

Екимова Татьяна Михайловна  
Воспитатель,  
Челябинская область, г. Озерск

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ



## ЗАНЯТИЕ № 1

# «СОВУШКА – СОВА»

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

### *ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:*

- продолжать знакомить детей с новой техникой изображения;
- уточнять представления об обитателях и растениях леса;
- формировать умение развернуто отвечать на вопросы;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, умение строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

### *КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:*

- развивать внимание мышление, воображение, память, чувство цвета, формы, мелкую моторику пальцев рук и общую моторику;
- формировать умение располагать изображаемые предметы на листе.

### *ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:*

- развивать наблюдательность, активность в выборе способов изображения;
- воспитывать любовь детей к природе, эстетическое отношение к окружающему миру.

### *Оборудование*

- листы плотной белой бумаги для рисования с контурным изображением совы, масляные карандаши, акварельные краски, круглая кисточка, емкость с водой, цветные иллюстрации с изображением совы и кота.





## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Кот Тимофей предлагает ребятам отправится в увлекательное путешествие - в удивительный мир леса.

### БЕСЕДА И РАССМАТРИВАНИЕ РИСУНКОВ

Кот Тимофей интересуется у ребят:

- Какие деревья растут в лесу? ( березы, дубы, сосны, ели.)
- Каких животных вы можете встретить в лесу? ( лису, зайца, лося.)
- Какие птицы живут в лесу? ( синицы, сойки, совы, дятлы, сороки)
- Какие растения растут в лесу? (цветы, грибы, ягоды.)

Воспитатель сообщает дошкольникам: «Кот Тимофей предлагает нам создать свой сказочный лес, а для этого мы должны научиться рисовать деревья, которые растут в лесу, птиц – обитателей леса, а также грибы и ягоды. Послушайте стихотворение и отгадайте, с какой лесной птицей мы познакомимся сегодня».



## ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

Совушка – сова –  
Большая голова.  
На суку сидит,  
Во все стороны глядит.  
Перья пушистые,  
Глаза золотистые,  
Всю ночь летает,  
Мышей добывает.

## БЕСЕДА И РАССМАТРИВАНИЕ РИСУНКОВ



Кот Тимофей задает ребятам вопросы:

- Почему сову называют ночной птицей? ( Она днем спит, а ночью охотится.)
- Какие у совы перья? ( У совы оперение густое, мягкое, перья мягкие, пушистые )
- Какого они цвета? ( Серовато-бурого, рыжевато, белого, коричневого.)
- Какая у совы голова? ( Голова у совы большая,
- Какие у совы глаза? ( У совы глаза круглые, большие, ярко-желтого цвета.)
- Какой у совы нос? (Совиный нос загнут вниз ,крючком.)
- Где живет сова? ( Сова живет в дупле, на дереве.)
- Почему сова считается мудрой птицей? ( В сказках сова дает всем советы, учит всех уму-разуму.)

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Кот Тимофей предлагает дошкольникам раскрасить мудрую сову. «Какой будет сова? Карандашом какого цвета вы ее обведете? Какого цвета краску вы выберете?»

Дети обводят контур совы масляными карандашами, а затем закрашивают акварельной краской.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель вывешивает на доску или раскладывает на ковре рисунки детей. «Посмотрите на рисунки. Что делают ваши совы?» (Отдыхают, дремлют, рассказывают друг другу лесные новости.)



### *Русская народная игра «Филин и пташки»*

С помощью следующей считалки выбирается игрок на роль водящего – филина.

В лесу есть ворота,  
Филины и совы берегут засовы.  
В каждой щелке  
Бродят злые волки.  
Кто боится там ходить –  
Тому водить.

Филин «улетает» в свое гнездо. Оставшиеся дети выбирают для себя названия птиц, голосу которых хотят подражать, и «разлетаются» во все стороны. По сигналу «Филин!» все стараются попасть в свои гнезда. Если филин успеет кого-то поймать, то он должен угадать, какая это птица, и если ответ будет верным, пойманный игрок становится водящим.



