Гайшинец Нина Владимировна

учитель начальных классов

МОБУ Струговская ООШ

с. Струговка

Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников через внеурочную деятельность

Как учитель сельской школы, я ежедневно наблюдаю, как важно формировать функциональную грамотность у моих учеников. Это не просто учебный процесс, а жизненная необходимость, которая помогает детям адаптироваться в обществе и достигать успехов в будущем. Функциональная грамотность включает в себя умения и навыки, необходимые для повседневной жизни, и в условиях нашей школы я нахожу, что внеурочная деятельность – это отличный способ для её формирования.

Функциональная грамотность включает навыки чтения, письма, математики, а также критического мышления и умения работать в команде. Для моих учеников, особенно из сельских районов, эти навыки важны для успешной адаптации в быстро меняющемся мире. Я понимаю, что ученики должны не только усваивать знания, но и уметь применять их в различных жизненных ситуациях.

Как учитель, я всегда искала возможности разнообразить внеурочную деятельность и сделать её интересной и полезной для моих учеников. Вот несколько примеров того, как я организовала различные кружки и проекты в нашей сельской школе.

Я всегда считала, что театр – это отличный способ развивать у детей не только актерское мастерство, но и уверенность в себе, умение работать в команде и креативное мышление. Поэтому я создала театральный кружок, где мои ученики могут участвовать в постановках.

На занятиях мы работаем над актерским мастерством, проводим мастер-классы по сценической речи и движениям. Мы иногда разыгрываем классические сказки или даже создаем собственные пьесы. Я радуюсь, когда вижу, как дети, которые стеснялись в начале, становятся уверенными и талантливыми актерами, готовыми выступить перед всей школой.

На занятиях театрального кружка я формирую функциональную грамотность путем развития навыков общения и работы в команде. Например, когда мы готовим постановку, каждое занятие начинается с обсуждения сюжета и персонажей.

Конкретный пример: на одном из занятий мы разбирали, как важно передать эмоции на сцене. Я предложила детям написать небольшие диалоги, а затем разыграть их в парах. Это не только развивает их литературные навыки и умения формулировать мысли, но и учит слушать и понимать другого человека. В ходе репетиций старшие ученики, более раскрепощенные и активные, помогают другим, что развивает навыки наставничества и сотрудничества.

Я активно использую проектную деятельность для вовлечения учеников в процесс обучения. Например, мы с ребятами разработали проект «Здоровый образ жизни», в рамках которого они изучали питание и физическую активность. Мы провели опросы среди учеников и родителей, разработали информационные листовки и даже организовали спортивные мероприятия.

Это не только помогло детям узнать больше о здоровье, но и развило у них навыки исследования и сотрудничества. Я настоятельно рекомендую всем учителям использовать проектную деятельность, так как она делает процесс обучения более интересным и вовлекающим.

Так же в рамках всё той же проектной деятельности я стараюсь вовлечь детей в исследование актуальных для их жизни тем. Мы часто выбираем проекты, связанные с местными проблемами.

Конкретный пример: Мы с ребятами провели проект «Улучшение экологической ситуации в деревне». Дети делились на группы: одна группа

проводила опросы среди жителей о проблемах загрязнения, другая искала информацию о возможных решениях.

В рамках конкурса на лучшее предложение, они представили свои идеи, как можно улучшить экологию (например, организовать субботник или создать информационные стенды). Это не только развивало их исследовательские навыки, но и научило детей работать с разными источниками информации, анализировать и делать выводы.

И через спортивные мероприятия «Зарницы» и туристические слеты я стремлюсь развивать у своих учеников функциональную грамотность. Командная работа, стратегическое мышление, навыки ориентирования и ответственность – все это дает возможность детям не только заниматься спортом, но и развивать важные жизненные навыки, которые пригодятся им в будущем. Такие мероприятия не только учат детей физической активности, но и формируют крепкие социальные связи и чувство коллективизма.

Я с уверенностью могу сказать, что разнообразие внеурочной деятельности играет важную роль в формировании функциональной грамотности и разностороннего развития моих учеников. Каждый из этих кружков и проектов помогает детям развивать свои увлечения, навыки и уверенность в себе. Я горжусь тем, в нашей школе есть такая поддерживающая и творческая атмосфера, где каждый ребенок может найти свое призвание.