

Медведева Наталья Михайловна
воспитатель,
МБДОУ 218

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе на тему «Космос»

Цель: Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт, метеорит и тд.

Задачи:

- закрепить знания детей о первом космонавте
- закрепить названия и очередность планет;
- закрепить понятия: солнечная система, планеты, телескоп.
- закрепить знания детей о том, что 12 апреля - День Космонавтики;
- воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.
- воспитывать любовь к планете, на которой живем, и бережное отношение к окружающему миру;

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, наглядные пособия, пластилин, компьютерные диски. , макет солнечной системы,

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:
Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Ответ: Космос)

– Ребята, посмотрите пожалуйста на эти картинки (изображение звезд, планет). Что вы видите? Дети: (звезды, планеты).

– А когда мы можем видеть звезды? Дети: (ночью, на ночном небе).

– А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью луну.

– Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» – означает «все на свете». Вселенная – это все, что существует.

– А вы знаете эту планету? (показывает изображение Земли).

– Как вы поняли, что это планета Земля? Дети: (она синяя, зеленая).

– А почему наша планета имеет много синего цвета? Дети: (синий цвет – это океаны, реки и моря)

– Наша планета Земля – это часть Вселенной. Люди с давних времен смотрели на небо и все время думали, а что же там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. И они изобрели телескоп, это специальный прибор, который позволил людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли. Затем люди изобрели космические корабли (показывает космический корабль).

Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. Первый успешный полет в космос совершили собаки Белка и Стрелка (показывает детям фотографии животных). И после того, как полет собак прошел успешно, в космос полетел первый человек.

– Скажите, ребята, кто знает как зовут первого космонавта? Дети: (Юрий Гагарин). Воспитатель показывает фотографию космонавта. Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики. Именно, 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе! Русский, советский!» Многовековая мечта людей о полете к звездам сбылась и первым космонавтом Земли, стал Юрий Алексеевич Гагарин. Полет длился 108 минут. Корабль Гагарина «Восток», совершил всего один виток вокруг Земли. Но для человечества эти минуты ознаменовали наступление эры пилотируемых космических полетов. За подвиг Юрия Гагарина наградили званием Героя Советского Союза. Первого космонавта планеты хотел видеть весь мир. Гагарин посетил десятки стран. Везде его встречали с восторгом. Юрий Алексеевич Гагарин совершил подвиг, которым гордится наша страна, весь наш народ.

Воспитатель: В космос летали не только мужчины. Первая женщина, которая полетела в космос, была Валентина Терешкова.

(воспитатель показывает фотографию космонавта).

– Ребята, а вы хотели бы совершить космическое путешествие? Дети: да!

Отправимся в путешествие к планетам Солнечной системы! Но сначала отгадайте загадку;

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ...**звездочет**

(входит звездочет-переодетый ребенок)

-Правильно ребята,это звездочет,и он будет нам помогать в нашем космическом путешествии!!

Звездочет : У Солнца есть своя семья – это 9 планет. Их так и называют планеты Солнечной системы (показывает детям изображение всех планет Солнечной системы).Но наш корабль не простой, чтобы полететь к каждой планете, нужно отгадать загадку.

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ... (спутник)

Первая планета, к которой мы полетим – это **Меркурий**. Самая близкая к Солнцу планета, на этой планете очень сильные перепады температуры от +350 до -170 градусов.

Загадка:

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект

Хвост его – полоска света

А зовут его (комета).

Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь дальше. Следующая планета **Венера**. А загадка такая:

Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет (солнце).

Хорошо, и эту загадку вы отгадали, а, значит, наш корабль может лететь дальше.

Сейчас мы летим на **Марс**. Марс иногда называют красной планетой. А знаете, почему?

Скалы на Марсе содержат большое количество железа, а железо, когда ржавеет, становится красно-бурым.

Давайте отгадаем загадку, чтобы наш корабль полетел дальше:

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется... (земля)

А сейчас нас ждет самая крупная в Солнечной системе планета **Юпитер**. И следующая загадка:

Вся синяя дорожка усыпана горошком (звезды).

Впереди нас ждет планета с кольцами – **Сатурн**. И загадка звучит так:

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет... (луна)

Молодцы, ребята, отгадываем следующую загадку и к остальным планетам мы полетим без остановок.

Самый первый в космосе,
Летел с огромной скоростью,
Отважный русский парень,
Наш космонавт... (Гагарин)

Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон.

Воспитатель : Для того, чтобы нам запомнить наше путешествие мы выучим названия всех планет:

На луне жил звездочет

И планетам вел учет

Меркурий – раз, Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восемь – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон,

Кто не видит – выйди вон!

А теперь я предлагаю сделать космическую зарядку!

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)

Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте)

Воспитатель: предлагаю вам сделать ракету и космос. Для этого проходите к столам. Мы будем делать аппликацию, но не простую, а с помощью пластилина и компьютерных дисков.

После завершения работы дети раскладывают свои композиции на столе.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии?
(Ответы детей)

1. Как называется планета на которой мы живем? (Земля)

2. Как называется праздник который будет отмечать страна в апреле? (День космонавтики)

3. Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин)

4. Как назывался космический корабль Гагарина? («Восток »)

Мы сегодня с вами много интересного узнали, все вы сегодня молодцы.

Воспитатель зачитывает стихотворение:

Кто полетел к планетам первый?

Какой в апреле праздник раз в году?

О космосе слагаются легенды,

Герои-космонавты на виду!

Им на земле спокойно не живется,

Их почему-то вечно тянет ввысь,

Им звезды покоряются, сдаются,

На их погонах золотом зажглись.

Прекрасно знает с детства мальчик каждый,

Гагарин Юрий – космоса герой,

Ведь космонавтом не рождаются однажды,

Он может рядом быть с тобой и мной.

И вновь в неведомые дали

Корабль космический взлетит...

Пусть сбудется, о чем во сне мечтали,

Летите, дети, в небо, путь открыт!