

**Познавательное мероприятие по правовой грамотности
«Каждый ребёнок имеет право»
в рамках «Международного дня защиты прав ребенка»**

Цель: обобщение знаний детей по правовой культуре у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Расширить знания детей о правах и обязанностях.
- Развивать навыки выразительного чтения стихов.
- Закрепить знания детей о правах: на имя и фамилию, жить и воспитываться в семье, на образование, на медицинское обслуживание, на отдых и досуг, на информацию, на защиту от жестокого обращения;
- Развивать умение рассуждать, делать выводы;
- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, желание приходить на помощь нуждающимся.

Ход мероприятия:

Ведущая:

Ребята! Сегодня у нас встреча не простая

Мы с вами эту книгу полистаем.

Ведь о правах не зря идет молва,

Хоть ты и мал, есть у тебя права!

А называется эта книга - «Конвенция о правах ребенка».

Сегодня мы с вами сможем узнать подробнее, что это за книга.

Ребята, раз книга называется «Конвенция о правах ребенка», о чем же мы будем сегодня говорить? (ответы детей)

Сегодня мы с вами будем говорить о правах детей, т.е. о ваших правах. А что такое права ребенка?

Права ребенка – это его основные потребности, это то, что ему необходимо.

«**Конвенция о правах ребенка**» - это документ, в котором записаны права детей с рождения и до 18 лет. Все государства, которые подписали Конвенцию, договорились защищать права детей и решили какие права должны иметь все дети на нашей планете.

(Слайд 2) У всех детей должны быть равные права независимо от цвета кожи, пола, языка, религии.

Какие же права должны иметь все дети? (слайд 3 - ромашка с правами)

– каждый ребенок имеет право на имя и гражданство

– право жить и воспитываться в семье

- право на охрану здоровья
- право на образование
- право на отдых и досуг
- право на информацию
- право на защиту и поддержку взрослых

Ведущая: Рассмотрим подробнее эти права. Послушайте внимательно загадку и хором ответьте.

Всех по разному зовут

Кот Мурлыка, пес Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво Розочка.

Настя, Вика и Данила

Все имеют свое ... (имя).

Каждый ребёнок имеет **право на имя и гражданство при рождении** (слайд 4)

Имя ребенку дают в детстве и на всю жизнь. Для чего человеку нужно имя?

(Ответы детей)

Имя позволяет выделить конкретного человека из массы других людей.

У вас у всех разные имена, имя - это самое священное и любимое слово для вас.

Поэтому обращаться друг к другу надо всегда по имени. А вы всегда обращаетесь друг к другу по имени? Давайте не будем нарушать ваше право на имя и будем друг друга всегда называть по имени. И никогда не будем обзывать!!!

Но, ребенок имеет право не только на имя, но и на отчество и фамилию.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «*Шляпа знакомств*»

Встаем полукругом. Старший воспитатель Елена Владимировна хочет с вами познакомиться. Каждый из вас должен надеть на голову шляпу, представиться (назвать ФИО) и передать шляпу следующему.

Ведущая: Следующее право (Слайд 5) **Право на семью, на заботу и воспитание родителями.**

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право на заботу, на совместное проживание со своими родителями.

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы,
Семья – это важно, семья – это сложно,
Но счастливо жить одному невозможно!

Кто знает пословицы о семье?

Вся семья вместе, так и душа на месте.
Дерево держится корнями, а человек семьей.
Человек без семьи, что дерево без плодов.
Семья-опора счастья.
Согласье в семье – богатство.
В родной семье и каша гуще.
В хорошей семье, хорошие дети растут.
Молодцы!

Ведущая: (Слайд 6) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Ребята, а как вы понимаете – право на охрану здоровья. (Ответы детей)

Хорошо ли быть здоровыми? (Ответы детей)

В народе говорят «В здоровом теле, здоровый дух». Это значит, что если человек здоров, тогда и мысли его будут чистыми и правильными.

А что же помогает людям быть здоровыми? (зарядка, сон ,витамины)

Игра «Полезно, вредно». (На столе разложены картинки с полезной и вредной едой). Дети выходят по - очереди, берут картинку, называют, что изображено и закрепляют на доске **вредно или полезно.**

Ведущая: (Слайд 7) Право на бесплатное образование.

Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование. Ребята, а где человек получает образование? (Ответы детей) (В детском саду, в школе, в колледже, в университете).

Как вы думаете, детям необходимо образование? Почему? (Ответы детей)

Скажите, пожалуйста: Чем вы занимаетесь в детском саду? Чему вы научились?

Что узнали? (Ответы детей: много новых знаний получили по математике, по грамоте, по окружающему миру, по этикету, танцевать, петь, дружить, играть дружно, узнали много разных сказок, рассказов.)

Значит соблюдается ваше право на образование? (ответы детей)

Ведущая: (слайд 8) Право на отдых и досуг.

Все дети имеют право на свободное время для игр и развлечений, занятий любимым делом, занятий спортом, музыкой, искусством, творчеством.

Ребята, скажите, каким интересным делом вы занимаетесь в свободное время?

Например: занимаетесь спортом, танцами, рисуете... (Ответы детей).

Ведущая: (слайд 9) **Право на информацию** – это право дает возможность детям смотреть фильмы, познавательные передачи, читать книги, сказки, рассказы. Т.Е. получать информацию из разных источников.

Ведущая: Предлагаю вам поиграть в игру «*Отгадай сказку*».

1. *В какой сказке есть молочная река с кисельными берегами? («Гуси-лебеди».)*
 2. *Как звали самого маленького медведя в сказке «Три медведя»? (Мишутка.)*
 3. *Что потеряла Золушка на балу во дворце? (Хрустальную туфельку.)*
 4. *Кто из сказочных героев ездил по улице на печке? (Емеля)*
 5. *В одной из сказок принц хотел взять в жены только настоящую принцессу. Как проверили, принцесса настоящая? (Подложили ей горошину.)*
 6. *Эта девочка была такой маленькой, что могла спрятаться в цветке. Как ее звали? (Дюймовочка.)*
 7. *В какой сказке девушка потеряла туфельку? (Золушка)*
 8. *Из чего была сделана колыбелька для Дюймовочки? (Из скорлупки грецкого ореха.)*
 9. *В одной из сказок мальчик был сделан из деревянного полена. Как звали этого мальчика? (Буратино.)*
 10. *Как звали мальчика и девочку в сказке «Снежная королева»? (Кай и Герда.)*
- Молодцы! Вы ответили на все вопросы викторины, а это значит, что ваше право получать информацию реализуется.

Ведущая: (слайд 10) **Право на защиту и поддержку взрослых.**

Каждый ребенок имеет право на жизнь и ее охрану, право жить в мире, среди своих близких, в своей родной стране. Наше государство и наши законы защищают и поддерживают детей. Если ваши права будут нарушаться, то правоохранительные органы (полиция, прокуратура, суд) встанут на вашу защиту.

Ведущая: (слайд 11) Ребята, мы подробно поговорили о ваших правах, теперь вы их все знаете. А теперь послушайте стихи о правах, которые подготовили ребята. (Ответы детей).

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,
У него уже с пеленок, появляются права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить,
Иметь просторный, светлый дом,
Видеть тихий, мирный сон.
Врачей помощь получать,
обучаться, отдыхать.

Быть веселым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым.
И любить, и быть любим
ведь он на свете не один!

Этих прав лишить не может
Нас никто и никогда,
Право каждому поможет
быть счастливым навсегда

Ведущая:

У каждого ребенка есть права, но нельзя забывать и про свои **обязанности**.
Обязанности перед родителями, друзьями, перед воспитателями, перед учителями
в школе, перед обществом в целом.

Инспектор: А что же такое – обязанности? Назовите ваши обязанности.

(отвечают дети)

- слушаться родителей и воспитателей;
- уважать и заботиться о своих родителях;
- убирать за собой игрушки ;
- соблюдать чистоту и порядок;
- помогать старшим.....

Ведущая: Для поддержания порядка в группе мы с ребятами решили ввести
правила группы и стараться их соблюдать.

Эти правила ребята формулировали сами, исходя из конкретных событий,
ситуаций в группе.

Мы с ребятами решили повесить правила в группе, а для этого мы должны
оформить плакат с правилами. Давайте мы сейчас это сделаем.

1.Одна группа выкладывает из букв название: ПРАВИЛА ГРУППЫ.

2. Другая группа раскладывает правила по значимости (сверху вниз) и приклеивает правила. (Показывают что получилось).

Ведущая: Итак, наши правила готовы.

Ведущая: Ребята, вы молодцы, что сделали такой полезный плакат «Правила группы» и очень важно, чтобы вы соблюдали эти правила группы, это ваша обязанность.

Вы должны не только знать свои права, но и соблюдать ваши обязанности.

Это поможет вам стать ответственными людьми и в будущем соблюдать законы общества.