

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 4»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Коренные народы Дальнего Востока-Нивхи.

Лепка из соленого теста»

Тьютор: Романенко Г.А.

Хабаровск 2025г.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Коренные народы Дальнего Востока-Нивхи.

Лепка из соленого теста»

Цель: формировать у детей представления о коренном народе Сахалина -Нивхах, об истории, народных традициях, культуре.

Познакомить детей с новой техникой – тестопластика.

Продолжать развивать мелкую моторику рук.

Ход занятия.

Организационный момент. Дети встают в круг и начинают занятие с приветствия.

Тьютор:

Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

– Здравствуй, Родина моя!

(Здравствуй, Родина моя

Владимир Орлов)

Тьютор. О чем говорится в стихотворении?

Дети. О Родине.

Тьютор. Что означает слово Родина?

Дети. место рождения человека, родная страна.

Тьютор. Как называется страна, где мы живем?

Дети. Россия. (Дети садятся. Стук в дверь, воспитатель заносит куклу в национальной одежде Нивхов)

Тьютор. К нам приехала гостя с севера Сахалина.

Кукла: здравствуйте, ребята. Сейчас мы можем летать на самолетах, передвигаться на поезде. А в далекие времена наши предки передвигались на лодках и на собачьих упряжках. Я хочу вам рассказать о моем северном народе Нивхах.

Тьютор: сегодня мы с вами поговорим о коренных малочисленных народах Дальнего Востока, которые одни из первых стали жить на Сахалине - о Нивхах.

Нивх в переводе означает человек.

Нивхи – самый многочисленный из коренных народов, проживающих на севере Сахалина.

Нивхский писатель В.М. Санги приводит распространенный среди нивхов миф о мироздании «С чего началась земля» о том, как сначала кругом была вода, утка из собственного пуха свила гнездо и вывела потомство. Это гнездо стало маленькой землей – островом, который постепенно рос.

«Сперва была одна вода

И не было земли –

Ни берегов, ни островов,

Ни камня над водой.

<...>

Так много стало этих гнезд,

Что все они срослись,

И остров на воде возник –

Так началась земля».

«Тот остров рос из года в год

И стал большой землей.

Вот лиственница возросла

Высокая на нем,

И стала по ее коре сочиться вниз смола.

Как только капля той смолы

Добралась до земли,

Из капли вышел человек —

Так появился нивх!»

Основным видом хозяйственной деятельности нивхов было рыболовство, рыбачили неводами, сетями, крючками. Основной рацион этого народа была сырая или вареная рыба, а также мяса морских зверей и лесных животных, ягоды. Впрок рыбу заготавливали путём вяления (юкола) без добавления соли, разделявая на шесть тонких пластов и вывешивали. Главной заботой в летний период было приготовить как можно больше юколы.

Кукла: Давайте с вами поиграем, кто быстрее повесит сушиться пойманную рыбу.

(Дети соревнуется какая команда повесит быстрее рыбу. Рыба, вырезанная из бумаги, веревка натянута, прищепки)

Кукла. Молодцы. Все справились.

Тьютор. Нивхи охотились. Лесных зверей добывали различными ловушками, петлями. Распространенной была охота на птицу — уток, гусей.

Женщины, дети и подростки занимались собирательством. Кроме орехов, съедобных растений собирали морские водоросли, особенно морскую капусту, и моллюсков. На зиму обычно заготавливали черемшу, желуди, орехи, а также некоторые виды ягод.

Давайте с вами соберем ягоды для нашей гостыи.

(дети делятся на две команды, какая команда быстрее соберет ягоды)

Кукла. Спасибо. Много ягоды собрали.

Тьютор. Средством передвижения в зимнее время служили лыжи- ГОЛИЦЫ, а также собачьи упряжки.

В нарту обычно впрягали от 5 до 13 собак в зависимости от количества груза на нарте и целей поездки. На голицах нивхи ходили на рыбалку, из селения в селение, ими пользовались также весной по насту.

Тьютор. Традиционное жилище Нивхов — Зимние жилища, «то-рафы» строили на небольшом расстоянии от берега, в местах, защищенных от ветра, поближе к тайге для удобства охоты, а с приходом лета и началом нерестового хода лососёвой рыбы нивхские семьи переезжали из зимних селений на морские побережья в летнее жилище ке-раф

Кукла. У нас есть два больших народных праздника — «кормления воды» и медвежий. Главная идея праздника — почитание природы и ее обитателей.

Тьютор. По представлениям нивхов, их окружает живая природа с разумными обитателями. Для них норма бережно относиться к окружающей природе и разумно пользоваться её богатством.

Традиционная одежда (мужская и женская) состояла из штанов и халата, сшитых из рыбьей кожи или бумажной материи.

Зимой носили шубу из собачьего меха, мужчины поверх шубы надевали юбочку из шкуры нерпы. Головной убор — наушники, меховая шапка, летом коническая берестяная или матерчатая шляпа. Обувь из тюленьей и рыбьей кожи.

Нивхские мастерицы широко использовали в своем искусстве различные природные материалы: рыбью и тюленью кожу, крапиву, бересту, а позднее различные ткани.

Женщины украшали орнаментом одежду, обувь, головные уборы, рукавицы, берестяную посуду. Среди мотивов в орнаменте часто встречаются листья деревьев, стилизованное изображение птиц, парные спирали и листовидные узоры с симметрично расположенными завитками.

Наша гостья принесла для вас рукавицы с национальным орнаментом, но они все перепутались. Поможем нашей гостье найти рукавичкам пары?

Дидактическая игра «Рукавичка» (Детям берут по 1 рукавице и ищут свою пару, складывают в коробку)

Кукла. Молодцы ребята. Быстро справились. Мне понравилось у вас в гостях. А теперь мне пора домой. До свидания.

Дети. До свидания.

Тьютор. Ребята, что нового мы сегодня с вами узнали? (Ответы детей)

Основная часть: сегодня, ребята, мы будем лепить рыбок и жителей Дальнего Востока.

Раскатайте тесто скалочкой вот так, возьмите форму рыбки или человечка и положите на раскатанное тесто, прижмите, уберите лишнее.

Последующая работа. Воспитатель собирает все фигурки детей, изделия высыхают и на следующем занятии дети, с помощью кистей и красок раскрашивают свои получившиеся изделия.





Вот такая красота у нас получилась!