

*Павленко Людмила Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ НОШ г.Амурска Хабаровского края*

Конспект урока по теме «Звезды и созвездия» 2 класс

Урок окружающего мира во 2 классе

Тема: Звёзды и созвездия.

Задачи: формировать понятия «звезда» и «созвездие»; познакомить с наиболее известными созвездиями; создать условия для развития навыков ориентирования, для работы с разными источниками информации.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» Дмитриевой, Казакова, выставка книг, презентация, видеоролик, компьютер с выходом в интернет, мобильный класс, «Бортовой журнал» на каждого учащегося.

I. Самоопределение к деятельности.

Слайд 1.

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

Учитесь тайны открывать.

Ответы полные давайте

И на уроке не зевайте.

А какие тайны вы будете открывать, вы узнаете, посмотрев видеоролик.

(Видеоролик с картинками звездного неба с музыкальным сопровождением)

- Предположите, какую тему навеял вам видеоролик? (космос, звезды)

Слайд 2.

- Тема нашего урока: Звезды и созвездия.

- Мы будем открывать тайны звезд.

- Зачем вам нужны эти знания?

- Какие знания о звездах вам пригодятся в жизни?

- Попробуйте сформулировать цель вашей работы на уроке.

(Узнать, для чего еще нам необходимы знания о звездах, где в жизни они могут пригодиться)

II. Актуализация опорных знаний и мотивация.

Проверим, что же вы знаете о космосе? Разгадайте кроссворд (Приложение):

1. Как назывался первый космический корабль, на котором совершил полет Ю. Гагарин?

2. Как называют специалиста, совершающего полёт в космическое пространство.

3. Фамилия создателя первого космического корабля.

4. Назовите фамилию первой женщины космонавта.

- Прочитайте ключевое слово (Земляне).

- Кого называют землянами?

На слайде 3 появляется изображение космического корабля.

- А еще это название корабля, на котором мы отправляемся в космическое пространство.

-Итак, наш корабль выходит на околоземную орбиту. Обращаю ваше внимание на то, что мы взяли с собой в полет бортовые журналы. В ходе путешествия мы должны их заполнить.

Слайд 4.

- Что это за светящиеся точки во Вселенной? (звёзды)
- Уточним, что такое звёзды. Где можно найти ответ? (в книгах, в интернете, спросить у взрослых)

III. Алгоритм деятельности учащихся по нахождению ответа на вопрос.

- Какие книги в библиотеке нашего космического корабля помогут ответить на вопрос: что такое звезды?

Вызываю 3 учащихся (по одному с каждого ряда) к выставке книг.

- Найдите ответы на данный вопрос и запишите их в своих бортовых журналах.

Вызываю одного ученика работать на компьютере в интернете (Википедия), 3 учащихся идут спрашивать ответ у гостей. Они также делают записи в журналах.

Остальным учащимся предлагаю работу с текстом (записан в бортовых журналах):

- Найдите в тексте ответ на вопрос и запишите его.

IV. Открытие нового знания.

Проверка.

- Какой ответ вы нашли в тексте бортового журнала?
- Какой ответ на вопрос «Что такое звезда?» дали взрослые?
- Интернет? (вывести на экран)
- Какое толкование слова «звезда» дает словарь Ожегова?

Дети зачитывают определения.

- Как оказалось, мы нашли разные определения звезды, но все эти они содержат одни и те же признаки звезды: небесное тело, раскаленный газовый шар, ночью - светящаяся точка.

Слайд 5.

Запишем в журналы:

Звезда – небесное тело (раскалённый газовый шар), ночью видимое как светящаяся точка.

Физминутка

Звучит музыка.

Предлагаю вам выйти из нашего корабля в открытый космос.

Почувствуйте невесомость, посмотрите вправо – влево на космические объекты.

Дети выполняют произвольные движения, изображая невесомость.

Продолжаем наше путешествие.

- Ребята, в ходе обсуждения вы сказали, что по звездам можно ориентироваться. Что значит – ориентироваться? (находить направление своего пути)

- Кто знает, по какой звезде можно найти направление своего пути? (по Полярной)

- Кому помогает Полярная звезда находить правильный путь? (морякам, туристам, путешественникам, разведчикам, космонавтам)

- А в каких случаях это поможет вам? (например, заблудились в лесу)

- Как же найти Полярную звезду среди множества звезд, ведь она не самая яркая звезда?

- Откройте карту звездного неба в учебнике.

- Что за рисунки вы видите на карте? (созвездия)

- А что такое созвездия?

Слайд 6.

- **Созвездия – это группы звезд.**

- Назовите по карте созвездия.

- Посмотрите в иллюминаторы: угадайте, о каких созвездиях идет речь:

Бурая мама по лесу не спеша

Идет, охраняя своего малыша.

А ночью на небо взглянешь ты,

Увидишь созвездия Малой и Большой ... (медведицы) **Слайд 7.**

- Другое название – Большой ковш, Малый ковш.
- В каком созвездии находится Полярная звезда? (в Малой медведице)

Слайд 8.

Предлагаю ученику выйти и показать Полярную звезду на слайде.

- Обратите внимание, что это крайняя звезда в ручке малого ковша.

- Экипаж, откройте бортовые журналы. Соедините линиями звезды, чтобы получились созвездия. Найдите Полярную звезду и подпишите ее.

- Итак, мы нашли полярную звезду на карте звездного неба.

Но как же она поможет нам сориентироваться в пространстве, найти свое местоположение – предлагаю вам рассмотреть рисунок на слайде.

- В каком направлении указывает Полярная звезда? (на север)

- Как найти направление на север? (нужно встать лицом к Полярной звезде, за спиной будет юг, справа – восток, слева – запад.)

- Внимание! Сообщает центр управления полетами: нашему экипажу приказано лететь на восток. Давайте определим, где восток.

Слайд 9: звездное небо. Вызываю ученика продемонстрировать определение сторон света (моделирование).

Итак, наш космический корабль летит на восток.

Электронная физминутка для глаз.

V. Самостоятельная работа с самопроверкой.

Готовимся к приземлению. Но выйти из корабля мы не сможем, пока не пройдем зналиевый досмотр. Приготовьте бортовые компьютеры. Нам предлагают выполнить тест.

Тест (используются возможности мобильного класса)

1) Звезда – это

- спутник
- раскаленный газовый шар
- планета

2) Группы звезд — это

- метеоры
- кометы
- созвездия

4) В каком созвездии находится Полярная звезда?

- Большая медведица
- Малая медведица
- Большой пес
- Малый пес

3) Какое направление указывает Полярная звезда?

- север
- юг
- восток
- запад

5) Кто изучает звезды?

- счетовод
- астроном
- лунатик

VII. Итог урока. Рефлексия.

На слайде 10 – салют.

Земля приветствует своих космонавтов.

- Доложите, как вы поработали в космосе: о чем вы узнали?
- Принесло ли вам пользу путешествие к звездам?
- Узнали вы, для чего еще вам необходимы знания о космических телах?
- Ребята, мы только начали учиться приемам ориентирования, на следующих уроках мы продолжим начатую работу и пополним свои знания.
- Дома подготовьте вопросы: что еще вы хотели бы узнать по теме «Звезды и созвездия».
- Спасибо за урок.

Приложение

1в

о

з

е

с

Т

2 к о с м о н а в

3 к о р о л е в о

я к

н

4 т е р е ш к о в а

1в

з

е

с

2 к о с м о н а в т

3 к о р о л е в о

я к

н

4 т е р е ш к о в а