

# **Проект «Наша Родина - Россия»**

**2024-2025 уч.год**

**Лановик Т.А.**

Вид проекта: информационный, творческий.

Срок реализации: долгосрочный (ноябрь – май).

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители воспитанников.

Проблема, актуальность: Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Цель проекта:

Воспитывать любовь к Родине, родному краю, желание быть защитником земли, на которой родился и вырос, вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине; формировать интерес к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности, а также чтению.

Задачи проекта:

формировать семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу; сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу;

формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами героев России, их подвигами; дать представление об оружии и воинской форме разных времен;

развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;

пополнить и уточнить, закрепить представления детей о стране – России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках;

приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта;

развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта ;

формировать представления о здоровом образе жизни;

формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Планируемый результат:

После завершения проекта дети будут знать:  
- символику России (флаг, герб, гимн России);  
- природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней;  
- народы живущих на Земле, их быт, традиции;

- климатические и природные условия.
- сформируются такие нравственные понятия как любовь к Родине, к своему родному городу, гордость за историческое прошлое;
- расширятся представления воспитанников о наиболее важных событиях истории Руси, ее героях, традициях, культуре.

Форма подведения итога проекта:

- тематические иллюстрированные альбомы на темы « Богатыри земли русской», «Народные промыслы», «Наша армия родная», « Национальные костюмы»;
- дидактические игры « Узнай наш герб», « Найди флаг нашей страны», «С какого дерева листок»;
- интерактивная папка – Лэпбук «Россия –знаем, любим, гордимся!».

**План работы по реализации проекта**

Форма организации	Виды, содержание деятельности	Срок реализации
<p><b>Беседы:</b></p>	<p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>                      «Моя родина» «День народного единства», « Москва – столица нашей Родины», «Природа родного края», «Страна, где ты живешь», «Достопримечательности родного края», :«Наш город»,«Что интересного есть в нашем городе?», «Каким был наш город в прошлом», «Чистый город», «Главные улицы нашего города»</p> <p>«Моя мама – самая красивая и любимая».</p> <p>Рассматривание: государственных символов России, русского народного костюма и костюмов народов России.</p> <p>Чтение рассказа З. Александрова «Родина», Рассказ В. Степанова «Что мы родиной зовем» , Чтение сказки «Никита Кожемяка», С. Есенина «Береза» К.Д.Ушинского «Наше Отечество», А. А. Мытарев, Л.М. Савельева «Наш край родной»</p> <p>Занятия. «Мы –россияне», «Моя улица», «Колокольчик» (городецкая роспись), «Нарядная лошадка», «Козлик», (дымковская роспись), «Архитектура нашего города», «Флаг России», «Россия – наша Родина».</p> <p>Досуговые мероприятия: <b>Викторина</b> «Ничего нет лучше, краше милой Родины моей», «Путешествие по городу Саратова»,                      С/Р игры: «Путешествие по городу», «Дом, семья».</p>	<p>ноябрь</p>

<p><b>Беседы:</b></p>	<p>«Театр», «Строительство», «Дочки – матери», «Семья». Д/и: "Заколдованный город", «Построим город». «Узнай наш герб», «Собери флаг нашей страны», «С какого дерева листок»(гербарий)..</p>	<p>декабрь</p>
<p><b>Беседы:</b></p>	<p>«Я – гражданин России», «Кто защищает права детей», «У каждого есть имя», «Государственные праздники России», «Изба- жилище русского человека».</p>	
<p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b></p>	<p>«Кто такой русский богатырь?», «Как стать богатырем?», « Подвиги русских богатырей». Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, богатырское снаряжение. Чтение былин о подвигах богатырей, сказка «Финист – ясный сокол», стихотворение В. Берестова « Богатыри», пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.</p>	<p>январь</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b> <b>Беседы:</b></p>	<p>С/Р игры: «Сторожевые башни», «Переправа», «Крепость», «Микрорайон города» НОД. «Золотая хохлома и золотой лес», «Городецкая роспись», Выставка рисунков : «Воины – древней Руси».</p>	
<p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b></p>	<p>«Город, в котором мы живем», « Достопримечательности нашего города», «Природа нашего края», «Национальные костюмы», «Русские народные игры». Альбом «Национальные костюмы». Чтение рассказов о нашем городе, какие есть музеи, театры, памятники, культурные парки и достопримечательные места в нашем городе. С/р игры: «Путешествие по городу», «Мы идем в театр», «В цирке новое представление». НОД. «Городецкая роспись» Заучивание стихов С.Михалкова «Кремлевские звезды», П.Воронько «Лучше нет родного края».</p>	
<p><b>Взаимодействие с родителями</b> <b>Беседы:</b></p>	<p>Выставка совместных работ: «Ах, какой кокошник». «Наша армия», «Рассматривание боевой техники», «Кто защищает наши границы», «Для чего нужна армия».</p>	<p>февраль</p>
<p><b>Совместная деятельность воспитателя с</b></p>	<p>Альбом: «Наша Армия родная» Чтение стихотворения З.Александровой «Дозор», Л.Кассиля «Твои защитники», А. Барто «На</p>	

<p>детьми</p> <p><b>Взаимодействие с родителями</b></p> <p><b>Беседы:</b></p> <p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b></p>	<p>заставе).</p> <p>НОД. «Российская армия», «По мотивам городецкой росписи», «По мотивам хохломской росписи», «Золотая хохлома», «Матрос с сигнальным флажком»</p> <p>Составление рассказа по картине «На границе».</p> <p>С/р игры «Российская армия», «Летчики», «Мы моряки», «Пограничники», «Сильные, смелые, ловкие».</p> <p>Праздники: «Папа – гордость моя!», «Масленичная неделя»</p> <p>«Богородская матрешка», «Голубая гжель», «Рассказ о предметах русского быта», «Народный праздник масленица», «Дымковская ярмарка», «Золотая хохлома»</p> <p>Д/и «Матрешка»</p> <p>С/р игра «Магазин сувениров», «В русской избе».</p>	<p>март</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p> <p><b>Беседы:</b></p> <p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций с народными ремеслами.</p> <p>НОД. «Роспись кувшинчиков», «Пароход»</p> <p>Чтение сказки «Самый красивый наряд на свете»</p> <p>Досуговое мероприятие «Развеселая ярмарка»</p> <p>Альбом: «Народные промыслы»</p> <p>«Земля – какая она», «Ю.А.Гагарин – первый космонавт», «Животные и растения всей страны», «Я украшаю мир».</p> <p>Д/и «Береги природу»</p> <p>С/р игры «Путешествие отважного капитана», «Строительство домиков для птиц», «Юные исследователи космоса».</p> <p>Чтение рассказа Л.Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».</p>	<p>апрель</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Чтение рассказа Л.Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».</p> <p>НОД. «Россия – огромная страна», «Знакомство с гжельской росписью», «Нарисуй какой хочешь узор», «Гжельские узоры», «Петух»</p> <p>Выставка поделок «Волшебный космос», праздник «Путешествие по планетам».</p> <p>«День победы», «Наши герои», «Ими гордится страна».</p> <p>С/р игра «Госпиталь», «Полевая кухня», «Танкисты», «Военные учения».</p> <p>Чтение художественной литературы Е. Благинина «Шинель», А. Митяев «Землянка», А.Твардовский «Гармонь», С. Баруздин «Шел по улице солдат», Т.Белозерова «День Победы».</p>	<p>май</p>

	<p>НОД. «Леса и луга нашей Родины», «Красивые цветы», «Роспись силуэтов гжельской посуды» Альбом: «Памятники и обелиски» Выставка рисунков «Спасибо Деду за Победу!» Праздник « Мы помним, мы гордимся!»</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--