

Екимова Татьяна Михайловна
Воспитатель,
Челябинская область, г. Озерск

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ



ЗАНЯТИЕ № 1

«СОВУШКА – СОВА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- продолжать знакомить детей с новой техникой изображения;
- уточнять представления об обитателях и растениях леса;
- формировать умение развернуто отвечать на вопросы;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, умение строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать внимание мышление, воображение, память, чувство цвета, формы, мелкую моторику пальцев рук и общую моторику;
- формировать умение располагать изображаемые предметы на листе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- развивать наблюдательность, активность в выборе способов изображения;
- воспитывать любовь детей к природе, эстетическое отношение к окружающему миру.

Оборудование

- листы плотной белой бумаги для рисования с контурным изображением совы, масляные карандаши, акварельные краски, круглая кисточка, емкость с водой, цветные иллюстрации с изображением совы и кота.





ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Кот Тимофей предлагает ребятам отправится в увлекательное путешествие - в удивительный мир леса.

БЕСЕДА И РАССМАТРИВАНИЕ РИСУНКОВ

Кот Тимофей интересуется у ребят:

- Какие деревья растут в лесу? (березы, дубы, сосны, ели.)
- Каких животных вы можете встретить в лесу? (лису, зайца, лося.)
- Какие птицы живут в лесу? (синицы, сойки, совы, дятлы, сороки)
- Какие растения растут в лесу? (цветы, грибы, ягоды.)

Воспитатель сообщает дошкольникам: «Кот Тимофей предлагает нам создать свой сказочный лес, а для этого мы должны научиться рисовать деревья, которые растут в лесу, птиц – обитателей леса, а также грибы и ягоды. Послушайте стихотворение и отгадайте, с какой лесной птицей мы познакомимся сегодня».



ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

Совушка – сова –
Большая голова.
На суку сидит,
Во все стороны глядит.
Перья пушистые,
Глаза золотистые,
Всю ночь летает,
Мышей добывает.

БЕСЕДА И РАССМАТРИВАНИЕ РИСУНКОВ



Кот Тимофей задает ребятам вопросы:

- Почему сову называют ночной птицей? (Она днем спит, а ночью охотится.)
- Какие у совы перья? (У совы оперение густое, мягкое, перья мягкие, пушистые)
- Какого они цвета? (Серовато-бурого, рыжевато, белого, коричневого.)
- Какая у совы голова? (Голова у совы большая,
- Какие у совы глаза? (У совы глаза круглые, большие, ярко-желтого цвета.)
- Какой у совы нос? (Совиный нос загнут вниз ,крючком.)
- Где живет сова? (Сова живет в дупле, на дереве.)
- Почему сова считается мудрой птицей? (В сказках сова дает всем советы, учит всех уму-разуму.)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Кот Тимофей предлагает дошкольникам раскрасить мудрую сову. «Какой будет сова? Карандашом какого цвета вы ее обведете? Какого цвета краску вы выберете?»

Дети обводят контур совы масляными карандашами, а затем закрашивают акварельной краской.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель вывешивает на доску или раскладывает на ковре рисунки детей. «Посмотрите на рисунки. Что делают ваши совы?» (Отдыхают, дремлют, рассказывают друг другу лесные новости.)



Русская народная игра «Филин и пташки»

С помощью следующей считалки выбирается игрок на роль водящего – филина.

В лесу есть ворота,
Филины и совы берегут засовы.
В каждой щелке
Бродят злые волки.
Кто боится там ходить –
Тому водить.

Филин «улетает» в свое гнездо. Оставшиеся дети выбирают для себя названия птиц, голосу которых хотят подражать, и «разлетаются» во все стороны. По сигналу «Филин!» все стараются попасть в свои гнезда. Если филин успеет кого-то поймать, то он должен угадать, какая это птица, и если ответ будет верным, пойманный игрок становится водящим.

