

МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» д/с №3
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «СКАЗОЧНАЯ ГЖЕЛЬ»

Воспитатели подготовительной группы ТНР «Радуга»

Ткаченко Елена Александровна, Орлова Кристина Валерьевна

Тип проекта: творческий.

Вид: средне-срочный.

Сроки реализации: 15 октября 2023г. – 15 ноября 2023г.

Актуальность:

В настоящее время утрачена такая нравственная ценность, как патриотизм, знание своих истоков, гордость за прошлое своего народа. У детей слабо развит познавательный интерес к истории народных художественных промыслов, к особенностям декоративной росписи. Недостаточно практических разработок педагогических условий, оптимизирующих процесс развития художественных способностей и творческого воображения у детей.

Цель:

Дать представление о гжельской росписи, как о «синем волшебстве», хранительнице доброго мастера русского народа. Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей и педагогов в ходе реализации проекта «Сказочная гжель».

Задачи:

- Познакомить детей с народным художественным промыслом Гжель, его историей возникновения.
- Формировать умение видеть характерные отличительные особенности изделий.
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважение к труду людей, любознательность. Совершенствовать умения составлять узор на различных формах.
- Развивать эстетический вкус, художественное восприятие предметов народного промысла, творческие способности.
- Активизировать речь детей.
- Формировать умение приемов вырезания из бумаги различных форм.

Формы и методы реализации проекта.

- 1.Просмотр фильма «О гжели».
- 2.Рассматривание иллюстраций гжельской керамики, альбомов, открыток: «Гжельский фарфор», «Гжель».
- 3.Рассказ педагога об истории и легенде гжельской керамики, гжельской росписи.
- 4.Беседы о своеобразии народного декоративного прикладного искусства Гжель.

5. Просмотр презентации на мультимедиа «Голубая Гжель», «Синяя птица Гжель».
6. Дидактические игры по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством: «Найди половинку», «Часы», Лото «Гжель», «Найди пару», «Выложи узор».
7. Знакомство детей с техникой папье-маше, изготовление предметов посуды.
8. Роспись посуды, изготовленной детьми в технике папье-маше по мотивам гжели.
9. Роспись предметов кухонной утвари, одежды по мотивам гжели.
10. Знакомство детей с техникой де-купаж.
11. Использование техники де-купаж в украшении предметов посуды элементами росписи «Гжель».
12. Выставка художественных работ детей и воспитателей «Сказочная гжель».
13. Знакомство с художественной литературой по теме «Сине-голубая гжель (легенды, сказки и стихи)».

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Этапы реализации проекта:

1 этап (подготовительный):

- обоснование темы, мотивация ее выбора;
- определение целей и задач проекта;
- подбор литературы, пособий, предметов промысла;
- перспективное планирование.

2 этап (организационный):

- составление календарного плана работы с детьми, родителями;
- разработка содержания НОД;
- подбор дидактического материала, литературы, предметов промысла, презентаций «Гжель» (история возникновения промысла, посуда)

3 этап (практический):

- просмотр фильма «О гжели»;
- просмотр презентации «Сказочная гжель»;
- дидактические игры с детьми по теме «Гжель»;
- просмотр презентации «Папье-маше. Посуда»;
- НОД аппликация «Знакомство с техникой папье-маше. Изготовление тарелочки»;

- НОД роспись бумажных стаканчиков элементами орнамента гжель;
- НОД аппликация «Сапоги от дизайнера»;
- НОД роспись «Тарелочки по мотивам гжели»;
- НОД аппликация «Украсим подносы. Техника де-купаж. Гжель»;
- НОД аппликация «Валенки для Снегурочки. Де-купаж. Гжель»;
- Чтение художественной литературы по теме «Гжель»;
- Оформление папки-передвижки по теме проекта;
- Размещение консультации в чате для родителей на тему «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».

16.10	Просмотр фильма «О гжели». Рассматривание папки-передвижки по теме с детьми.	Ткаченко Е.А.
18.10	Просмотр презентации «Сказочная гжель». НОД аппликация «Знакомство с техникой папье-маше. Изготовление тарелочки» Раскраски по теме.	Орлова К.В.
23.10	Д/игры «Найди половинку», «Часы». НОД «Роспись стаканчиков по мотивам гжели.»	Ткаченко Е.А.
25.10	НОД Знакомство с художественной литературой. «Сине-голубая гжель. Легенды,	Орлова К.В.

	сказки.» Раскраски по теме. Д/игры по теме.	
27.10	Организация совместно с родителями выставки «Предметы с росписью Гжель в обиходе.» НОД рисование «Роспись по мотивам гжели. Дощечки»	Орлова К. В. родители
8.11	Просмотр презентации «Техника де-купаж. Посуда.» НОД аппликация «Знакомство с техникой де-купаж. Украсим поднос.» Чтение стихов о промысле Гжель.	Ткаченко Е.А.
10.11	Консультация для родителей «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста» НОД рисование «Сапоги от дизайнера» Д/игры по теме.	Орлова К.В.
13.11	Д/игры Лото «Гжель»,	Ткаченко Е.А.

	«Найди пару». НОД рисование «Украсим рубашку и сарафан узорами по мотивам гжели»	
15.11	НОД аппликация «Валенки для Снегурочки. Де-купаж. Гжель.» Выставка художественных работ детей и воспитателей «Сказочная гжель».	Орлова К. В. Ткаченко Е.А.

4 этап (итоговый):

- самоанализ проделанной работы;
- выставка работ детей и воспитателей по теме «Сказочная гжель»;

Список литературы:

1. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.» Лыкова И.А. – ИД Цветной мир, 2016
2. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации (конспекты занятий)» Грибовская А. А. - Москва 2011 г.
3. Лыкова И. А. Небесная гжель: альбом для детского художественного творчества детей 3-7 лет: наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей / И. А. Лыкова.- М.: Издательский дом Карапуз, 2008.
4. Сурьянинова Н.С. Синие цветы гжели. - М.: Малыш, 1986.
5. Интернет ресурсы: nsportal. ru
6. Интернет <http://allforchildren.ru/>