

Ярцева Людмила Вадимовна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №37»
г. Вологда

Конспект урока

Предмет: Азбука истоков

Класс: 1

Базовый учебник: «Азбука истоков» Е.Ю. Давыдова, И.А. Кузьмин

Урок 2, модуль: «Мир»

Тема урока: Солнышко, мама и папа.

Цель:

- Воспитывать уважительное отношение к ценностям семьи (ценность матери, ценность отца; ценность ребёнка, ценность взаимоотношений).

Задачи:

- Подвести учащихся к пониманию значимости солнца и семейного тепла

- Выявить роль и функции членов семьи в создании тёплой семейной атмосферы

- Развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка, как языка великого народа и великой литературы

- Мотивировать к созданию творческого продукта, отражающего ценности семьи

- Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества

Основные понятия: Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Благодарность.

Тип урока: открытие новых знаний

Оборудование и инструментари: персональный компьютер, проектор, иллюстрации в презентации, раздаточный материал, учебник, тетрадь, цветные карандаши

Критерии достижения цели урока:

- Активное взаимодействие учащихся с учителем
- Учащиеся проводят параллель с личным жизненным опытом
- Учащиеся высказывают собственное мнение, формулируют выводы

Ход урока

1. Организационный этап (Ученики присоединяются к уроку)

- Прикоснитесь ладошками к своему соседу. Что вы испытали после прикосновения?

- Вы испытали тепло. А что ещё нам может дать тепло?

- СОЛНЫШКО

2. Мотивационный этап - У вас на столах лежат желтые круги. Что они напоминают?

- А чего не хватает? (лучиков)

- Без лучиков это солнце не сможет греть. Я предлагаю докладывать счетные палочки к нашему солнцу, но не сейчас. Каждый раз, когда вы будете правильно отвечать на мой вопрос, вы сможете добавлять по одному лучику-палочке. А в конце урока мы посмотрим, чье солнышко окажется самое лучистое.

3. Постановка цели урока (Ученики слушают текст и отвечают на вопрос, высказывают предположения)

- Послушайте одну историю (учитель читает текст из учебника на с.6) и расскажите: какое оно, солнышко, и какую работу выполняет каждый день

- Ласковое, доброе, трудолюбивое, заботливое. Согревает землю

- Понравилось ли вам стихотворение? Что вы представляли, когда его слушали? Какие чувства вызвало у вас оно?

- А кто нас может согреть своим теплом, как солнышко?

- Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить?

- О солнышке, маме и не только, и о папе и о родительской любви.

4. Изучение нового материала

- Скажите, а что общего у мамы с папой и солнышке?

- Все они согревают нас и создают тепло.

- А каким образом родители создают тепло в семье? (Оберегают, обнимают, заботятся, ...) Учитель зачитывает текст со стр. 7 учебника

- Скажите, верно ли утверждение, что в семье у каждого члена есть своя роль?

Расскажите про свою семью, кто и что делает в вашем доме...

- Молодцы! А теперь скажите, при каких условиях в семье будет царить добро и тепло? (Все члены семьи поддерживают и помогают друг другу)

Физкультминутка (ученики показывают движения к стихотворению)

Приложение 1

5. Первичная проверка понимания

- Давайте проверим, правильный ли вывод мы сделали? Откроем страничку 7 в учебнике и рассмотрим иллюстрацию.

- Можем ли мы сказать, что семья-это самое главное в жизни человека?

6. Первичное закрепление

- А сейчас мы с вами займемся творческой работой. А чтобы настроиться на неё, я предлагаю нам всем вместе спеть одну замечательную песенку, вы её знаете ещё с детского садика « Я пеку, пеку, пеку...»

- Замечательное исполнение! Я чувствую, как наполнилась энергией для творческой работы. Итак, нам предстоит нарисовать картину под названием «Счастливая семья».

- Подумайте, какие краски мы будем использовать? Как будет располагаться на рисунке каждый член семьи? Кто, кроме мамы и папы, может ещё присутствовать на картине? (Дети выполняют творческую работу)

- У вас получились замечательные рисунки! Я приглашаю одного желающего представить нам свою работу. Однако не все успели завершить рисунок. Я предлагаю дорисовать эту работу дома.

- С каким чувством вы выполняли моё задание и почему? (С любовью) Что обычно показывают, когда хотят выразить это чувство? (Дети показывают символические сердечки) Ваши родители - самые близкие вам люди, любите и берегите их.

7. Рефлексия (Ученики проводят рефлексии своей работы)

- Вы большие молодцы-ребята! Давайте ещё раз повторим, о чем же мы сегодня говорили на нашем уроке: Что самое главное в нашей жизни? Как мы можем проявить свою любовь к нашим родным? Для этого встанем ресурсный круг. (Дети встают вокруг двух рядов и высказывают свое мнение, передавая колокольчик)

- А теперь предлагаю сесть за парты, давайте проверим количество лучиков на вашем солнышке. (Считают количество лучиков, делают вывод о продуктивности своей работы)

- Поблагодарите друг друга за совместную работу, прикоснитесь ладошками с соседом и подарите пятёрку.

- А теперь я обращаюсь к тем:

- Кому сегодня солнышко помогло работать на уроке, поднимите правую руку

- Кому сегодня было интересно работать на уроке, поднимите левую руку

- Кому сегодня хочется рассказать родителям о нашем уроке, похлопайте в ладоши

8. Подведение итогов

- Спасибо вам за урок! Я очень довольна нашей работой!

Приложение 1

Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.

Приложение 2

