

**Швецова Альбина Анваровна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ «Д/с № 14 «Сказка»**  
**Челябинская область, г. Верхний Уфалей**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по  
духовно-нравственному воспитанию с элементами развития речи для  
детей средней группы «Цветок добра»**

**Интеграция областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** углублять представления детей о доброте, дружбе, как о ценном качестве человека.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Формировать у детей представление о доброте, мотивацию делать добрые дела, проявлять добрые чувства;
- Закреплять умение детей классифицировать картинки на хорошие и плохие поступки;
- Совершенствовать навыки образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

**Развивающая:**

- Развивать речь детей, умение четко и ясно произносить слова;
- Развивать умение внимательно слушать сверстника, не перебивать.

**Воспитательная:**

- Вызвать у детей желание помогать людям, попавшим в трудную ситуацию;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.

**Речевая:**

- Обогащать словарный запас детей.

**Предварительная работа:** Беседы. Чтение произведений о добрых поступках людей. А. Барто «Вовка – добрая душа», Е. Благиной «Подарок», русская сказка «Два жадных медвежонка и др.

**Материал и оборудование:** ноутбук, игрушка сорока, мольберт, перо, д/и «Хорошо, плохо», цветок с лепестками, солнце, тучка, две куклы мальчик и девочка, мяч, предметы (сломанная машинка, грязная чашка, семечки, порванная книга, цветок), сердечки на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Ребятки глаза закрываем и представляем.

Здесь и сейчас мы себя представляем

Что было вчера мы забываем

Что будет потом мы не знаем

Каждый хороший из вас

Красивый, добрый

Вы самые лучшие, что есть на свете

Глаза открываем.

Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте!

Посмотрите у нас сегодня гости, давайте их поприветствуем и подарим им свои солнечные улыбки. Уважаемые гости мы так рады вас увидеть таких красивых, приветливых, улыбающихся.

*Включить голос кричащей сороки.*

**Воспитатель:** Кто это?

**Сорока:** Беда, беда! Здравствуйте ребята.

**Воспитатель:** Здравствуй сорока! Что случилось?

**Сорока:** На нашу страну напала злая колдунья, она заколдовала цветок добра. Он стал бесцветным и все краски радости и счастья исчезли. А я успела улететь. Расколдовать злые чары колдуньи, нам поможет только крепкая любовь и доброта. И цветок опять станет прежним, радовать нас своей красотой. Ребята, только вы можете помочь нам.

**Воспитатель:** Ребята, нас просят о помощи, поможем? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сорока, мы рады помочь вам, но как попасть в вашу страну.

**Сорока:** Дарю перо Жар -птицы, всем оно вам пригодится. Будет перышко сиять, в страну двери открывать, как махнёте пером, так и окажитесь в стране добра. Не забудьте сказать волшебные слова. «Засветись, перо, ярко, засветись, перо, жарко!»

**Воспитатель:** Ребята, нам будет не легко, отыскать лепестки. Впереди нас ждет много испытаний, препятствий. Преодолеем? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сорока, оставайся с нами. Ну что ребята, отправляемся в путь (встают в середине зала и машут пером) Все вместе: Засветись, перо, ярко, засветись, перо, жарко! И отправь ты нас в страну добра.

**Воспитатель:** Вот мы и попали с вами в страну. Ой, ребята, посмотрите мальчик сидит за столом грустный. Давайте подойдем к нему и спросим, что случилось. Здравствуй мальчик! **Мальчик:** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Как зовут тебя? **Мальчик:** Саша.

**Воспитатель:** А почему ты такой грустный?

**Мальчик:** Злая колдунья перепутала картины. Смешала хорошие поступки и плохие. А как их разобрать, я не знаю, у меня ничего не получается.

**Воспитатель:** Не грусти Саша, мы тебе поможем. Ребята поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Разбирайте карточки и поможем Лёше разложить на хорошие и плохие поступки. Д/и (Определи хорошие и плохие поступки)

**Воспитатель:** Добрый человек, значит он какой? Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый, сердечный. А если человек не добрый, он какой? (злой, грубый, жадный). **Мальчик:** Спасибо ребята.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Посмотрите за правильное задание мы с вами получили лепесток. Одно доброе дело сделали. Давайте прикрепим. (прикрепляют)

**Воспитатель:** Саша пойдём с нами, тебе будет веселее. Ребята, посмотрите тучка. Ой, она такая грустная. Здравствуй тучка!

**Тучка:** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Что с тобой, почему ты грустишь?

**Тучка:** Я всё плачу и плачу. На моих капельках написаны предложения, начало есть, а конца нет, их надо досказать. Помогите ребята, закончить предложения. Только вы можете мне помочь. Если вы мне поможете, то засветит ярко солнышко.

**Воспитатель:** Хорошо тучка, мы тебе поможем. Давайте поиграем, Я буду говорить начало предложения, а вы конец:

Солнышко улыбается тому, кто слушает ... (взрослых)

Солнышко улыбается тому, кто не обижает ... (малышей)

Солнышко улыбается тому, кто любит ... (дружить)

Солнышко улыбается тому, кто делится ... (игрушками)

**Воспитатель:** Задание мы с вами выполнили. Посмотрите, какое солнышко лучистое, доброе появилось.

*А вот ещё лепесток. Давайте прикрепим. (дети прикрепляют)*

Ребята, а когда солнышко светит, так хочется погулять и поиграть.

### **Физминутка**

Встали дети дружно в круг

Слева друг и справа друг

Мы друг другу помогаем

Игрушки вместе собираем

Шарф поможем завязать

Застегнуть сапожки

Чтобы на прогулку шли

Дружно наши ножки

А вот вам и еще один лепесток. Куда нам дальше идти. Ой ребята, посмотрите девочка сидит. Давайте подойдем. Девочка как тебя зовут?

**Девочка:** Меня зовут Оля.

**Воспитатель:** А почему ты грустишь? (мячик в корзинке)

**Девочка:** Мячик не хочет со мной играть.

**Воспитатель:** Опять это злая колдунья, это её рук дело. Ну ничего мячик волшебный и только добрые слова помогут расколдовать злые чары колдуньи. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Я назову слово, а вы должны назвать слово ласково.

*Д/и «Назови ласково»*

1. Мама – мамочка; 2. Папа – папочка; 3. Брат – братик;

4. Сестра – сестричка; 5. Дед – дедушка; 6. Бабушка – бабулечка;

7. Внук – внучок; 8. Внучка – внученька.

**Воспитатель:** Молодцы. А вот и ещё лепесток. Давайте прикрепим. У нас уже 4 лепестка.

**Воспитатель:** Перед вами новое испытание. Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов - сломанная игрушка, порванная книга, семечки, цветок, грязная чашка. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Воспитатель:** У меня есть палочка-отвечалочка, кому она попадает, тот отвечает.

**Дети:** 1. Цветок можно подарить; 2. Машинку отремонтировать;

3. Покормить, чтобы не голодали зимой; 4. Книжку заклеить;

5. Чашку вымыть.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, как вы, Вот вам еще 5 лепесток.

Вот и 5 лепесток. Ребята посмотрите цветок ожил, засиял. Ну что ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Вставляйте на середину и говорим волшебные слова. Засветись, перо, ярко. Засветись, перо, жарко! В детский садик нас верни.

### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** Что вы почувствовали, когда совершали добрые поступки?

**Дети:** Радость, хорошее настроение, теплоту.

**Воспитатель:** Что вам понравилось в стране добра?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Добрые поступки, добрые дела, добрые слова делают нас добрее. Есть такая пословица «Доброе словечко похоже на сердечко».

Вот вам от меня сердечки за вашу доброту.

Давайте скажем гостям. До свидания!

**Дети:** До свидания!