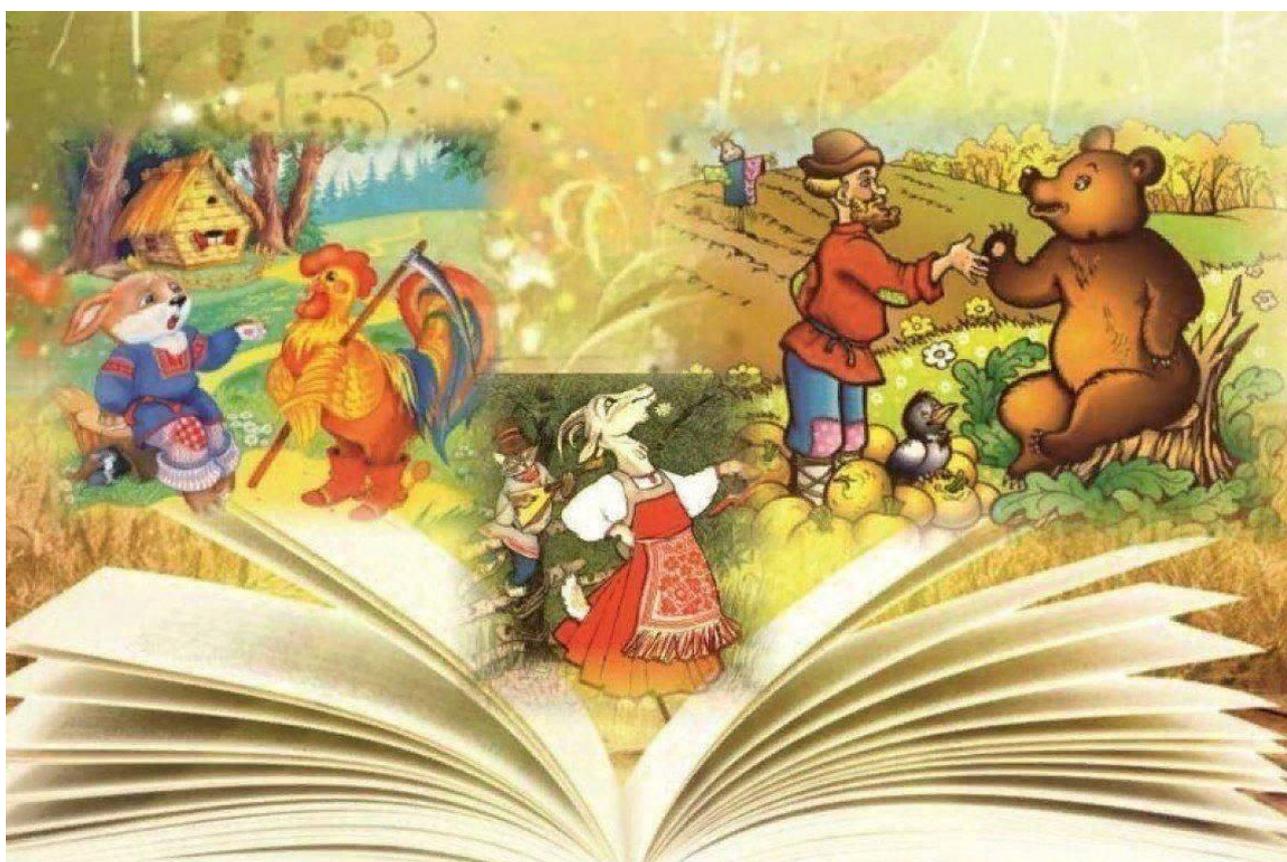


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №104»

## ДЕНЬ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК



Подготовила  
Орехова С.В.  
инструктор по  
физической культуре

Сказки – это прекрасный и удивительный мир открытый для детей. Все малыши любят сказки и верят в них. Ведь сказки учат маленьких читателей быть добрыми и справедливыми, заботливыми и дружелюбными, говорят о том, что добро всегда побеждает зло.

**Цель:**

Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству

**Задачи:**

Развивать способность к фантазированию на основе сюжета знакомой сказки;

Развивать внимание, память, воображение, мышление;

Развивать речь, активизировать словарь;

развивать мелкую моторику, двигательную активность;

Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей через малые фольклорные формы.

**Педагог читает стихотворение «Сказка по лесу идет».**

Сказка по лесу идет —  
Сказку за руку ведет,  
Из реки выходит сказка!  
Из трамвая! Из ворот!  
Это что за хоровод?  
Это сказок хоровод!  
Сказка-умница и прелесть,  
С нами рядышком живет.  
Ух, за мной и за тобой  
Сказки бегают гурьбой!  
Обожаемые сказки —  
Слаще ягоды любой!  
В сказке солнышко горит,  
Справедливость в ней царит!  
Сказка — умница и прелесть,  
Ей повсюду путь открыт,  
Чтобы,  
Чтобы,  
Чтобы снова  
Добрый злого  
Победил!  
Чтобы добрый,  
Чтобы злого  
Стать хорошим  
Убедил!

*Мориц Ю.П.*

**Сказочница:** Ребята, вы уже догадались, чему будет посвящен наш день? (*Сказкам*). Конечно же, русским народным сказкам, которые любят и взрослые и дети. Расскажите, какие русские народные сказки вы любите? (*Ответы детей*). Да, сказок вы знаете много, а вот хорошо ли вы их знаете мы сегодня и проверим. Вы готовы к путешествию по русским народным сказкам? (*Да*).

**Первое задание «Доскажи словечко»**

Весь я круглый, как клубок:  
Справа – бок, и слева – бок,  
Сверху – бок, и снизу – бок,  
А зовусь я ... (*«Колобок»*)

Невелик собою дом,  
Но зато вместителен.  
Уместиться можно в нём  
Самым разным жителям.  
Не висит на нём замок.  
Этот домик – ...(*«Теремок»*)

«Чтоб себе не создавать  
В жизни лишних сложностей,  
Двери дома открывать  
Нужно с осторожностью.  
Так нам правила велят»  
Подпись: «Семеро ...».  
(*«Волк и семеро козлят»*)

Ведро в дом идут с водой,  
Едет печь сама собой...  
Что за чудо, в самом деле?  
Это сказка о ...  
(*«По щучьему веленью»*)

**Сказочница:** Молодцы все сказки угадали!

Давайте теперь сделаем зарядку.

**«Звериная зарядка»**

Раз – присядка,

(*приседают*)

Два – прыжок.

(*прыжки на двух ногах*)

Это заячья зарядка

(*изображают ладонями ушки*)

А лисята как проснутся

(*кулаками трут глазки*)

Любят долго потянуться

(*отводят руки в стороны, поднимаются на носочки*)

Обязательно зевнуть  
(зевают)  
Ну и хвостиком вильнуть  
(движения бедрами из стороны в сторону)  
А волчата – спинку выгнуть  
(наклоняются вперед)  
И легонечко подпрыгнуть.  
(прыгают на двух ногах)  
Ну а мишка косолапый,  
(руки полусогнуты в локтях, пальцы рук соединены ниже пояса)  
Широко расставив лапы,  
(ноги на ширине плеч)  
То одну, то обе вместе  
(переступаю с ноги на ногу)  
Долго топчутся на месте  
(раскачивать туловище из стороны в сторону)  
А кому зарядки мало –  
Начинаем все сначала!  
(разводят руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

### **Второе задание «Из какой сказки предмет?»**

Перед детьми расположены предметы из разных сказок (скалочка, яйцо, репка, ведро). Дети угадывают из какой сказки каждый предмет.

### **Третье задание «Найди сказочную пару»**

В разных обручах разложены картинки. В одном обруче картинки с изображением предметов из сказок, в другом сказочных персонажей. Дети подбирают картинки парами.

На пример: курочка – золотое яйцо; ступа – Баба-Яга; короб с пирожками – медведь; скалочка – лиса; печь – Емеля; большая деревянная ложка – пузырь; копытце – козленок и т.д.

### **Дидактическая игра «Сундучок сказок»**

**Цель:** закрепить знание детей сюжетов русских народных сказок

Оборудование: «волшебный» сундучок, картинки с сюжетами сказок или фланелеграф с героями сказок

**Ход игры:** ведущий читает стихи, дети отгадывают сказку находят подходящую картинку или закрепляют героев на фланелеграфе.

**Сказочница:** Ой, ребята, смотрите у меня с собой волшебный сундучок. Что же в нём? (Открывает.)

В сундучке моём чудесном  
Много сказок, много песен  
Только сказки до поры,  
Спрятались от детворы.  
Тогда закроем глазки  
И очутимся в сказке.  
А сундучок поможет нам  
Расставить всё по местам

Все готовы? Раз, два, три – в какой мы сказке, посмотри?

1. Что за сказка: кошка, внучка,  
а ещё собака Жучка  
Деду с бабой помогали  
Корнеплоды собирали?

**(Репка.)**

2. Все минуточку внимания!  
Сказку я хочу начать.  
Этой сказочки названье  
Поспешите отгадать.  
Не садись на пенёк  
Не ешь пирожок!  
Неси бабушке, неси дедушке!

**(Маша и медведь.)**

3. Как настали холода,  
Дом слепила изо льда.  
Грело солнце день за днём  
И растаял этот дом  
Выгнала она косоного  
Из домишки лубяного.

**(Заяушкина избушка.)**

4. Чашки три, и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле

**Проживает ровно три.**

**(«Три медведя»)**

5. Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
**Маленькие дети?**

**(«Семеро козлят»)**

Вижу, сказки вам читали  
И героев все узнали.  
Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием!  
А теперь немножко поиграем!

### **Шестое задание «Разрезные картинки»**

Дети собирают небольшими подгруппами или индивидуально картинки по русским народным сказкам.

### **Театрализованная деятельность игра «Теремок»**

**Цель:** двигательная активность, развитие памяти, воображения.

**Описание:** Дети заранее договариваются, кто будет мышка, лягушка и т.д.

Все берутся за руки, идут по кругу и поют:

**Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок не высок, не высок,  
Вот по полю, полю мышка бежит,**

**У дверей остановилась и стучит.**

Мышка выбегает в круг и говорит:

**Кто, кто в теремочке живет,**

**Кто, кто в невысоком живет?**

и остается в кругу. Остальные дети снова идут по кругу и спрашивают, но вместо мышки называют лягушку и т.д., им отвечают стоящие внутри круга:

**«Я мышка-норушка...А ты кто?»**

Услышав ответ, говорят: **«Иди к нам жить.»**

Остается один медведь. Он ходит вокруг собравшихся животных и когда его спрашивают: **«А ты кто?»**, говорит: **«А я мишка — всех ловишка.»**

Дети разбегаются, и мишка их ловит. Пойманный становится мишкой.

**Сказочница:** Ребята, вы очень меня порадовали. Вы действительно очень хорошо знаете русские народные сказки и справились со всеми заданиями. Герои сказок передали вам корзиночку с угощением.