

*Купцова Ирина Александровна
социальный педагог
государственное казенное учреждение
Самарской области «Комплексный центр
социального обслуживания населения
Северного округа»
(ГКУ СО «КЦСОН Северного округа»)
пгт. Суходол*

КОНСПЕКТ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МИНИ-МУЗЕЕ

«РУССКАЯ ИЗБА»

«ТАК ЖИЛИ НА РУСИ»

Возраст: 6-9 лет

Подготовил:
социальный педагог
Купцова И.А

Конспект досуговой деятельности в мини – музее «Русская изба»

Тема: «Так жили на Руси»

Задачи образовательных областей:

Социализация:

- формировать умение устанавливать партнерские отношения в процессе трудовой и игровой деятельности;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Коммуникация:

- развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам, загадкам, сказкам. Привлечь внимание к живому русскому слову, обогащать словарь уменьшительно – ласкательными словами;
- закрепить значение слов: печурочка, лежаночка;
- развивать сообразительность, смекалку при отгадывании загадок, умение использовать речь-доказательство;
- знакомить детей с русскими народными пословицами и поговорками о труде, приговорами.

Познание:

- расширять представления детей о жизни русского народа в старину, вызвать интерес к старинным обычаям и обрядам;
- расширять кругозор в части представлений о труде;

Чтение художественной литературы:

- Формировать эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи;
-

Материал:

инструменты (топор, пила), соленое тесто, посуда, народные костюмы,

иллюстрации к русским народным сказкам, фонограмма «Ах, Самаргородок».

Предварительная работа:

Создание мини - музея «Русская изба»;

- Чтение русских народных сказок;
- слушание русской народной музыки;
- экскурсии в музей;
- знакомство с предметами народного обихода, с традициями и обычаями русского народа;
- заучивание потешек, поговорок.

Ход занятия:

Дети под музыку входят в горницу.

Хозяйка с детьми встречает гостей на пороге группы:

Хозяйка: Здравствуйте, люди добрые, гости дорогие! Добро пожаловать!

Ребенок: Хорошему гостю всегда рады.

Много гостей, много новостей.

Ребенок: С хлебом, солью вас встречаем, в нашу горницу приглашаем.

(гости присаживаются)

Запевка «К нам гости пришли»

Муз. Ан. Александрова,
Сл. М. Ивенсон.
К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ.

К нам гости пришли,
Дорогие пришли.
Мы не зря кисель варили,
Пироги пекли.

С малинкой пирог,
И с капустой пирог,
А который без начинки -
Самый вкусный пирог.

А сейчас споем
Муз. Ан. Александрова,
Сл. М. Ивенсон.
К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ.

К нам гости пришли,
Дорогие пришли.
Мы не зря кисель варили,
Пироги пекли.

С малинкой пирог
И с капустой пирог,
А который без начинки -
Самый вкусный пирог.

А сейчас споем
Мы для Вас споём,
Вы похлопайте в ладоши -
Мы плясать пойдём!

Хозяйка:

Давно вас поджидаю, сказки сказывать не начинаю.

Как говорится - милости прошу в мою горницу!

Всем, чем богаты, тем вам и рады!

Все проходят в горницу

Хозяйка: В моей горнице есть предметы быта, которые издавна служили русскому народу. Мы их найдем с помощью загадок.

Презентация «предметы быта в русской горнице»

1. Стоит жилище, деревянные бочища. Внутри печь, да дрова – это русская...(изба)
2. Зимой нет теплей, летом нет холодней (печь)
3. Не бык, а бодает. Не ест, а еду хватает, что схватит – отдает, а сам в угол идет (ухват)
4. Воду дед носил с утра, каждый раз по два ведра. На плечах дугой повисло, держит ведра (коромысло)
5. Он, как круглая кастрюля, он чумазый, не чистюля. Где там в печке уголек? Кашу сварит(чугунок)
6. Выпускает жаркий пар древний чайник (самовар)
7. Эту обувь не забыли, хоть давным-давно носили. Влезут дети на полати, у печи оставят (лапти)

Ребята, давайте попробуем зажечь лучинку, чтоб она освещала нашу горницу и поиграем в игру. Я буду говорить слова так, как говорили их в старину, а вы их назовете, так, как говорят сейчас.

Игра «Наоборот»

Очи – глаза

Изба – дом

Рушник - полотенце

Лучина – лампочка

Колыбелька – кровать

Кушак – пояс

Чугунок – кастрюля

Картуз – кепка

Хозяйка: мастера вы загадки разгадывать, правильно в народе говорят: **«Одна голова хорошо - а много лучше»**. А в игры народные вы играть умеете? Какая вам по нраву?

Проводится игра «Заря-Заряница».

(Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – «Заря», ходит сзади с лентой).

Дети говорят:

Заря – Заряница, красная девица.

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца обвитые – за водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится Зарей.

Хозяйка: Долог день до вечера, коли делать нечего. А у меня, ребятки, в доме много работы, не так как у вас в детском саду, надо дров нарубить, воды наносить, печь затопить.

Давайте дружно возьмёмся за дело, да с приговорочкой...*(дети имитируют трудовые действия с приговорками)*

Хозяйка с детьми: есть у меня для пилы приговорочка, вставайте парами и повторяйте за мной:

Пили, пила,

Пили дрова

На печечку, на банечку,

На тёплую лежаночку.

(спросить у детей что значит слово лежаночка)

(Дети стоят парами напротив друг друга слегка пружиня ногами, скрестив руки, поочередно тянут друг к другу имитируя движения)

Хозяйка: А еще про топор приговорочку знаю, проговаривайте со мной.

Я колю, колю дрова!

Я колю на чурочки,

Гори огонь, в печурочке.

(объясняет печурочка – печка ласково)

(дети выполняют имитационные движения)

Хозяйка: в русской избе все крутилось вокруг печки. Не зря в народе поговорки и пословицы о печке складывали. А вы про печку какие пословицы знаете?

Печь нам мать родная.

Без печи хата не хата.

Добрая то речь, что в избе есть печь.

Лежи на печи, да ешь калачи.

Стихотворение про печь (читает ребенок):

Печка-матушка, душа! До чего ж ты хороша!

Калачи, да хлебушек напечешь для детушек.

И наваришь для гостей чугунок горячих щей!

Всех накормишь кашею, сладкой простоквашею,

Да топленным молоком, да горячим сбитеньком и

Уложишь спатушки на свои полатушки.

Русская печь обогревала дом, на ней сушили одежду и обувь, грибы, ягоды, рыбу. На печи грелись, да так и говорили: «Лежи на печи, да ешь калачи». Но лежать можно было после трудового дня. Да когда к зиме все готово.

Вечером после трудового дня собиралась вся семья за столом, у самовара, пили чай, рассказывали сказки и пели веселые частушки (или песни).

(дети исполняют русский перепляс под фонограмму «Ах, Самара-городок»)

Настя: Сколько раз я зарекалась под гармошку песни петь, как гармошка заиграет, не могу я усидеть!

Таня: Встанем, девицы, рядком, да частушки пропоем!

Слава: Да и мы, пожалуй, встанем, от подружек не отстанем!

1-й: Мы частушки сочиняем, можем их пропеть сейчас.

Мы для вас споем, сыграем – попросите только нас

2-й: Мы с веселой песней дружим, все по-волжски говорим.

Хорошо живем, не тужим, со сметаной хлеб едим!

3-й: Эх, сторонushка родная, дорогая сторона!

Здесь повсюду нас встречает, эх, приволжская земля!

4-й: старину мы уважаем, старину мы бережем.

О своем приволжском крае, песни звонкие поем!

5-й: Ой, березонька-березка, раскудря-кудрявая!

Хороша ты наша Волга, Волга величая.

Все: Хорошо частушки пели, хорошо и топали.

Мы бы очень все хотели, чтобы нам похлопали!

Дров напилили, нарубили, водицы принесли, частушки спели - пора и тесто замесить. Наши золотые ручки не испортят мучки, замешу-ка я тесто, как раньше его творили с приговором, а вы мне поможете.

(хозяйка месит тесто и приговаривает)

Над квашнёй сижу,

Пятернёй вожу,

(дети повторяют за взрослым имитационные движения – месят тесто)

Мешу, мешу тесто,

Есть в печи место.

Хозяйка: Вот и тесто замесили, а пока оно доходит, сядем все рядком, да поговорим ладком!

-Федул, что губы надул?

-Кафтан прожег.

-Зашить можно?

-Да иглы нету.

-А велика ли дыра?

-Один ворот остался.

-Фома, что из леса нейдешь?

-Медведя поймал.

-Так веди сюда.

- Да он нейдет!

-Так сам иди!

-Да он не пускает...

Хозяюшка: А докучные сказки вы знаете? (жили-были два павлина, вот и сказке половина; жили-были два гуся – вот и сказка вся.)

Хозяюшка: Эх, хороши потешки складом, а песни наши ладом...

Русская народная песня «Я на печи молотила, на порожке веяла»

А, давайте-ка, ребятки, поиграем в «Цапки».

Проводится игра «В цапки». Дети встают в круг. Водящий вытягивает руку ладонью вниз. Каждый играющий ставит свой указательный палец под ладонь водящего. Все говорят слова:

Под моею крышей,

Собрались мыши,

Заяц, белка, жаба. Цап!

^ При последнем слове все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен водящим, тот выбывает из игры.

Хозяйка: Вот и тесто подросло,

Нужно взяться всем за дело.

Поработать дружно.

(одна группа детей расписывает ложки)

(другие пришивают пуговицы и вышивают)

(третьи сматывают пряжу в клубки)

(четвертые лепят калачи из соленого теста)

Хозяйка: А пока все работают, расскажу-ка я вам одну историю.

«Живут в нашей деревушке две девчушки, Настенька и Алёнушка. Настенька очень любит наряжаться в мамыны вещи, одевает бусы, туфли и всем говорит «Я уже стала взрослая!». Алёнушка в тоже время убирает игрушки, подметает пол в избе и тоже говорит:

«Я уже стала взрослая!».

Какая из девочек стала взрослая? Почему?

Дети: Алёнушка стала большой, потому что, она помогает маме.

А Настя только, любит наряжаться.

Хозяйка: В народе говорят « По одежке не суди, по делам гляди».

Хозяйка: Ну, что ж, ребята, «Делу время, а потехе час», вот и поспели наши калачи. Красивые румяные, не зря мы с вами постарались.

Хозяйка читает с детьми стихотворение Ю. Аكوпова:

- Вы откуда, калачи?

- Как откуда? Из печи!

- И куда же вы идёте?

- К тем, кто в поле на работе!

Пусть вдоволь поедят,

А лентяи поглядят.

Хозяйка достаёт из печи, заранее испеченные калачи и приглашает всех на чаепитие.

Использованные ресурсы:

1. <https://azbyka.ru/deti/narodnye-skorogovorki-pribautki-chastushki-poslovice-i-zagadki>
2. <https://www.litres.ru/book/tatjana-lagutina/narodnye-chastushki-skorogovorki-pribautki-poslovice-i-za-6661441/chitat-onlayn/>
3. <https://infourok.ru/material-k-uroku-dokuchnie-skazki-1582303.html>