

Вороная Елена Сергеевна

Хлебушкина Ирина Владимировна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 108"

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству для детей младшего дошкольного возраста.**

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция с образовательными областями:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Интеграцию детских видов деятельности:** изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

**Формы организации:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Материал и оборудование:** магнитофон, ширма, игрушка Лягушечка, диск с детскими песенками («Песенка Лягушечки и Черепахи»), заготовки из желтой бумаги (круги и полоски), голубой картон, клей ПВА, тарелочки для клея, кисточки, подставка для кисточек, салфетки, клеенки, образец поделки.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнышком на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением солнышка, чтение стихотворения «Светит солнышко в окошко», чтение сказки М. Маковой «Солнышко», разучивание потешки «Смотрит солнышко в окошко», пальчиковая игра «Солнышко».

**Планируемые результаты:** дети составляют солнышко из частей, аккуратно наклеивают детали аппликации, радуются результату.

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать мелкую и общую моторику; развивать познавательные процессы (воображение, речь, зрительную память, произвольное внимание детей).

**Обучающие:** закреплять знания детей о солнце (для чего нужно, какое оно);

формировать умения детей изготавливать аппликацию из цветной бумаги;

формировать умение правильно держать кисть, продолжать формировать умение

аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, слегка прижимать детали салфеткой.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность в выполнении задания, прививать интерес к данному виду деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик к выполняемой работе.

### **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

#### **Вводная часть**

Звучит песня «Я на солнышке лежу».

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто это там поёт?

(Из-за ширмы появляется игрушка Львёнок)

- Да это же Львёнок к нам в гости пришёл. Ой, он что-то хочет мне сказать.

(Показывает, будто игрушка шепчет на ухо)

- Ребята, оказывается, Мудрая Черепаха загадала Львёнку загадку, а он отгадать не может. Львенок просит вас помочь ему отгадать загадку.

«Утром рано я проснусь,

Посмотрю — и засмеюсь,

Ведь в моё оконце

Ярко светит» ... (солнце)

- Молодцы, помогли Львёнку. Дети, давайте все вместе сделаем **солнечную зарядку:**

(дети выполняют вместе с воспитателем)

«Солнышко на небе раньше всех встаёт. (потягиваются)

Поздно спать ложится, как не устаёт? (пожимают плечиками)

Мы бы не смогли так - по его пути, (шагают на месте)

За один денёчек небо всё пройти!» (руки дугами вверх - в стороны - вниз)

#### **Основная часть**

- Но что-то Львёнок опять опечалился, а ну-ка, что-то он мне опять говорит...

- (Обращается к Львёнку) Да-да, слышу, понятно.

- Дети, Львёнок сказал, что тучка спрятала солнышко, а он так любит, когда солнышко ярко светит. Дети, как мы можем ему помочь? (Ответы детей)

- Это хорошая идея! Умнички! Мы действительно можем сделать ему в подарок много солнышек, и они всегда будут ярко светить для него. Перед тем как начать делать подарки для Львёнка, мы немного поиграем. **Пальчиковая игра «Солнышко – тучка».**

Поочередно произносим слова: тучка (сжимаем пальчики), солнышко (разжимаем пальчики, раскрываем ладошку).

- А теперь, дети, давайте пройдем за столы и я покажу вам, как из цветной бумаги можно сделать солнышко. (На тарелочках лежат кружочки и полосочки). Мы будем выкладывать заготовки на голубом картоне. Посередине кладем желтый кружочек-это солнышко, а лучики располагаем вокруг круга. Обратите внимание, что лучики располагаем близко к краю круга. Посмотрите, какое красивое солнце получилось.

Приступаем к наклеиванию. Солнышко – круг положили на клеенку, цветной стороной вниз, наносим клей. Обратите внимание на то, что необходимо наносить клей на всю поверхность детали. Кладем кисточку на подставку. Берем круг, наклеиваем его на картон посередине, салфеткой прижимаем, вытираем лишний клей. Приклеиваем лучики.

-Дети, посмотрите, наши солнышки засияли!

### **Заключительная часть**

- Молодцы, ребята, у каждого из вас получилось замечательное солнышко. Ваши солнышки подарят нашему Львёнку хорошее настроение. Посмотрите, как Львёнок развеселился. Он зовёт нас потанцевать под его любимую песню. (Звучит детская песня «Песенка Львенка и Черепахи»).

### **Физкультминутка «Я на солнышке лежу»**

«Я на солнышке лежу, (медленно поворачивать голову из стороны в сторону)

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу

И на солнышко гляжу.

Крокодил – дил - дил плывет. (развести руки в стороны)

Носорог-рог-рог идет. (ходить вперевалку)

Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

Рядом львеночек лежит

И ушами шевелит, (приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)

Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу».