

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад комбинированного вида №3  
Барабинского района Новосибирской области

**Проект**  
**«Государственный символ России - герб»**

Разработала:  
Воспитатель  
Чечулина И.В.

«Герб, флаг и гимн - самые главные отличительные знаки государства. Они обозначают единство страны, равноправие её народов. В них сохраняется память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость»

Мишель де Монтень

**Проблема (актуальность проекта):** Ознакомление с важнейшими государственными символами традиционно входит в содержание патриотического воспитания дошкольников. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, улице, городу, к родной стране. С дошкольного возраста нужно воспитывать детей гражданами своей малой и большой Родины. Поэтому необходимо дать ознакомительные сведения о гербе и флаге России. У народа они символизируют святость и гордость. Их назначение – объединение народов, проживающих на одной территории, на основе общей истории и традиций, отраженных в гербе, флаге и гимне. Очень важно воспитывать у детей дошкольников ответственность, гражданскую позицию, любовь к своей малой Родине.

**Цель проекта:** Формирование положительного эстетического отношения к Государственным символам Российской Федерации через герб в рамках патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи проекта:**

- пробудить в детях чувство любви к Родине через знакомство с гербом;
- воспитывать любовь к семье, семейным традициям;
- воспитывать уважение к своей нации, к своему народу;
- вовлекать родителей в совместную деятельность для изготовления герба семьи;
- расширять кругозор детей, активизировать и пополнять словарный запас.

**Тип проекта:** по доминирующей деятельности – познавательный;

**По времени проведения** – краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат:** Сформирован устойчивый интерес к символике страны.

Узнают и отличают символы России среди символов других стран. Имеют представления о цветовом значении символики и геральдики.

### **Виды детской деятельности**

**игровая:** с/р. игра «Путешествие по стране», д/и. «Кому что нужно», «Подбери слово», «Собери герб».

**коммуникативная:** беседа «Символика России», рассказывание детей из личного опыта «Моя малая Родина», «Моя семья», разучивание стихотворений о родине.

### **Подготовительный этап:**

Определение темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

Обсуждение проекта с родителями и специалистами учреждения, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

### **Участие родителей в проектной деятельности:**

Участие в подборе информации: фотографий, иллюстраций, книг по теме проекта, иного познавательного материала.

Участие в совместных мероприятиях (праздниках, развлечениях, экскурсиях).

### **Методы проекта:**

- Беседы
- Экскурсии
- Чтение и прослушивание литературных произведений (стихов, сказок, рассказов, былин)
- Игры
- Творческая деятельность детей самостоятельная и с родителями.
- Применение ИКТ во всех видах деятельности
- Деловая игра

- Аппликация «Герб группы»
- Конкурс «Герб моей семьи»

Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка – это сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, дедушке, бабушке, с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие они играют огромную роль в становлении личности патриота. Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения, со знакомства с детским садом, своей улицей, городом, а также со страной, её столицей и символикой.

**Проект представлен 2 блоками:**

<b>Временной период</b> <b>Блоки</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Компоненты (формы и методы работы)</b>
<b>1-я неделя</b> <b>«Герб Российской Федерации»</b>	<b>«Знакомство с гербом РФ»</b>	Продолжать развивать в детях чувство гражданственности.  Дать детям представление о гербе, как государственной символике страны.  Учить отличать герб Российской Федерации от гербов других стран.	Беседа с применением мультимедийного оборудования (презентации),  Просмотр фотоальбома «Гербы мира».  Участие в групповом семейном конкурсе

		Объяснить обозначение цветов и составляющих частей герба.	«Герб моей семьи»  Игры дидактической направленности.
<b>2-я неделя</b>	<b>Деловая игра для детей «Хочу все знать»</b>	Подвести итог деятельности посредством игровой деятельности.  Привлечь родителей к организации данного мероприятия.  Закрепить представления детей о гербе РФ.  Определить уровень освоения информации детьми.	Разучивание стихов о Родине.  Подготовка защиты герба своей семьи победителями внутригруппового семейного конкурса «Герб моей семьи».  Оформление зала соответственно теме игры.  Подготовка грамот и памятных призов для участников игры.

**Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми: Беседа «Наш дом - Россия», «Символ России - герб», «Герб Новосибирской области», «Герб Барабинска». Чтение художественной литературы «Георгий Победоносец» и стихотворений о Родине.

Рассматривание иллюстраций с последующим обсуждением.

Прослушивание гимна Российской Федерации сл. С.В. Михалкова, А.В. Александрова

Дидактическая игра «Собери герб»

Физкультминутка «С лентами» - дети с лентами исполняют танцевальные движения.

Рассматривание иллюстраций и картин о государственных символах Российской Федерации.

- Дидактическая игра «Найди герб», «Исправь ошибку»

- Подвижная игра «Раз, два, три»

- Прослушивание гимна России , музыкальная игра «Угадай мелодию!»

- Выполнение аппликации «Герб группы».

-Буклет «Воспитание патриотизма»

-Конкурс «Герб моей семьи»

-Деловая игра «Хочу все знать»

#### **Достигнутые результаты:**

- У дошкольников сформированы представления о гербе, флаге и гимне нашей страны-

Дети применяют полученные знания о гербе, флаге и гимне Российской Федерации в ходе общения в игровых и жизненных ситуациях.

- рост познавательной активности детей, повышение активности родителей в делах группы.

- Созданы условия в группе и ДОУ для расширения представлений у детей о государственной символике России.

#### **Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Участие в данном творческом проекте позволило расширить свой профессиональный опыт, найти необычные способы взаимодействия с детьми и их родителями.

Таким образом, формирование представлений о государственной символике России у детей старшего дошкольного возраста – это необходимый процесс, которым управляет педагог, используя в своей деятельности все возможности процесса обучения, учитывая при этом возрастные и психологофизические особенности дошкольников.

### **Методическое обеспечение:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005.
2. Антонов Ю. Е., Левина Л. В. Как научить детей любить Родину - М., 2005.
3. Бубенина Н. В. Патриотическое воспитание в детских библиотеках. - М., 2001.
4. Дошкольное воспитание. Издательский Дом «ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА», № 11, 2015. Ерохина Е. Л., Круглова Т. А. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Альбом для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: Издательство «Ювента», 2002. Жукова Р. А. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группа. Разработка занятий. Издание 2-е переработанное. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.
5. Калашников Г. В. Гербы и символы: История Российского герба. Альбом демонстративных картин. - СПб, Детство-Пресс. 2006.
6. Кондрыкинская Л. А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М., 2006.
7. Ривина Е. Знакомим дошкольников и младших школьников с гербом и флагом России. - М., 2002

Приложение №1 «Герб группы»



Приложение №2 «Герб семьи»

