

*Егиазарян Юлия Александровна,
преподаватель,
КГБПОУ «Канский политехнический колледж»,
г. Канск*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ POWERPOINT КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В последнее время обнаружилась тенденция снижения интереса студентов к урокам английского языка. Использование традиционных форм обучения привело к тому, что учащимся стало скучно учиться, у них нет возможности в процессе обучения реализовать свои потребности в самовыражении, самопознании и самоутверждении. Урок направлен в основном на пассивное усвоение предлагаемого преподавателем материала, заучивание правил, без учета способностей, склонностей, интересов учащихся [3].

Методическим содержанием современного урока иностранного языка должна быть коммуникативность. Обучая иностранному языку, мы учим студентов общаться на данном языке, а научить этому можно только в условиях общения, то есть обучение иностранному языку должно быть организовано так, чтобы оно было подобно процессу естественной коммуникации.

Проблемы повышения эффективного обучения иностранному языку требуют от преподавателя таких организационных форм и методических приемов, которые способствуют развитию учащихся работать самостоятельно, смещают акцент с активной деятельности преподавателя на активную деятельность учащихся.

Особенно остро стоит вопрос повышения мотивации студентов к иностранному языку, что является проблемой сложной и многоаспектной. Как показывает практика, чаще всего в качестве причин, вызывающих

психологические барьеры в процессе обучения в колледже, выступают слабая познавательная мотивация, неготовность к самостоятельной деятельности, недостаток знаний, умений, способностей, самообладания, дефицит воображения, несовершенство процессов восприятия и мышления, считает Н. В. Агеева [1].

В настоящее время в преподавании все больше развиваются технологии, которые способствуют повышению интереса учащихся. Известно, что если учащийся не замотивирован к изучению предмета, то обучение не даст результатов. Главным становится использование таких активных форм, методов и средств обучения и воспитания, которые соответствуют современным требованиям научно-технического прогресса. Они вовлекают учащихся в предлагаемые обстоятельства, усиливают личную сопричастность каждого студента к происходящему на уроке, создают общий побудительный фон к деятельности. К их числу можно отнести коммуникативные игры, всевозможные проекты, тесты и презентации, призванные улучшить качество образования. В данном случае речь идёт о таком средстве повышения мотивации как компьютерная презентация, созданная на основе программы PowerPoint [4].

Программа Microsoft PowerPoint является одной из наиболее продуктивных информационных технологий, которая активно используется преподавателями при проведении занятий со студентами. Как показывает практика, данная технология значительно способствуют прочности усвоения знаний, мотивации, творчеству и фантазии обучаемых, их коммуникабельности, свободе самовыражения, желанию совершенствоваться [5].

Презентация должна логически вписываться в структуру занятия. Главное — четко определить цель и задачи презентации, ее основные моменты, грамотно отобрать и организовать учебный материал, распределить его по слайдам, продумать стиль подачи материала, способы контроля выполнения упражнений и самоконтроля, считает Крутова

И.Ю.[2]

По мнению Крутовой И.Ю. [2] при создании презентации необходимо соблюдать следующие требования к оформлению каждого слайда (создание фона, создание текста, вставка рисунков, настройка анимации текста, настройка анимации рисунков): все объекты (текст, графика) презентации должны быть анимированы по времени; переход слайдов настроен по щелчку мыши; настроена анимация переходов слайдов; всего минимум 15 слайдов; содержание слайдов соответствует тематике и отражает необходимые фрагменты раскрытия темы.

Формы и место использования мультимедийной презентации (или даже отдельного ее слайда) на уроке зависят от содержания этого урока, цели, которую ставит преподаватель. Она может применяться при введении темы, при изучении нового материала, закреплении новой темы, систематизации и контроле данного учебного материала.

Начало урока – ключ к успешному проведению урока. Необходимо правильно начать урок английского языка, чтобы заинтересовать студентов предметом. Использование пословиц на уроках английского языка - это эффективный прием поддержания интереса к учебе, повышения активности и работоспособности студентов на уроках, т.к. они помогают ввести элемент игры в процесс овладения языком.

Использование пословиц на уроках английского языка способствует лучшему овладению этим предметом, расширяет знания о языке и его функционирования. Приобщение к культуре страны изучаемого языка через элементы пословиц даёт учащимся ощущение сопричастности к другому народу.

При введении темы «Любимые комнаты» на занятии использую следующие слайды презентации. На первом слайде зашифрована пословица, которую студентам необходимо расшифровать, чтобы определить тему урока. Расшифровав пословицу, нужно выбрать русский эквивалент (второй слайд) и проверить ответ (слайд 3).

	1	2	3	4	6
1	E	T	S	N	R
2	H	I	O	P	A
3	K	M	L	C	-

1:2	2:1	1:1	1:5	1:1

2:2	1:3

1:4	2:3

2:4	3:3	2:5	3:4	1:1

3:3	2:2	3:1	1:1

2:1	2:3	3:2	1:1

Слайд 1

В ГОСТЯХ ХОРОШО, А ДОМА ЛУЧШЕ.

В ЧУЖОМ ДОМЕ – НЕ ХОЗЯИН.

ЧУЖИМ УМОМ НЕ ВЫСТРОИШЬ ДОМ

Слайд 2

THERE IS NO PLACE
LIKE HOME

В ГОСТЯХ
ХОРОШО, А ДОМА
ЛУЧШЕ

Слайд 3

При изучении нового материала (Введение Present Perfect tense) на слайде 4 представлены примеры предложений. Задача учащихся-вывести формулу образования Present Perfect tense на основе примеров предложений (слайд 5).

**THE PRESENT PERFECT
TENSE**

They *have known* each other for 20 years.

She *has just washed* her hair.

Слайд 4

ОБРАЗОВАНИЕ

Have / has + V .ed. /V3.

I He
You She
They It
We

Слайд 5

При закреплении материала в рамках изучения темы «Строительные материалы», студентам предлагается слайд с различными видами строительных материалов. Задача студентов-дать названия материалов, представленных на слайде 6.

Label these building materials

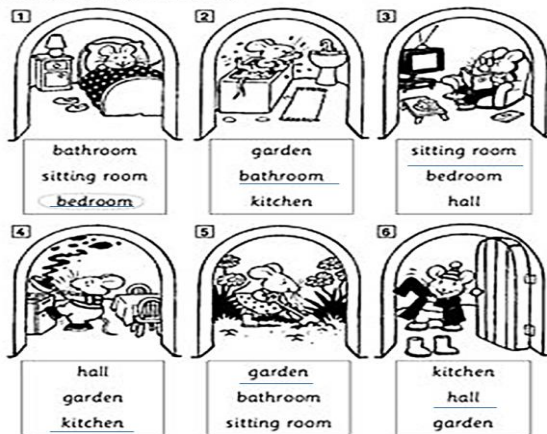


Слайд 6

При систематизации и контроле учебного материала, учащиеся, выполнив упражнение (выбор верного ответа), сверяют свои варианты ответов с правильными ответами на слайде 7.

5 My house

Read, choose, and circle.



28

Unit 5 Lesson 1

Слайд 7

С помощью PowerPoint можно успешно осуществлять обучение разным видам иноязычной речевой деятельности – чтению, письму, говорению, аудированию. При обучении аудированию каждый студент получает возможность слышать иноязычную речь. При обучении говорению каждый учащийся может произносить фразы на английском языке опираясь на текст. При изучении грамматических явлений-может выполнять грамматические упражнения, имеет возможность разгадывать кроссворды, чайнворды, заниматься поиском слов, выполнять игровые упражнения [3].

Большую помощь при обучении фонетике, формированию артикуляции, ритмико-интонационных произносительных навыков оказывает программа PowerPoint. Звуки, слова, словосочетания и предложения воспринимаются учащимися на слух и зрительно. Учащиеся имеют возможность наблюдать на экране компьютера за артикуляционными движениями и воспринимать на слух правильную интонацию. При этом в силу достаточно высоких имитативных способностей учащихся, в их памяти запечатлеваются правильные образцы [3].

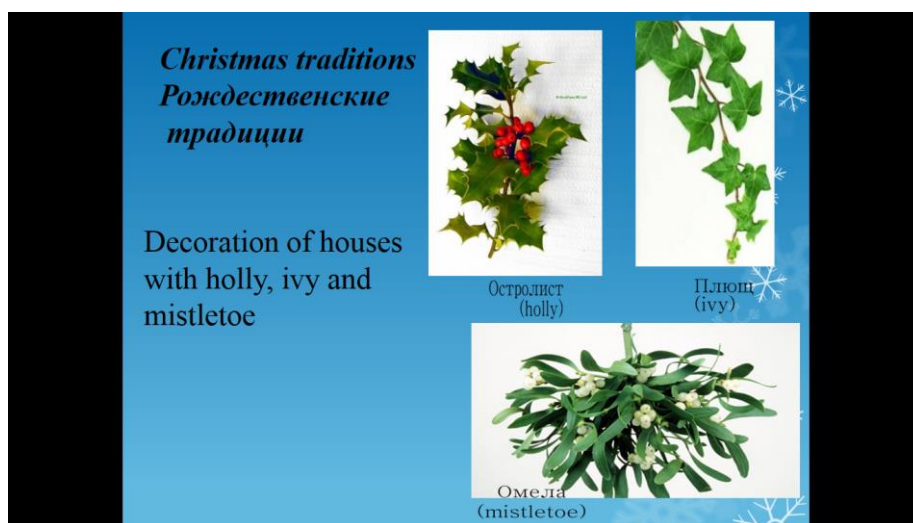
PowerPoint позволяет предъявлять на экране дисплея элементы страноведческого характера, особенности окружения и обстановки, которые могут использоваться как фон формирования у обучаемых речевой деятельности на английском языке [3].

Социокультурная компетенция предполагает готовность и умение жить и взаимодействовать в современном многокультурном мире. Огромное значение для формирования социокультурной компетенции имеет изучение культуры англоговорящих стран и родной страны. В связи с этим особое внимание в блоке презентаций лингвострановедческого направления отводится подбору информации в виде текстов и иллюстраций, последовательности ее изложения, эстетическому оформлению материала.

Такая организация материала дает учащимся не только возможность получить наглядное представление о событиях, но и позволяет погрузиться в созданную на занятиях социокультурную среду [7].

Например, при изучении темы «Праздники» использую презентацию о Рождестве.

Несколько слайдов презентации представлены ниже



Слайд 8



Слайд 9

Таким образом, сфера применения презентаций в обучении иностранным языкам необычно широка. Они позволяют интенсифицировать усвоение учебного материала учащимися и проводить занятия на качественно новом уровне, используя вместо аудиторной доски проецирование слайд-фильмов с экрана компьютера на большой настенный экран., разумнее организовать работу на уроке. Наглядность, подготовленная в электронном виде, содействует экономии учебного времени, помогает показать тематические картинки, видеосюжеты, делает урок насыщенным, интересным. У каждого студента есть внутренний мотив, направленный на познавательную

деятельность. Задача преподавателя - всячески способствовать развитию этого мотива, не дать ему угаснуть.

Список источников:

1. Н. В. Агеева [Развитие познавательной активности студентов как способ преодоления психологических барьеров при аудировании. Электрон. дан.- Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000349304/02/image/02-065.pdf>].
2. Крутова И. Ю. Мультимедийные презентации как средство развития познавательной активности студентов медицинского вуза в процессе обучения иностранному языку// European Social Science Journal. 2015. № 3. С. 142-146.
- 3.<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/03/12/ispolzovanie-power-point-pri-obuchenii>
4. <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-2010>
5. [schoolfut.ru>wp-content/uploads/journal/2021/04/...](http://schoolfut.ru/wp-content/uploads/journal/2021/04/)
6. <https://studfile.net/preview/10211931/>
- 7.<https://infourok.ru/statya-primenenie-prezentaciy-poer-point-v-obuchenii-angliyskomu-yaziku-2111476.html>