

Подготовила Довгаль Роза Алексеевна

Конспект занятия по ФЭМП

Тема: «В стране чисел и фигур»

Цель: Формировать элементарные математические представления – знание геометрических фигур и чисел от 1 до 5; развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику, координацию движений и интерес к математике.

Задачи:

1. Познакомить с формами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
2. Закрепить счёт в пределах 5;
3. Учить сравнивать количество и форму;
4. Развивать навыки составления изображений из фигур;
5. Развивать коммуникативные навыки и желание помогать сказочным героям.

Персонажи:

- **Гном Гео** – мудрый житель страны Чисел и Фигур, знает все цифры от 1 до 5 и помогает другим их не забывать (Приложение А);
- **Квадратик** – любит порядок и ровные углы, обожает считать по порядку от 1 до 5, всегда раскладывает предметы по числам (Приложение Б);
- **Треуголочка** – быстрая и весёлая, знает число 3 лучше всех (Приложение В);
- **Круглик** – мягкий и добрый, любит считать мячики и игрушки, всегда следит, чтобы их было ровно 5 (Приложение Г);
- **Прямоугольчик** – стройный и серьёзный, знает числа в сравнении (например, у кого больше или меньше предметов) (Приложение Д).

Оборудование:

- Карточки с цифрами от 1 до 5 (Приложение Е);
- Картонные фигуры разных форм и цветов;
- Картинки-домики (Приложение З);
- Шаблоны для составления изображений (дом, ёлка, кораблик) (Приложение Ж);
- Персонажи для магнитной доски;
- Мешочек с фигурами;
- Аудиозаписи для физминуток.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель показывает карту «Страны чисел и фигур» и письмо от Гнома Гео: «Ребята! В нашей стране всё перепуталось. Квадратик потерял счёт, Круглик забыл, сколько у него мячей, а Треуголочка никак не соберёт картинку! Помогите!»

Дети отправляются в путешествие по станциям (столы группы) на волшебном поезде (движение под музыку) (следование друг за другом к станциям, где разложены материалы и задания к ним).

Основная часть

Станция 1: «Мешочек с фигурами»

Цель: закрепление знаний о формах.

Каждый ребёнок достаёт фигуру из мешочка и отвечает на вопросы:

– Что это? Какого цвета? Сколько углов? Сколько сторон?

Дополнительно: воспитатель просит посчитать углы вслух. Например:

– «У квадрата — 1, 2, 3, 4 угла!»

– «У треугольника — 1, 2, 3!»

Гном Гео хвалит за правильные ответы.

Физминутка «Фигурки шагают»

Текст с движениями:

Квадрат шагает — раз, два, три, четыре!

Треугольник — три прыжка — раз, два, три!

Круг весело скачет — пять раз, как мячик,

А прямоугольник — длинные четыре шага!

(дети выполняют движения в соответствии с ритмом)

Станция 2: «Домики для фигур»

Цель: развитие зрительного восприятия, логики.

На доске — домики, у каждого вход по форме. Дополнительно — на каждой двери написана цифра от 1 до 5 (исключение - дом для круга).

Ребёнку даётся фигура — он ищет подходящий домик; домик нужно найти не только по форме, но и по числу (например, если у фигуры 4 угла, ищем дверь с числом 4 и нужной формой).

Станция 3: «Посчитай с Кругликом»

Цель: закрепление счёта до 5.

Круглик показывает мячики (или любые счётные предметы):

1. Считаем вместе: один, два, три, четыре, пять!
2. Выполняем мини-задачи:
 - У Круглика было 4 мячика, 1 подарил другу. Сколько осталось?
 - У Прямоугольчика 2 книги, у Квадратика 3. У кого больше? Насколько?
 - Положи столько кубиков, сколько тебе лет. Кто положил 4? Кто — 5?

Дополнительно — игра: воспитатель показывает карточку с числом, а дети должны показать столько же пальцев.

Станция 4: «Собери картинку»

Цель: развитие воображения и мелкой моторики, закрепление чисел.

Создаём изображения, считая, **из скольких фигур состоит каждая картинка:**

- Домик: 1 квадрат + 1 треугольник = 2 фигуры
- Кораблик: 3 треугольника + 1 прямоугольник = 4 фигуры
- Ёлочка: 3 треугольника + 1 прямоугольник = 4 фигуры
- Можно сделать свою картинку и посчитать, сколько в ней всего фигур и сколько каких.

Используются шаблоны или раздаточные карточки.

Физминутка «Фигуры оживают»

Под весёлую музыку:

- Круг — 5 прыжков;
- Треугольник — 3 хлопка;
- Прямоугольник — 4 шага;
- Квадрат — 2 поворота на месте.

Заключение

Цель: подведение итогов, рефлексия.

Гном Гео благодарит детей:

- «Теперь в нашей стране снова порядок — и с числами, и с фигурами!»

Обсуждение:

- Какие цифры и числа сегодня называли?
- Кто запомнил, у какой фигуры сколько углов?
- Кому понравилось считать, сравнивать, решать задачи?

Итог: Дети в игровой форме узнали или закрепили знания о геометрических фигурах и числах до 5, развивали внимание, память, речь, двигательные и творческие навыки. Визуальные образы, герои и сюжет создали интерес к математике и способствовали положительной атмосфере.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Гном Гео



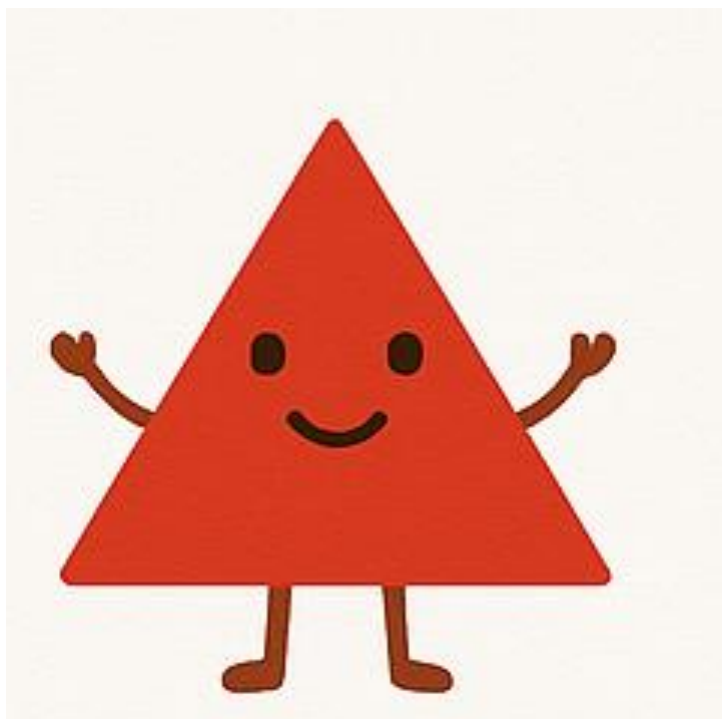
ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Квадратик



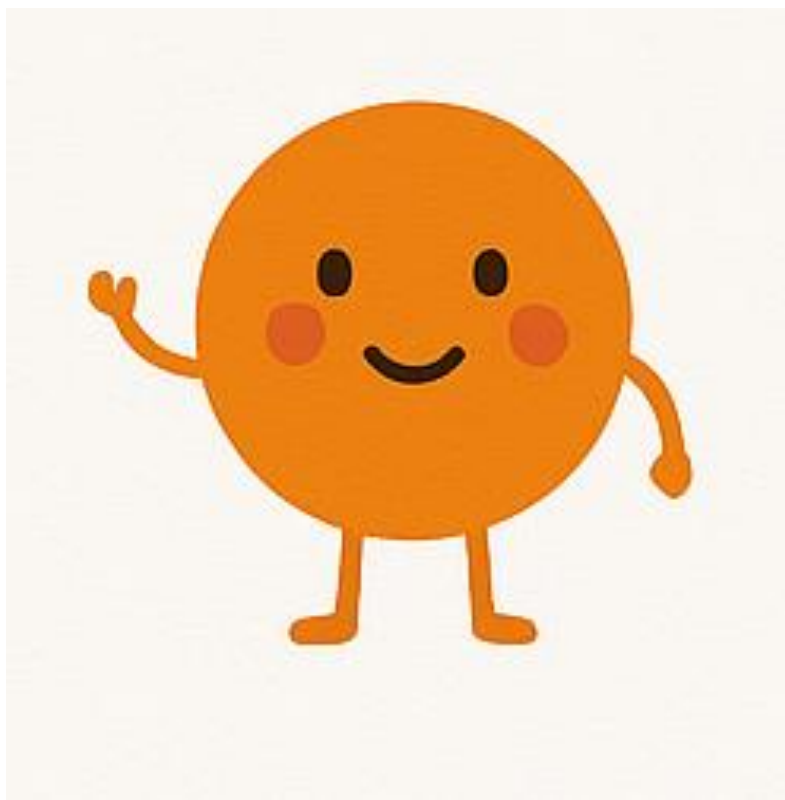
ПРИЛОЖЕНИЕ В

Треуголочка



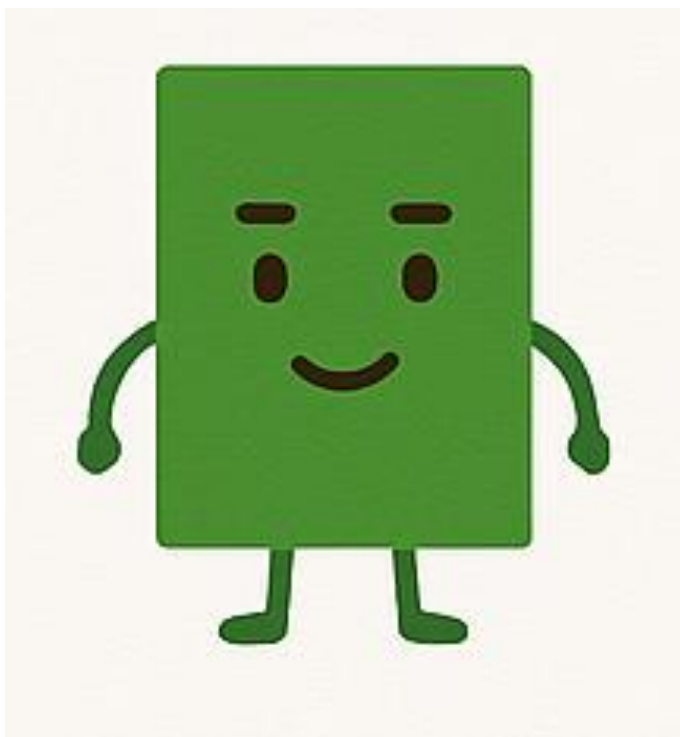
ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Круглик



ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Прямоугольник



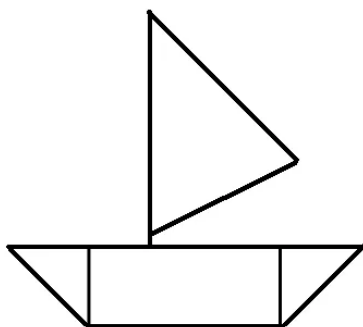
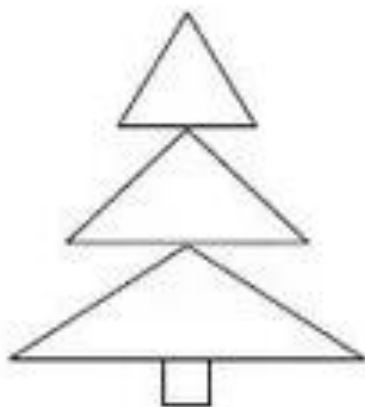
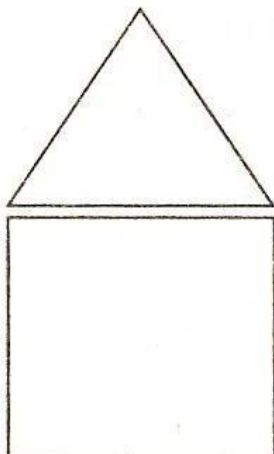
ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Карточки с цифрами от 1 до 5



ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Шаблоны для составления изображений (дом, ёлка, кораблик)



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Картинки-домики

