

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Конспект занятия по ПДД
Тема «Мой друг – светофор» во второй младшей группе (3-4 года).

Автор:
Шумбарова Кристина Константиновна,
Воспитатель .

Санкт-Петербург
2025г

Конспект занятия "Мой друг-светофор" для детей 2 младшей группы (3-4 года)

Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения основ безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Знакомить детей со светофором для пешеходов.
- Продолжать учить узнавать основные цвета (красный, зеленый), понимать их значение в сигналах светофора.
- Закрепить знания о правилах перехода через дорогу.
- Обогащение и активизация словаря: пешеходный переход, светофор.

Развивающие задачи:

- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.
- Развивать связную устную речь.
- Развивать кругозор.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать осознание необходимости выполнения правил дорожного движения.
- Формировать чувство личной и коллективной ответственности за соблюдение правил.
- Создать атмосферу доброжелательности, формировать дружеские отношения в группе.

Участники: Дети младшего дошкольного возраста, воспитатель.

Форма организации: Познавательное занятие.

Продолжительность: 15 минут.

Материально-техническое оснащение, реквизит:

Коробка (посылка), макет светофора, цветные кружки (красного и зеленого цвета), разрезные картинки (светофоры, машины)

Пояснительная записка:

Проблема безопасности дорожного движения в современном мире является одной из достаточно важных проблем.

Скорость движения и количество машин на улицах и дорогах нашего города и страны быстро возрастают. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов.

С раннего возраста детям необходимо прививать основы знаний правил дорожного движения, правильное понимание и соблюдение их. Это позволяет принять правильное решение в критической ситуации на дороге.

Ход занятия:

Воспитатель : Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте !

Воспитатель:

Если будем улыбаться

Станем мы добрее!

Ну, а доброта на свете,

Нам всего важнее!

Улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я нашла у нас в группе! Что это такое?

Дети: Коробка.

Воспитатель : Да, ее раньше у нас не видела, интересно, как она здесь оказалась? Кто-нибудь знает?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как вы думаете? Что же в ней лежит?

Дети: конфеты, игрушки.....

Воспитатель: Запомните ребята! Чужие вещи без разрешения трогать нельзя, а мы даже не знаем у кого спросить. Что же нам делать, ребята? Как вы думаете, кто мог принести эту коробку?

Дети предлагают свои версии (мама, папа, охранник и т.д.).

Воспитатель берет коробку в руки и под ленточкой находит конверт с адресом детского сада и названием группы.

Воспитатель: Ой, дети, это же коробка для нас! Давайте послушаем, кто ее прислал!

Воспитатель читает письмо детям:

«Шлю посылку Вам друзья

Отгадайте, кто же я?

Загадка.

Кто пешеходам объясняет

Как дорогу перейти,

Кто сигналы зажигает

Помогает им в пути?

Каким глазом подмигну,

Что Вам делать подскажу»

Дети: Светофор.

Воспитатель: Молодцы, вот кто нам прислал посылку!

Воспитатель открывает посылку и достает светофор.

Воспитатель:

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный – стой!

А зеленый – проходи!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у светофора огоньки разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора?

Воспитатель просит детей показать цвета на светофоре. (дети называют цвета).

Воспитатель: Наш друг- светофор всегда подскажет, что делать.

Воспитатель: Ребята, светофор следит за порядком на дороге. У него два сигнала, которые зажигаются по очереди.

Дети, а вы знаете, что означает каждый цвет у светофора?

Дети: Да.

Воспитатель: На какой сигнал светофора можно переходить через дорогу?

Дети: На зеленый.

Воспитатель:

Свет зеленый появился,

Перекресток оживился.

Стал свободным переход

Смело двигайся вперед!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а какой знак стоит на дороге? Кто из вас знает, какой это знак?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Пешеходный переход предназначен для пешеходов.

Воспитатель: Дорогу мы переходим по пешеходному переходу! На зеленый сигнал светофора!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а тут сломался светофор, его надо починить!

Дидактическая игра: «Собери сигналы светофора» (разрезные кружки)

Цель: Формирование аналитико-синтетической деятельности.

Материал: Карточки с изображением сигналов светофора красного и зеленого цвета, разрезанные на 2-3 части, фронтальное изображение светофора.

Ход игры: Воспитатель раздает детям разрезные кружки красного и зеленого цвета. Дети собирают сигналы светофора из 2х и 3х частей.

Зрительная гимнастика

Цель гимнастики для глаз: Снятие зрительного напряжения.

«Машины».

По городу мчатся с утра и до ночи

Машины всех марок, красивые очень.

(Дети выполняют движение глазами по дуге)

Поедут направо, налево, кругом-

(Выполняют движения глазами влево, вправо.)

Свободны машины и ночью, и днем.

(Моргают глазами.)

Воспитатель: Указания светофора выполняют не только пешеходы, но и водители автомобилей. Как зовут водителей автомобиля?

Дети: Шоферы.

Воспитатель : Шофер управляет автомобилем ,т.е. машиной.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. А тут сломались машины! Без чего машина не поедет?

Дети : Без колес .

Воспитатель: Правильно , ребята! Давайте с вами починим машинки.

Дидактическая игра «Почини машину»

Цель: Формирование сенсорных представлений (эталон формы)

Материал: Фронтальное изображение машины без колес, индивидуальные карточки машин без колес, набор кругов разного размера (большой-маленький).

Ход игры: Дети собирают машинки по образцу из 2х и 3х частей.

Музыкальная минутка (игра с движением). (Слова песни Ильи Подстрелова , песня «Колесики»)

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы! Я уверена, что из вас вырастут грамотные водители, и вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения!

Воспитатель: А сейчас мы проверим, чему нас научил светофор.

Воспитатель: Сколько сигналов у светофора?

Дети: Два.

Воспитатель : Какого они цвета ?

Дети : Красного и зеленого.

Воспитатель : Переходить дорогу на красный сигнал светофора можно ?

Дети : Нет.

Воспитатель : Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора можно ?

Дети : Можно.

Воспитатель : Переходить дорогу по пешеходному переходу можно?

Дети: Можно.

Воспитатель: Кто управляет автомобилем (машиной)?

Дети: Шофер.

Воспитатель: Вы молодцы, все правильно ответили. Многoму нас научил светофор?

Дети: Да.

Светофор: Тогда , будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их.

Я дарю вам вот такие на память светофорчики (погремушки)

Ожидаемый результат:

- У детей будут сформированы начальные представления о правилах безопасного перехода через проезжую часть по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.
- Сформированы сенсорные представления (эталоны формы; большой - маленький).
- Значения слов: «Пешеходный переход», «Пешеход», «Светофор», «Шофер».

Список используемой литературы:

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Изд-во «Учитель», 2008г.
2. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.
3. Авдеева Н.Н., Безопасность на улицах,, Н.Н. Авдеева,- М.: ООО,. Издательство АСТ-ЛТД
3. Интернет-ресурсы : Pro-zagadki.ru›zagadki-dlia-6-let/2184, detskie-stihi.ru›, maam.ru›detskijsad/fizkulturnyi-dosug-v...svetofora... ,
4. Аудиозапись песни «Колесики» , hotplayer.ru?s=колесики Илья Подстрелов .