

Ковальчицкая Наталья Валерьевна
старший воспитатель
ГКУ Детский дом «Единство»

Эффективные воспитательные практики в работе с детьми отклоняющегося поведения в условиях детского дома

В своем докладе я постараюсь обобщить и систематизировать эффективные воспитательные практики в работе с детьми отклоняющегося поведения в условиях детского дома.

Проводить профилактику и коррекцию отклоняющегося поведения воспитанников невозможно в одиночку. Влиять на нравственность ребенка можно лишь через совместную деятельность всех специалистов учреждения: воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

Причины отклоняющегося поведения ребенка следует искать в нарушениях процесса его социализации, незавершенностью развития личности, приобретенным негативным жизненным опытом. Нередко отклоняющееся поведение служит средством самоутверждения подростка, либо выражением протеста против действительной или кажущейся несправедливости взрослых.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» должна быть направлена на формирование личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, социально-приемлемого поведения, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций, в противостоянии влиянию асоциальных групп.

Ведущими условиями эффективного воспитания «трудных» подростков следует считать:

1. Сплоченный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, действующий совместно с коллективом воспитанников.

Хочется отметить, что 92% педагогического состава ГКУ Детский дом «Единство» имеет высшую квалификационную категорию, проходят обучение на курсах повышения квалификации, изучают передовой опыт работы своих коллег. Вся работа учреждения построена на активном взаимодействии с воспитанниками, взаимном доверии и уважении, учетом интересов и мнения каждого ребенка.

2. Правовая грамотность воспитанников. Информирование о нормах законопослушного поведения.

Отклонения в поведении воспитанников от социальных норм происходят потому, что несовершеннолетние их просто не знают. Поэтому, основным направлением профилактической работы является информирование воспитанников об их правах и обязанностях, о требованиях к выполнению социальных норм, предъявляемых государством и обществом.

Такие мероприятия ежедневно проводятся воспитателями в группах, по плану тематического планирования, с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников. В работе используются различные формы проведения групповых занятий с обсуждением проблемы и сравнительным анализом.

Развита практика проведения мероприятий для воспитанников всех групп, с использованием технологии КТД. Воспитатели с детьми группы изучают интересующую их социально-значимую тему, совместно разрабатывают сценарий и проводят мероприятие, где ведущая роль отведена детям. Положительный эффект

таких мероприятий заключается в том, что дети воспринимают информацию как дружеский совет от ребенка к сверстнику, здесь отсутствует назидательный тон взрослого.

С целью формирования правосознания и повышения правовой образованности воспитанников, проводятся встречи с сотрудниками Прокуратуры и инспекции ПДН города Междуреченска. На таких мероприятиях всегда есть возможность задать интересующий вопрос и получить квалифицированный ответ. Положительный отклик имеют рассказы сотрудников о реальных случаях из жизни сверстников ребят, имеющих проблемы с законом. Воспитанники учатся делать правильные выводы на «чужих ошибках».

Доверительным отношениям детей с представителями закона и порядка способствуют совместные спортивные мероприятия и игры: пионербол, волейбол, футбол, эстафеты, совместное посещение боулинга и кинотеатра.

3. Применение альтернативных форм активности. Активизация личностных ресурсов.

Эта форма работы связана с представлениями о замещающем эффекте отклоняющегося поведения. Альтернативными формами активности признаны: смена привычной обстановки, экскурсии, значимое общение, творчество, досуговая деятельность, кружковая занятость.

Все воспитанники посещают городские секции и студии, кружки детского дома. Такая плотная внеурочная занятость помогает проявить ребенку свои личные наклонности и умения, делая его успешным в той области, где он наиболее востребован.

Большое внимание уделяется выходам за пределы учреждения, проводятся экскурсии различной направленности, встречи с интересными людьми города, походы выходного дня и др.

Уже не первый год наше учреждение сотрудничает с волонтерами «Доброе сердце Кузбасса». Молодые парни и девушки из городов: Осинники, Калтан, Новокузнецк, приезжают к ребятам, чтобы вместе и с пользой провести день. Мы играем в хоккей, «Зарницу», поздравляем друг друга с праздниками, проводим концерты с творческими номерами. И, обязательно дружеское чаепитие за общим столом, душевные беседы о смысле жизни. Искренность и открытость в разговоре, демонстрация «живого» примера, как из таких же мальчишек и девчонок можно стать достойными гражданами, профессионалами своего дела, верными друзьями, приносить радость близким и знакомым, т.е. это «рабочий» вариант значимого общения о морально нравственных нормах поведения в обществе простыми, доступными для ребят словами.

Для формирования гражданско-патриотической позиции воспитанников проводятся встречи и совместные мероприятия с волонтерами города Междуреченска «Своих не бросаем». Ребята с удовольствием посещают занятия волонтеров по изготовлению окопных свечей, маскировочных сетей для солдат СВО. Сотрудники детского дома регулярно собирают посылки для солдат, ребята пишут письма со словами благодарности и пожеланиями скорейшей победы.

По воскресеньям воспитанники детского дома посещают молодежный Клуб «Восхождение». Волонтеры проводят для ребят творческие мастер-классы, беседы о православии, по желанию ребята посещают церковные службы и праздники.

Такое неформальное общение с волонтерами способствует формированию у воспитанников важных жизненных навыков и умений. Прежде всего, это умение общаться и поддерживать дружеские связи.

4. Включение воспитанников «группы риска» в разнообразную социально-значимую деятельность, где есть возможность проявлять и развивать имеющиеся положительные качества.

В нашем учреждении активно проводится проектная деятельность. Ежегодно воспитатели с ребятами разрабатывают краткосрочные групповые проекты. Акцент делается на имеющихся проблемах, которые успешно решаются путем реализации проекта.

За три года было успешно реализовано 16 проектов: «Спорт – норма жизни!»; «Семейные традиции»; «Детская журналистика»; «Выбери верный путь»; «Чтобы помнили»; «Дорога без опасности» и др.

Ребята научились принимать на себя ответственность, ставить цели, отстаивать свою позицию и интересы. Наконец, научились жизненно важным навыкам: самоконтроля, уверенного поведения, изменения себя и окружающей ситуации.

В работе с отклоняющимся поведением данная модель представляется одной из наиболее перспективных.

5. Нормализация межличностных отношений, конструктивное взаимодействие воспитанников.

Благодаря организации работы детского движения улучшился психологический климат среди воспитанников детского дома. Активно работает «Совет старших», в состав которого входят представители всех групп. Ребята стали осознавать свою значимость, самостоятельность, адекватно реагируют на какие-либо замечания, стараются исправиться, ведут себя по-деловому, сдержанно. Этому же способствует и другая форма работы с детьми: организация конкурса «Самая успешная группа». Добрыми делами и поступками, хорошей учебой ребята стараются заработать как можно больше «звездочек», что, в свою очередь, не только способствует профилактике правонарушений, но и развитию здоровой конкурентоспособной личности.

Подводя итог всему вышесказанному, хочу отметить, что коррекция отклоняющегося поведения проводится путём рациональной организации воспитательной работы в учреждении. Я рассказала только об эффективных практиках воспитательной работы, не затрагивая работу всех остальных специалистов. Профилактика отклоняющегося поведения ребенка в условиях детского дома – это огромный пласт совместной деятельности всех сотрудников учреждения.

Формирование полноценной здоровой личности ребенка – это работа не одного дня. Поэтому каждый день ставим цель – вырастить из наших ребят личность, способную жить, трудиться, быть полезным и счастливым в обществе.