товары,

С полок их мы доставали, чеки в кассе выбивали,

Взвешивали, мы их дружно, теперь сдачу взять нам нужно.

В кошелек все положили и про чек мы не забыли.

Отправляемся домой, с покупкой очень дорогой.

Воспитатель. Ребятки, у меня осталась сдача от покупки. Я хочу эти денежки сохранить, еще потом и накопить.

Где люди хранят деньги?

Ответы детей (в копилке, в банке).

Воспитатель. Где безопаснее хранить деньги и почему?

Ответы детей (есть охрана, сигнализация).

Воспитатель. Предлагаю вам дети отправиться в банк. Что это за аппарат?

Ответы детей (банкомат).

Воспитатель. Для чего нужен банкомат?

Ответы детей (снимать деньги, оплачивать квитанции).

Воспитатель. Правильно. Как называются деньги нашей страны?

Ответы детей (рубли).

Воспитатель. Скажите, а в других странах, есть деньги?

Ответы детей (да).

Воспитатель. Верно, в других странах пользуются долларами, евро, фунтами-стерлингами, юани и др. Как мы можем назвать все эти деньги одним словом?

Ответы детей (валюта).

Воспитатель. Для чего нам могут понадобиться деньги других стран?

Ответы детей (расплачиваться, если мы на отдыхе).

Гном Эконом. Ой, ребята, я нечаянно рассыпал свои деньги. Помогите мне их разобрать в сундук и корзины. В одну монеты, в другую купюры, а в сундук валюту.

Игра: «Разложи деньги».

Гном Эконом. Спасибо ребята, мне так у вас понравилось. Я столько много узнал, и про ваш город, и про производство.

Итог занятия. Вы подскажите, о чем мы с вами сегодня говорили, моему другу, маленькому Гномику Эконому.