

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 19» Ручеек» комбинированного вида.

(МАДОУ № 19)

**Конспект занятия в старшей группе
МАДОУ № 19 « Ручеек»**

на тему:

**«Сказка - ложь, да в ней намек-
добрым молодцам урок»**

Выполнила :

Воспитатель Нестерова С.Н.

Гайский городской округ.

Программное содержание.

1. Учить детей самостоятельно придумывать конец рассказа, предложенного воспитателем. Рассказывать внятно, последовательно, не отклоняясь от темы. Учить быстро ориентироваться в знакомом тексте, выразительно читать предложенные воспитателем отрывки произведений, развивать образность, выразительность речи. развивать психические процессы: память, воображение, творческое мышление. Воспитывать чувство доброжелательности, отзывчивости, воспитывать любовь к сказкам, желание слушать и рассказывать.

Демонстрационный материал.

Иллюстрации к сказкам, используем грамзаписи, открытки со стихами, оформляем группы с сказочную страну.

Предварительная работа.

Чтение, рассказывание сказок, беседы о сказках.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Игра « Мышеловка»
2. Приход медведя.

Медведь:

Здравствуйте, ребята!
Есть у нас в саду веселый
Расчудесный уголок
И Иванушка с Емелей
К нам спешат на огонек.
Сказка здесь у нас живет
И всегда нас в гости ждет!
Приходите дорогие ребята
В нам в волшебную страну.

Спасибо. Обязательно придем. Но, чтобы в этой стране было легко ориентироваться, давайте вспомним сказку, которые мы читали, рассказывали (« Колобок», « Аленький цветочек!», « Сестрица Аленушка и братец Иванушка», « Морозко», « Хаврошечка», « Лиса, Заяц и петух», « Огниво», Царевна- лягушка», « По- шучьему велению» и т.д.).

Молодцы! Много знаете сказок. А теперь пора отправиться в сказочную страну. Но, как мы найдем дорогу? Медведюшка ушел и мы забыли спросить дорогу. Ребята, может кто-нибудь поможет?(С помощью волшебной палочки и волшебных слов)

Ребята, у нас в группе волшебный колобок. вы даже и не знали, нам подарил его волшебник, пока вас не было в группе. И если, мы возьмем в руки колобок, то он нам будет указывать дорогу.

Приход с сказочную страну.

Вот мы и очутились в чудесном мире сказок. Посмотрите, как здесь красиво! Какая прекрасная звучит музыка! А вот и колобок катится по дорожке. Интересно, в какую сказку мы попали?(Колобок)

- Кто встетиться колобку?(заяц, волк, медведь, лиса)

- А вот и заюшка плачет. А кто назовет эту сказку? (Заюшкина избушка)

-а теперь давайте побеседуем о сказках. Какие бывают сказки?

- Волшебные, происходят волшебство, превращения, с помощью волшебных слов люди превращаются в птиц, животных, насекомых.

- Бытовые, о быте людей. Это сказки «Репка»,» Как мужик гусей делил»

- Сказки схожие с баснями о животных, герои этих сказок животные, а под животными подразумеваются люди. («Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и серый волк»)

Молодцы! А с каких фраз начинаются сказки(Жили- были, В некотором царстве, Было-то, не было, Было это давным - давно, Много лет тому назад)

Теперь обратимся к одной из них. «Жил был царь. У него подросли три сына. Когда подошла пора им жениться, царь повелел им искать суженных с помощью лука. Каждый должен пустить стрелу вдаль на удачу. Где она упадет, там ему и невесту брать. Старший брат взял себе в жены боярскую дочь, средний- купеческую. А младший Иван? Его стрела угодила не в чьи хоромы, не в чей двор, а в болото. И подхватила ее квакуша.

Под музыку появляется квакуша со стрелой в руке.

Ребята, из какой сказки пожаловала к нам гостя?(Царевна- лягушка)

Царевна- лягушка: « здравствуйте, люди добрые!

Я пришла сюда с надеждой перебраться из болота

Во дворец к суженному

Я хочу стать прежней помогите мне р, ребята!

Обязательно поможем. Но сначала давайте вспомним, кем была раньше квакуша. Кто и за что ее превратили(Была Василисой- премудрой, превратил ее Кашей- бессмертный, за ее ум, хитрость)

Мы должны помочь ей, снять колдовские чары, помочь сможет ей наш рассказ. Вы должны придумать рассказ как бы вы сразились с Кощеем, спасли бы Василису.(Дети составляют рассказ)

Под музыку появляется Василиса.

Здравствуйте, добрые молодцы!

И красны девицы!

Спасибо Вам большое

Спасли вы меня!

За это я с вами поиграю в игру русскую- народную «Ловушка»

-Хорошо с вами, но мне пора возвращаться к Ивану- царевичу. За то ,что вы сделали для меня, я дарю ларец с гостинцами(Дарит ларец и уходит)

Ребята, а ларец не открывается. Он волшебный, а вот и свиток. Что в нем написано? Сейчас узнаем. « дорогие, ребята! Ларец заколдован! И если вы выполните задания, пройдете все испытания, то ларец сам откроется для вас.»

1. Задание : показ иллюстрации к сказке « Лисичка- сестричка и серый волк»

(Скажите, из какой сказки эта иллюстрация?. Дайте характеристику лисе. В чем проявляются ее качества?)

2. Задание : Из какой сказки этот отрывок: « Идут по дальнему пути, по широкому полю. Шли, шли солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Какие печальные события происходят в этой сказке? Кто повторит жалобу козленка и ответ Иванушки. Какие радостные события происходят? Что всегда побеждает в сказке?

3. Задание : Вспомните сказку « Морозко». Назовите злых и добрых героев? В чем проявляется злость, назовите пример
4. Задание : В какой сказке сани едут, ведра идут?
5. Задание : Из какой сказки эта песня(проигрывается песня)
6. Задание : Какими фразами заканчиваются сказки?

Вот и раскрыли ларец. Испытание вы выдержали с честью. Но в нем так мало угощения. как нам быть? Но мы, же в сказочной стране, а в сказках все возможно! Давайте произнесем волшебные слова» По щучьему велению, по моему хотению появись угощение» и дети угощаются.

Вот нам и пора расставаться со сказочной страной. И не забывайте ребята эту прекрасную страну! Ведь сказки вселяют жизненную радость. В сказках всегда побеждает добро! Положительные герои обладают честностью, прямоотой, силой, смелостью! Попрощаемся с этим чудесным миром. До свидания!.