

Павлова Евгения Леонидовна
УР г.Ижевск ГКОУ"Школа №75"

Сценарий развлечения для УУО школьников к празднику
«Всемирный день ребёнка»
Место проведения: фойе школы.

Интеграция познавательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: расширить кругозор и знания детей о празднике «Всемирный день ребёнка». Способствовать формированию и чувства коллективизма.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование».

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение друг к другу и другим людям; воспитывать активность, доброжелательность, умение работать в команде, желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

Предварительная подготовка: музыкальные инструменты, подготовить костюм героя, выразительное чтение текста, постановка танцев.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня замечательный день, светлый и радостный.

А почему? Да потому, что 20 ноября дети всегда отмечают праздник. Что же это за праздник?

Да, это Всемирный день ребёнка.

Все на Земле хотят, что бы наши дети росли счастливыми, что бы они учились, играли, были здоровыми, умными, самыми замечательными детьми!

И сегодня мы начинаем наш **праздник «Праздник детства»**.

1. Сегодня день чудесный
Мы знаем все о том.
И всех мы поздравляем
С чудесным этим днем!
Мы весело танцуем
И запеваем в лад!
Пусть радостно сегодня
Детей глаза блестят.

Песня «Детство»

2. Ой, ребята, что за шум?
По- моему, к нам гости?
(Вбегает Баба Яга)

Леший. Привет, крошки!
Ох устали мои ножки,
Долго к Вам я собирался, И красиво наряжался.
Отскоблил грязь , от тела,
Платье лучшее надел,
Вилкой волосы чесал,
Спичкой зубы ковырял.
Ножниц в доме не нашлось,
Ногти мне отгрысть пришлось.

-Вы меня узнали, друзья?

Да, Леший – это я.

(пожимает руки детям)

Леший .А играть вы хотите?

Тогда повторяйте за мной.

(игра «Повтори»)

Текст песни:

- Как живешь?
- Вот так! (Показывают большие пальцы.)
- Как идешь?
- Вот так! (Шагают на месте)
- Как бежишь?
- Вот так! (Бег на месте.)
- Ночью спишь?
- Вот так! (Кладут обе руки под щеку.)
- Как берешь?
- Вот так! (Прижимают обе руки к груди)
- А даешь?
- Вот так! (Разводят руки в стороны)
- Как шалишь?
- Вот так! (Крутят головой справа налево)
- А грозишь?
- Вот так! (Грозят пальцем)

- Как скачешь?
- Вот так! (Прыгают на месте)
- А плачешь?
- Вот так! (Трут глаза кулачками)
- Топаешь?
- Вот так! (Топают)
- Хлопаешь?
- Вот так! (Хлопают)

Леший. Ой, что это за звук доносится из моей сумочки?
Это же мой веселый бубен, он не может удержаться, если рядом много детей.
Вы поиграете с ним?

Игра «Веселый бубен»

Леший Надо передавать бубен. Музыка остановиться, и тот, у кого окажется бубен в руках, танцует с бубном, вот так. Показывает.

Леший Как же мне весело. А вам?

Дети: Да.

Леший Ну это уже слишком. Я же Леший все таки. И мне не нравится ,
когда очень весело.

Надо Вам настроение испортить.

Люблю я поворчать .Это мое любимое занятие.

Сейчас буду на вас ворчать, вы будете отвечать.

Игра «Ворчалка»

Отвечайте громко, дружно

«это я, это я, это все мои друзья»

Отвечайте громко, но есть условие одно:

Кое-где вы промолчите,

А где нужно-там кричите!

Кто из вас, скажите, дети

Игра "Это я, это я, это все мои друзья".

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- ...

- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

- ...

- Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

- ...

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- ...

- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

- ...

- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- ...
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- ...
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
- ...
- Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?
- ...
- Кто из вас, хочу я знать, с прилежанием на пять?
- ...
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- ...
- Кто в постели целый день и кому учиться лень?
- ...
- А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?
- ...

Подвижная игра «Паровозик»

Леший рассказывает детям: «Всем надо встать друг за другом – мы будем вагончиками. В вагончиках подарки. Впереди – паровоз».

Леший. выполняет роль паровоза: встает впереди детей лицом к ним и, медленно передвигаясь, произносит:

Паровозик!

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

(Дети передвигаются вслед за Лешим и произносят: «Чух-чух!»). Затем все вместе тянут протяжно: «У-у-у!» Леший продолжает:

А колесики стучат:

Тук, тук, тук, говорят.

Дети передвигаются за Бабой Ягой и повторяют: «Тук, тук, тук»

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Сто вагонов я тащу.

Все вместе: «У-у-у-у!»

Леший. поворачивает то в одну, то в другую сторону. Продолжает: «Приехали». «Ш-ш-ш!» - повторяют за ним дети.

Ведущий: Паровозик, паровоз,

Что в подарок нам привез?

Ведущий: Мячики! Дети начинают прыгать, как мячики.

Леший. говорит: «У-у-у! Всех зовет паровоз!» Дети выстраиваются друг за другом.

Загудел паровоз и вагончики повез:

Чух-чу! Чух-чу! Далеко я укачу!

Уууу! Чух-чу!

Дети повторяют: «Чух-чу! Чух-чу!».

Игра продолжается. Паровозик привозит детям в подарок зайчат, лягушат, медвежат. Каждый раз дети выполняют имитационные движения, упражняются в звукопроизношении.

Веселые мартышки

Повторяем за ведущим слова и движения:

- Мы — веселые мартышки, мы играем громко слишком.
- Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем.
- Надуваем щечки, скачем на носочках.
- И друг другу даже языки покажем.
- Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем к виску.
- Оттопырим ушки, хвостик на макушке.
- Шире рот откроем, гримасу все состроим.
- Как скажу я цифру три — все с гримасами замри.

-1,2,3!

Движения соответствуют словам.

Леший ребята, настало время с Вами прощаться. И как в хорошем празднике наступает время танцев

Дискотека.