

**Юрченко Ольга Анатольевна**  
**МБОУ «ЦО №1 гуманитарно-математический лицей**  
**имени Героя России Горшкова Д.Е.»**

**Занятие по ФЭМП в средней группе по мотивам сказки «Теремок»**

**Цель:** Закреплять навыки счета в пределах 5. Закрепить умение различать прямоугольник и квадрат, овал и круг.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура».

**Программные задачи:**

- Продолжать формировать представления количественного и порядкового счета в пределах 5, закреплять умение отвечать на вопросы: Сколько? Какой по счету? На каком месте? и т. д.

- Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
- Закрепить знание геометрических фигур.
- Упражнять в счёте звуков на слух, соотносить с числом
- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение, образное мышление, познавательную активность.

- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы.
2. Рассматривание иллюстрации, репродукции по русским народным сказкам

**Демонстрационный материал:**

Грядка с овощами, портрет зайца из геометрических фигур, рисунки зверей (мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь), цифры на магнитах, цифры от 1- 5

**Раздаточный материал:**

прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал (На каждого ребёнка), карточки с цифрами на каждого ребёнка

**Ход занятия:**

Вводная часть:

**Воспитатель:** Как много к нам пришло гостей, скажите «здравствуйте» скорей.

Формирование мотивационной основы.

**Воспитатель:** – Ребята, вы любите сказки?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Тогда я вас сегодня приглашаю в сказку, а в какую вы поймете после того, как отгадаете загадку:

*На полянке лесной,  
Стоит домик - расписной,  
Всех зверей собратъ он смог,  
Что за домик?*

Дети: (Теремок)

**Воспитатель:** Чтобы попасть в сказку, надо произнести волшебные слова:

*Ножками топнем, в ладоши хлопнем.*

*Вокруг себя повернемся.*

*Глаза закроем, скажем «Ах!»*

*И окажемся в гостях!*

Итак, сказка начинается.

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок. (выставляет картинку). Бежит мимо Мышка-норушка (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

*Повторение изученного ранее материала.*

#### **Задание №1.**

1. “Сколько ёлочек растёт возле теремка?” (счет до 4).
2. Посчитайте сколько тучек над теремком летает? (счет до 3)
3. Сосчитай овощи на грядке (счет до 5) (которая по счету)

**Воспитатель:** Вы ребята молодцы, правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки.

Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить. Сколько зверушек стало жить в домике? (1), найдите цифру 1 на своих карточках и покажите ее.

#### **Воспитатель:**

– Прискакала к теремку Лягушка – Квакушка, остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

А задание будет такое:

#### **Задание №2.**

Ребята, посмотрите у меня здесь карточки с цифрами от 1 до 5 (я раздаю ребятам карточки с цифрами, затем показываю 5 домиков. На каждом домике своя цифра. Ребята должны попасть в домики с той цифрой, которая у них. Пока играет музыка, дети бегают, как только закончилась музыка, каждый должен встать к своему домику. Игра повторяется, пока не поучаствуют все дети.) Сколько теперь зверушек в домике (2). Найдите цифру 2 и покажите.

#### **Воспитатель:**

Стоит в поле теремок, бежит мимо зайчик – Побегайчик. Увидал теремок и спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?

- Я Мышка – Норушка!
- Я Лягушка – Квакушка!
- А я зайчик – Побегайчик
- Пустите меня к себе жить!

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

#### **Задание №3.**

**Воспитатель:-** Зайчик с собой принес свой портрет и хочет, чтобы вы собрали такой же портрет.

Каждому ребёнку даём по конверту, в которых находятся геометрические фигуры, из этих геометрических фигур дети должны собрать портреты зайчиков.

Вопросы:

- Какая фигура, как голова получилось?
- А туловища вашего зайчика какая фигура?
- Уши из каких фигур состоят?
- Ножки из каких фигур?
- Лапки — это какие фигуры?

Посмотрите ребята, ваши зайчики разного цвета, а почему? (серого, белого)

- Белыми зайчики когда бывают? (зимой)
- Серыми когда бывают? (летом)
- Почему?

Зайчик благодарит вас за то, что собрали портреты. И остаётся жить в нашем теремочке. Сколько зверушек теперь в домике (3) Найдите цифру, покажите.

### **Физминутка**

#### **Отдохнем.**

Мы считали и устали.

*Шаги на месте.*

Дружно все мы тихо встали. *Встали, руки на поясе.*

Ручками похлопали: 1,2,3. *Движения*

Ножками потопали: 1,2,3. *По тексту.*

Сели, встали, снова сели, *Приседания.*

Друг на друга посмотрели. *Руки на поясе, повороты туловища вправо, влево.*

Мы немножко отдохнем, *Шаги на месте.*

И опять считать начнем. *Сели*

#### **Воспитатель:**

Прибежала Лисичка – сестричка к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?”

– Я Мышка – Норушка!

– Я Лягушка – Квакушка!

– Я Зайчик – Побегайчик! А ты кто?

– А я Лисичка – Сестричка, пустите к себе жить.

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

#### **Задание №5.**

**Воспитатель:** Но теремок так просто не откроет свои двери, нам нужно ответить на вопросы:

Сколько глаз у светофора (3) и какого цвета глазки?

Сколько ушей у одного мышонка (2)

Сколько хвостов у собаки?

Сколько колес у машины?

Сколько пальцев на руке?

Сколько зверушек в теремке живет (4) Найдите цифру 4, покажите.

(На каждый ответ детей показывать картинку для проверки)

**Воспитатель:** А по лесу уж медведь идет.

Вдруг увидел теремок — как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!»

#### Игровое упражнение.

*Воспитатель задает вопросы и прикрепляет карточки с цифрами.*

– Сколько зверей в теремке? (5) Покажите цифру.

Как приходили в теремок звери, давайте посчитаем по-другому

– Каким по счету пришел медведь? (пятым)

– Кто из зверей пришел первый? (мышь)

– Который по счету заяц? (третий)

– На каком по счету месте лягушка? (на втором)

*Задание:* поставить цифры по – порядку.

**Воспитатель:** Ребята, вы и с этим заданием справились.

Дверь теремка и открылась для Медведя. Стали звери дружно жить да поживать.

#### **Итог занятия.**

- Итак, ребята наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в группу. Скажем волшебные слова:

Кулачок с секретом к ушку поднесем,

Три раза повернемся, и домой придем

- Вам понравилась сказка?
- Сколько героев в этой сказке?
- Каким героям сказки вам понравилось помогать?
- Кому помочь было труднее всего?