

**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП
в подготовительной группе
«Приключения в Простоквашино»**

Тропина Елена Владимировна,
воспитатель МАДОУ № 9, г. Мончегорск

Цель: Упражнять детей в решении простых задач на сложение и вычитание.

Программные задачи:

- Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
- Развивать представления о геометрических фигурах и умение соотносить их на листе бумаги. Развивать логическое мышление;
- Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой;
- Развивать графомоторную функцию, ориентировку на листе бумаги

Словарная работа: цифра, сложение, вычитание, геометрические фигуры, графический диктант.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал: большой конверт с письмом от Печкина, картинки с изображением посылок (10 шт) и писем (6 шт); лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, пятиугольник, круг, овал – каждая фигура дана в двух размерах); картинка с изображением домов с номерами.

Раздаточный материал: картинки с изображением посылок (по 10 шт) и писем (по 6 шт); листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (см. демонстрационный материал), цветные карандаши; картинка с изображением домов с пропущенной нумерацией; простой карандаш и тетради по математике.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино», рассматривание иллюстраций, повторение прямого и обратного счёта в пределах 10, повторение названий геометрических фигур и определение их различий, выполнение графических диктантов.

Ход деятельности

1 Организационно – мотивационный этап

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. А от кого, вы узнаете, когда отгадаете загадку:
В Простоквашино живёт,
Службу там свою несёт.
Почта – дом стоит у речки,

Почтальон в ней – дядя (*Печкин*)

Вы догадались от кого? Конечно же, от Печкина. Давайте посмотрим, что в нём написано.

Здравствуйте, ребята! Я уехал в отпуск на море, и без меня в деревне начался какой – то беспорядок. Дядя Фёдор с Матроскиным не справляются. Нужна ваша помощь. Ваш почтальон Печкин.

Ну, что, поможем навести порядок в Простоквашино?

Дети: Да

Воспитатель: чтобы это сделать, нужно выполнить задания.

2 Основной этап

Первое задание от Печкина. Пересчитать посылки и письма на почте. Для этого давайте решим задачи.

Игровое упражнение «Реши задачу»

На доске картинки с изображением 3 коричневых и 7 синих посылок.

Воспитатель: На почте лежало 3 деревянные посылки, Печкин получил ещё 7 посылок из картона. Сколько посылок всего стало на почте?

Дети определяют структуру задачи (условие и вопрос). Воспитатель повторяет задачу и просит назвать арифметическое действие (сложение и вычитание), с помощью которого они будут решать задачу. Дети решают задачу, используя раздаточный материал, отвечают на вопросы и объясняют, как они её решили.

Дети: к 3 деревянным прибавить 7 картонных посылок. Получим 10 посылок. Десять посылок всего стало на почте.

Воспитатель читает следующую задачу и показывает демонстрационный материал (письма)

Воспитатель: В сумке у Печкина лежало 6 писем. Три письма он отдал получателям. Сколько писем осталось в сумке у почтальона.

Воспитатель вместе с детьми решает задачу (рассуждения аналогичные предыдущим)

Дети: от 6 отнять 3 получим 3. Три письма осталось в сумке почтальона.

Воспитатель: Мы с вами решили задачи на сложение и вычитание. Кто может назвать отличие задач на сложение от задач на вычитание: действие «сложение» приводит к увеличению числа, а действие «вычитание» – к его уменьшению.

Воспитатель: Молодцы, быстро помогли Печкину. Теперь он может спокойно отдыхать.

Второе задание от Матроскина.

Игровое упражнение «Найдём похожие»

Перед детьми лежат листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров.

Воспитатель: У Матроскина был любимый ковёр. Мыши в нём прогрызли дырки. Кот пришёл заплатки, но запутался. У каждой ли заплаточки есть пара? Ваша задача соединить линиями геометрические фигуры одинаковые по форме, но разные по размеру, используя цветные карандаши (каждый вид своим цветом).

Воспитатель: Какие фигуры вы соединили. Как называются эти все фигуры одним словом.

Молодцы, и с этим заданием вы отлично справились.

А теперь, давайте немного отдохнём.

Физминутка

– Как живёшь? – Вот так!	<i>Показываем большие пальцы обеих рук, держа их вверх.</i>
– Как идёшь? – Вот так!	<i>Маршируем</i>
- Как бежишь? - Вот так!	<i>Бег на месте с согнутыми руками в локтях</i>
– Как берёшь? – Вот так!	<i>двумя руками движения «к себе»</i>
– А даёшь? – Вот так!	<i>Руки протягивают ладошками вверх</i>
- Машешь в след - Вот так!	<i>Машем рукой</i>
- Ждёшь обед - Вот так!	<i>Подпереть кулачком щёку</i>
- Как шалишь? - Вот так!	<i>Надуваем щеки и кулачками мягко ударяем по ним.</i>
- Как грустишь? - Вот так!	<i>Сделать грустное лицо</i>
- Как грозишь? - Вот так!	<i>Грозим пальчиком друг другу</i>
- Как спишь? - Вот так!	<i>Ладони соединяем вместе и кладем на них голову.</i>
- А как красиво и правильно сидишь? - Вот так!	<i>Дети садятся за столы</i>

Дети аккуратно присаживаются за столы.

Воспитатель: Немножко передохнули, а теперь давайте дальше продолжим нашу работу.

Третье задание от Дяди Фёдора

Дидактическая игра «Найдём соседей числа»

Воспитатель: В Простоквашино была метель, и некоторые номера домов сорвало. Перед вами лежат планы улиц Простоквашино. Ваша задача разложить фишки с цифрами в пустые кружочки (номера домов).

Вспомните соседей чисел. Назовите, какие фишки с цифрами вы разложили?

Четвёртое задание от Шарика.

Вы помните, что мама и папа дяди Фёдора подарили Шарiku фоторужьё? Шарик нашёл нового лесного друга и очень часто его фотографирует. Кто этот друг, мы узнаем, когда выполним графический диктант.

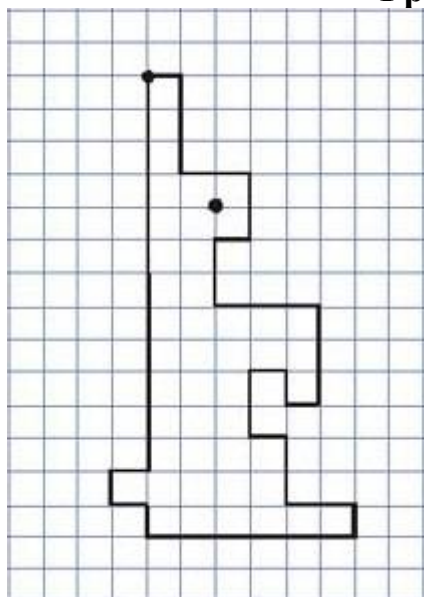
Прежде чем, выполнять это задание, что нужно сделать? Правильно, гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали.	<i>Сжимаем и разжимаем кулачки.</i>
Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики.	<i>Пальчики скачут по столу.</i>
Прыг – скок, прыг – скок, Прискакали на лужок.	<i>Растопырить пальцы, ладони вверх.</i>
Ветер травушку качает, Влево – вправо наклоняет.	<i>Лёгкие движения кистями влево, вправо.</i>
Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке!	<i>Погрозить пальцем. Весело хлопать в ладоши</i>

Замечательно! Наши пальцы погрелись. Итак, у вас на столе лежат тетради в клеточку. Рисовать нужно по клеточкам. Не мешать себе и своему товарищу. Я буду говорить один раз. Если вы будете отвлекаться, то не получится рисунок. Взяли простые карандаши. На листе стоит точка и от этой точки начинаем задание.

Графический диктант «Заяц»



Воспитатель: Ребята, что у вас получилось?

Дети: Заяц

Воспитатель: Вот, вы и узнали, кто новый друг Шарика.

3 Рефлексия

Воспитатель: ребята, вы молодцы. Со всеми заданиями справились.

А какое задание вам понравилось больше?

Какое задание показалось трудным?

С чем вы справились легко?

Ответы детей

Воспитатель: Всем большое спасибо, вы большие молодцы!