

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102»**

Проект «Дикие животные»

Воспитатель: Андреева Е.А.

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Цель проекта:

Познакомить детей с жизнью диких животных .

Задачи проекта:

- Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобр, еж, лось.
- Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме.
- Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу.
- Развивать любознательность.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети узнают больше о жизни диких животных в лесу, о том, как они готовятся к зиме, об особенностях их существования, внешнем виде, характерных повадках. Поймут необходимость беречь природу и их обитателей.

Целевая группа: Воспитатель, дети группы, родители

Сроки проведения: 2 недели (с 6 по 17 сентября)

Актуальность темы:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Не все дети владеют обобщающим понятием, не достаточно четко умеют составлять описательные рассказы.

Ожидаемый результат:

Дети узнают больше о жизни диких животных в лесу, о том, как они готовятся к зиме, об особенностях их существования, внешнем виде, характерных повадках. Поймут необходимость беречь природу и их обитателей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

№	Мероприятия	Задачи	Участники	Сроки
1 этап – подготовительный. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.				
1.	Создание проблемной ситуации для детей.	Выяснить, что дети знают о животных наших лесов, вызвать желание узнать о их жизни осенью.	Воспитатель, дети.	1-я неделя
2.	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы по теме.	Способствовать организации совместной поисково-информационной деятельности детей и взрослых.	Воспитатель, родители, дети.	1-я неделя
2 этап – деятельностный. Формирование знаний, умений, навыков, в частности, при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.				
1.	Беседы на тему: «О животных леса», «Повадки животных», «Как готовятся звери к зиме» и т.д. Высказывания и суждения. Обмен мнениями.	Активизировать разговорную речь. Через беседы дать необходимые знания по теме, расширить имеющиеся.	Воспитатель, дети.	Две недели
2.	Совместное оформление альбома: «Животные наших лесов».	Показать разнообразие фауны средней полосы.	Воспитатель, родители, дети.	1-я неделя
3.	Чтение художественной литературы (рассказы Бианки, Лескова, Пришвина. сказки, пословицы и поговорки, стихи, загадки), рассматривание иллюстрации к книгам. Чтение энциклопедии о животных, интересных фактов.	Поддерживать интерес к художественному слову, через него черпать новые знания.	Воспитатель, дети.	На протяжении и проекта
4.	Пальчиковые игры: «Мальчик-с-пальчик», «Белочкин запас»	Способствовать развитию мелкой моторики.	Воспитатель, родители, дети.	На протяжении и проекта
5.	Рассматривание картин и составление рассказов по картинкам из серии «Дикие животные наших лесов».	Развивать разговорную монологическую речь детей, обогащать знаниями, формировать положительные эмоции.	Воспитатель, дети.	На протяжении и проекта
6.	ООД на тему: «Жизнь диких животных осенью», развитие речи: «Составление описательных	Расширять знания и представления по теме.	Воспитатель, дети	На протяжении и проекта

	<p>рассказов по игрушке», пересказ сказки «Теремок», чтение рассказа Я.Акима «Лисенок», Лепка: «Зайчик на полянке», аппликация: «Лисичка», рисование: «Какие животные спрятались на картинке».</p> <p>Работа с песком.(по трафарету из песка сделать животное)</p>	<p>Развивать речь, умение строить рассказ-описание, передавать содержание сказки, не нарушая последовательность изложения.</p> <p>Развивать умение передавать в своих работах образы знакомых предметов, используя имеющиеся приемы, активизировать творческий потенциал.</p>		
7.	<p>Знакомство с новыми играми:</p> <p>Дидактические: «Кто где?», «Чей голос», «Кто спрятался?», «Кто что ест?», «Кто где живет?», «Назови жилище», «Чей детеныш?», «Узнай по контуру», «Чья мордочка» и другие.</p> <p>Театрализованные: «Теремок», настольно-печатными: «Лото», «Домино» с животными, пазлы с животными.</p> <p>Подвижные: «Бездомный заяц», «У медведя во бору», «Кто это»-угадай животное по повадкам.</p>	Поддерживать интерес к теме проекта	Воспитатель, дети.	На протяжении и проекта
8.	<p>Конструирование: «Теремок для зверей» из различного конструктора. «Пушистый шарик»-смастери животное из шариков.</p>	Развивать творчество, конструкторские способности.	Воспитатель, дети.	На протяжении и проекта
3 этап – результативный. Самореализация всех участников проекта.				
1.	Выставка поделок («Дикие животные наших лесов»)	Создать радостный эмоциональный настрой. Увидеть разнообразие лесной фауны.	Дети, родители, воспитатель	Конец второй недели
2.	Создание макета «Дикие животные в осеннем лесу».	Запечатлеть разнообразие фауны средней полосы.	Воспитатель, родители, дети	На протяжении и проекта

Результаты проведения проекта:

- Макет «Дикие животные в осеннем лесу»
- Совместная выставка детей и родителей «Дикие животные наших лесов»

Беседа о животных леса в старшей группе

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о животных леса.

Учить умению выделять и обобщать характерные признаки животных в зависимости от условий обитания, питания, передвижения.

Ход беседы

-Ребята, мы сегодня беседуем о животных леса.

-Чем отличаются звери от других животных?

У зверей тело покрыто шерстью, есть пасть с зубами, четыре лапы, звери рожают детенышей живыми и вскармливают их молоком.

Таких животных называют млекопитающими.

-Назовите животных, живущих в лесу.

-Лиса, белка, белый медведь, кабан, лось, бурундук, волк, еж, соболь, барсук, заяц.

Дидактическая игра "Угадай, кто это?"

Ребята, какие звери живут в дупле?

-Белка, соболь.

-Кто из зверей леса строит себе дом?

Барсук, белка, бурундук, куница, соболь.

-Какие звери днем спят, а ночью охотятся?

Соболь, куница, ёж.

-Каким животным помогает их хвост?

Белке и кунице хвост служит рулем и парашютом.

Лисе хвост помогает замечать следы.

Дидактическая игра "Чей хвост?"

-У какого зверя есть купальня?

-У кабана.

-Кто из зверей леса может переплыть речку?

Кабан.

-Какого лесного зверя называют лесным великаном?

-Лося.

-Кто запасает себе еду на зиму, а кто нет,

На зиму запасают еду белка, ёж.

Медведь запасает жир.

-Кто из зверей впадает в спячку?

Барсук, бурундук, ёж, медведь.

-Какое животное спит с открытыми глазами?

Заяц.

Дидактическая игра "Кто, где живет?"

-Какие животные выводят потомство в норе?

Лиса, волк, барсук, бурундук.

-Какие животные выводят потомство в берлоге?

Медведь.

-Кто выводит потомство в гнезде?

Белка, ёж, собо́ль.

-Ребята, вы много знаете о животных, а сейчас мы это проверим.

Я буду загадывать вам загадки.

По веткам скачет,

Да не птица,

Рыжая,

Да не лисица. (*Белка*)

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год,

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета. (*Заяц*)

Живу я возле елки,

У просеки лесной,

Ношу с собой иголки,

Хоть я и не портной. (*Ёж*)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (*Лось*)

Беседа «Как звери к зиме готовятся.»

Цель:

Закрепить знания детей о жизни лесных животных в осенний период.

Ход беседы:

Воспитатель - Какое сейчас время года? Какие признаки осени вы знаете?

(Небо серое и хмурое; солнышко реже светит, не такое теплое; часто идут дожди; листья желтеют и опадают; люди тепло одеваются; птицы улетают в теплые края).

Рассказ сопровождается показом зрительных символов (картинок).

Воспитатель - Да вы правильно назвали все признаки осени, мы собирали урожай, надели теплую одежду – мы готовы к зиме. Интересно, а лесные звери готовятся к морозам. Давайте разберемся.

Воспитатель, загадывает загадки по мере отгадывания, выкладывает изображение животных (картинки).

1. Загадка:

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.

Ответ: Ёж

Воспитатель - Спинка, бока и даже часть головы ежика покрыты острыми иглами.

- Как вы думаете зачем? (ответы детей)

Ёж осенью готовит себе норку, утепляет ее мхом, сухой листвой.

Выберет место, где листья сухие свернется клубком и начинает кататься по ним. Соберет листья на свои колючки, подбежит к норке, избавится от этих листьев и снова побежал.

- А чем же еж питается? (ответы детей)

Охотятся ежи по ночам, осенью они усиленно питаются и толстеют - к зиме готовятся.

Чтобы залечь в норку и проспать до весны. Еж зимой спит.

2. Загадка

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

Ответ: Медведь

Воспитатель - Медведя еще называют косолапым, это так и есть, это видно, если посмотреть на его следы: он ставит лапы пятками наружу.

- Чем медведь все лето и осень питается? (ответы детей)

Медведь на зиму делает запасы? Почему? (ответы детей)

Вот и приходится медведю, как ежу, наедаться и нагуливать жир на всю холодную зиму.

- Где всю зиму спит медведь? (в берлоге)

Но сон медведя очень чуткий, он скорее не спит, а дремлет и слышит все что происходит вокруг. Поэтому шуметь в зимнем лесу не надо. Зимой берлогу закроет снежное одеяло, тепло будет в ней медведю.

А вот еще один лесной житель.

3. Загадка: Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

Ответ: Волк

Воспитатель - Волк тоже к зиме готовится. Шерсть его за лето и осень отрастает и становится очень густой и теплой. Это волку необходимо, ведь спит он прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Волки живут зимой семьями – это волчья стая. Днем они спят, а ночью охотятся. Есть такое выражение: «Волка ноги кормят». Действительно, в поисках пищи он пробегает много километров. У волка широкие, сильные лапы.

- А чем же питается волк? (ответы детей)

4. Загадка: Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут ее...

Ответ: Лиса

Воспитатель - Идет лиса тихо, не слышно. Зимой у лисы на лапках отрастает густая шерсть, чтоб не холодно было. Ходит лиса как в валенках.

- Чем питается лиса? (ответы детей)

- Любит она мышей из-под снега доставать. Слух у лисицы хороший, услышит она, как под снегом мыши возятся, пищат и начинает лапами разгребать.

Воспитатель - Как вы думаете, ребята, а почему волку и лисе не нужно менять цвет шубки?

5. Загадка: Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку. Ответ: Заяц

Воспитатель - Заяц меняет цвет шубки. Какой он был летом, а к зиме?

Интересно он меняет цвет шубки. Сначала белеет хвост, потом – задние лапы. Поглядишь на такого зайца, словно на нем белые штаны надеты. Потом белеет спина, за ней – уши, но не до самых кончиков: они остаются черными.

- Зачем зайцу шубу менять? (ответы детей)
- Кого боится заяц, от кого прячется? (ответы детей)
- Как заяц спасается? (ответы детей)
- Что помогает зайцу так быстро бегать? (ответы детей)
- Где заячий дом? (ответы детей)

Заяц нору себе никогда не роет. Днем он спит под кустом. В большие морозы зарывается в сугроб – там теплее. Ночью выходит заяц еду добывать.

- Какую? (ответы детей)

6. Загадка Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?

Ответ: Белка

Воспитатель - Правильно. Это белка. Но посмотрите, раньше она была рыжая, а сейчас какая? (ответы детей)

- Она шубку поменяла на более теплую.
- А как вы думаете, почему цвет шубки стал другим? (ответы детей)
- Какие запасы делает белка на зиму? (ответы детей)

Всю свою жизнь белка проводит на деревьях. На землю спускается лишь для того чтобы гриб сорвать. И снова наверх. Грибы белка сушит, натывая их на острые ветки, а орехи в ямки прячет, которые выкапывает сама среди кустов. Если попадается вам такая кладовая, не трогайте ее, белкам эти орешки нужнее.

- Скажите, какой у белки хвост? (ответы детей)

Хвост у белки, как парашют. Прыгнет белка с елки на елку, распушит хвост и плавно опустится на ветку.

- Как называется домик у белки? (ответы детей)

Внутри свое жилище зверек выстилает листьями; в таком дупле обычно один вход, который в сильные морозы белка затыкает своим хвостом.

Пальчиковая игра «Белочкин запас»

На крылечке, у избы
Сушит белочка грибы:

Раз- опёнок,
Два – маслёнок,
Три – волнушка,
А четыре – гриб свинушка,
Пять – румяный боровик.
На зиму запас велик!

Ладони соединить шалашиком.
Все пальцы прижать к ладони и разгибать по очереди в ходе игры.
Разогнуть мизинец.
Разогнуть безымянный палец
Разогнуть средний палец.
Разогнуть указательный палец.
Разогнуть большой палец.
Пошевелить всеми пальцами.

«Мальчик – пальчик»

Дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке.

Пальчик – мальчик, где ты был?

(Поглаживают большой палец

Я на речке братьев мыл.

Моют ручки,

С этим братцем в лес ходил,

Поглаживают указательный палец

С этим братцем щи варил,

Средний палец,

С этим братцем кашу ел,

Безымянный палец,

С этим братцем песни пел.

Мизинец.