

Вихарева Татьяна Борисовна
Воспитатель
МБДОУ детский сад «Солнышко»
г.Данилов

Использование технологии «Волшебная лупа» для развития у детей социально-коммуникативных навыков

Дети очень любят рассматривать предметы через лупу, а когда лупа «волшебная», это с большей силой вовлекает детей исследовать и узнавать.

Тем самым ребенок больше получает ярких и сильных ощущений, тем богаче опыт обследования предметов и явлений, и больше его багаж представлений об окружающем мире, что является первостепенным в дошкольном образовании детей.

Применение технологии «Волшебная лупа» используется для опытно-экспериментальной деятельности: для выявления свойств и качеств различных материалов и предметов, а также для развития у детей категориального восприятия. Я использую данную технологию, чтобы сфокусировать внимание детей на определенных предметах, деталях, действиях или событиях. А, как известно, умение фокусировать и удерживать внимание крайне важно для обучения.

Ребенку в процессе приходится учиться игнорировать отвлекающие вещи, отсеивать информацию и сосредоточиваться только на тех аспектах ситуации, которые помогают выполнению задания.

Социально-коммуникативные навыки развиваются во время работы в паре, в малой группе, где следует подчиняться правилам, уметь слушать друг друга и т. д.

Работаю с «волшебными» лупами по алгоритму, предложенному авторами программы:

- 1) Внимательно посмотрите на предмет через «волшебную лупу»;
Скажите своему партнеру, что вы видите;
Передайте «волшебную лупу» своему партнеру;
- 4) Посмотрите, увидел ли ты тоже, что и твой партнер и скажи ему об этом.
- 5) Возьми «волшебную лупу» и посмотри, сможешь ли ты увидеть, что-либо еще.
Скажи об этом партнеру.
- 6) Продолжайте смотреть по очереди.
- 7) Нарисуй, что ты увидел.

В своей работе применяю простые «волшебные» лупы и специфические.

Предмет-медиатор (лупа) помогает ребенку оставаться в роли «наблюдателя» и помогает детям дожидаться своей очереди ответа, не перебивая партнера.

Для исследования с использованием определенных органов чувств добавила «специфические лупы» с изображением этих органов чувств Свойства «волшебных луп»

- 1) Лупа – глаз. Ребенку необходимо от имени героя или предмета рассказать, что он видит;
- 2) Лупа – рот. Ребенку необходимо рассказать, какой голос у героя, что и как он говорит.
Если герой - «неодушевленный предмет», то возможно описать какой он на вкус;
- 3) Лупа – ухо. Ребенку необходимо выразить, что может слышать герой вокруг себя;
- 4) Лупа – рука. Ребенку необходимо сказать, что делает герой;
- 5) Лупа – нос. Ребенку необходимо рассказать, какой запах чувствует герой

4

Так я применяю технологию «волшебная лупа»

5

При составлении описательных рассказов о каком-либо предмете или герое. Видео

6

Для придумывания загадки.

Загадки:

1 Глаз- круглый, разноцветный, рядом с ним дети

Ухо- дети смеются, радуются

Рот – несъедобный

Нос- вокруг пахнет травой

Рука- его можно ловить, бросать, пинать (МЯЧИК)

2 Глаз- большая, белая с черными пятнами. Вокруг много похожих

Ухо- все вокруг жуют и издают странные звуки

Нос- вокруг пахнет травой

Рука- ее можно погладить, но осторожно. Можно подоить (КОРОВА)

3 Глаз- большой, как футбольный мяч. Красный внутри

Ухо- если спелый, то трещит

Рот- сладкий

Нос- внутри пахнет сладостью

Рука- Тяжелый (АРБУЗ)

4 Глаз- белый как снег, квадратный, маленький

Ухо – слышен хруст

Нос- пахнет сладостью

Рот – крепкий, сладкий

Рука – Можно взять, положить в чай (САХАР)

5 Глаз- белое, жидкое, всегда в чем-то

Ухо- Может литься, убежать

Рот- Вкусное и полезное, теплое или холодное

Рука- Можно пить, кипятить (МОЛОКО)

7

При составлении рассказов по сюжетной картине.

8

Для взаимопроверки или самопроверки ошибок.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений по окончанию работы проводим самопроверку или взаимопроверку. Дети честно оценивают свои работы. Но с большим удовольствием оценивают работу партнера.

9

Для наблюдений в уголке природы.

Детям нравится наблюдать за ростом лука, проращиванием семян, цветением комнатных растений. Все наблюдения фиксируются в специальных альбомах.

10

Дети научились наблюдательности, умению фокусировать и удерживать внимание на определенных предметах. Научились работать в паре, быть внимательными друг к другу, выслушать его и ждать очереди ответа, с уважением относиться к мнению партнера. Научились зарисовывать результаты наблюдений.

«Волшебная лупа» - отличное решение для развития у ребенка всесторонних знаний и умений.