Активные приемы и методы обучения на уроках географии

Полевая Анжела Юрьевна

Активные методы обучения- что это?

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

К АМО относится:

- игровые действия
- творческий характер обучения,
- интерактивность,
- разнообразные коммуникации,
- диалог,
- групповые формы организации их работы,
- вовлечение в процесс всех органов чувств,
- деятельностный подход к обучению,

Выбор методов зависит от:

- Формата урока
- Этапа урока
- Изучаемой темы
- Интеллектуальных способностей учащихся

Из собственного опыта)

вание презентации

Урок-игра, Урок-викторина,

Для 5-7 классов уроки с игровыми элементами чаще всего являются самыми запоминающимися.

- Игра-ходилка (при изучении тем «Великие географические открытия», «Ориентирование по плану местности», «Путешествие по материкам»
- Своя игра, (можно использовать как обобщение по любой большой теме)
- Реставрация, (текст с фактическими ошибками, который нужно исправить)
- Крокодил (объяснить без слов понятие или явление) и т.д.

Урок-конференция

Для 9-11 классов

- По теме «Глобальные проблемы человечества» (корреспонденты газет)
- Дебаты по теме «Миграции. За и Против»

Создание проблемных ситуаций

- Здесь могут быть любые задания, в которых ученики осознают цель, но не знают как ее достичь. В этот момент они могут исследователями, выдвигать гипотезы, строить догадки.

- Например: в 9 классе при изучении темы «Факторы, влияющие на размещение предприятий»

кто-то представляют себя владельцами молочного комбината, кто- то щвейной фабрики, кто- то металлургического завода, должны объяснить в каком месте наиболее выгодно разместить их предприятия.

В 8 классе при изучении темы «Байкал-жемчужина России» дети узнают о неблагоприятной экологической ситуации на озере, и перед нами встает вопрос как можно решить данную проблему. Обычно появляется поток идей, очень хорошо, если оформить это все творчески.

Активные методы при постановке целей урока

- Мозговая атака (по пишут слова ассоциации с названием новой темы)
- Ситуация яркого пятна (среди множества слов, букв, цифр одно отличается)
- Отсроченная догадка (в начале урока задать вопрос, на который не смогут сразу правильно ответить. Поиск правильного решения и будет целью урока)
- Фантастическая добавка (узнать в течении урока правда это или вымысел)

Активные методы знакомства с материалом

- При чтении определенного текста делать пометки знаками(новое, старое, не понял и т.д)
- Чистая доска (записать много вопросов по теме и по ходу урока если узнали ответ, то стирать вопрос)
- Кластеры
- Создание тестов по теме друг для друга
- Кроссворды и т.д.

Активная рефлексия

- Эмоциональный термометр (шкала с обозначениями на экран или каждому, они должны назвать цифру, соответствующую их состоянию на уроке.
- Ромашка вопросов
- Мудрый совет (пишут совет младшим школьникам, при изучении данной темы)
- Восхождение на пик знаний
- Кубик с вопросами(тематический или эмоциональный) и тд

Спасибо
за внимание!