

**Бурда Наталья Игоревна, воспитатель
Сорокина Елена Алексеевна, воспитатель
МБДОУ № 160
«Детский сад присмотра и оздоровления»
г. Кемерово**

Конспект занятия по РЭМП в средней группе «Кто ходит в гости по утрам»

Цель: систематизировать знания детей по развитию элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Учить детей считать в пределах 10, пользуясь правильными приёмами: называть числа, указывая на предметы. Согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже. Использовать слова: больше, меньше, поровну, широкий, узкий, длинный, короткий.
2. Закреплять умение быстро находить и называть круг, квадрат, треугольник, овал. Различать их по размеру и цвету. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве.
3. Развивать речь детей, мышление, внимание. Воспитывать в детях уважительное отношение друг к другу, взаимопомощь. Учить отвечать детей полным ответом.

Материал:

6 конвертов, 10 конфет (5 больших, 5 маленьких), набор геометрических фигур, карточки с картинками по количеству детей, математическое одеяло, яблоки с цифрами, геометрические ключи, 4 обруча, 2 моста.

Методические приёмы:

Игровые, словесные, наглядные, сюрпризный момент.

Ход занятия

Дети в группе. Стук в дверь, заходит почтальон Печкин.

- Здравствуйте, дети! (дети здороваются).

Я принёс вам письмо, толь я его вам не отдам. Помогите мне, пожалуйста.

Разложите письма от самого маленького до самого большого (дети раскладывают).

- Посчитайте сколько писем? (5). Правильно.

- А какого они цвета? (красного, жёлтого, зелёного, оранжевого, голубого).
Молодцы, вы мне очень помогли. Спасибо. Возьмите своё письмо. До свидания. (Печкин уходит).

Воспитатель:

- Ребята, сейчас посмотрим от кого это письмо. Оно от нашего знакомого Гнома. Он пишет, что у него произошла беда – порвалось его любимое одеяло. Гном просит нас о помощи.

- Ребята, вы хотите помочь Гному? (да)

Только мы не знаем, как к нему попасть.

- Ой, дети в конверте есть карта, на которой нарисована дорога в сказочный лес, где живёт Гном. Я предлагаю взять угощения для Гнома.

- Вот у меня есть конфеты. Посчитайте, сколько их (10).

- А какие они? (большие и маленькие).

- Сколько больших? (5).

-Сколько маленьких? (5).

- А больших и маленьких конфет одинаковое количество? (да, их поровну).

Молодцы! Берём карту и отправляемся в путь.

Дети с воспитателем идут по карте и приходят в зал.

-Ребята, а вот и первое препятствие на нашем пути. Эта речка, она широкая. Но здесь есть два моста.

- Посмотрите внимательно, какие они? (один мост узкий и длинный, а другой широкий и короткий).

- Как вы думаете, по какому мосту идти удобнее? (по короткому и широкому).

- Но дело в том, что этот мост заколдованный. Вам необходимо отгадать загадки, чтобы пройти по нему.

1. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки –

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете.

(Цифры)

2. На длинной ножке

Застыв до поры,

Отдыхает палочка

После игры.

(Один).

3. Вид её – как запятая.

Хвост крючком и не секрет:

Любит всех она лентяев,

А лентяи её - нет.

(Два)

4. К этой цифре ты привык.

Эта цифра снеговик

Лишь зима сменяет осень, дети лепят цифру....

(Восемь).

5. С нулём гуляет единица,

Не может с ним договориться.

(Десять).

-Молодцы, все загадки отгадали. Теперь мы можем пройти по мосту.

Вот мы и пришли в сказочный лес. Посмотрите, какая необычная яблоня, на ней растут яблоки с цифрами. Но для того, чтобы сорвать, нужно сначала посчитать.

Вот под яблоней ларец, а в нём карточки, возьмите каждый по одной карточке и сосчитайте:

- сколько предметов на ней изображено? Кто правильно сосчитает, тот сорвёт яблоко с этой цифрой (дети выполняют задание).

Молодцы! Все справились с заданием.

- А теперь давайте поиграем в игру: «Найди свой домик» (физ. минутка).

(Воспитатель предлагает детям взять из мешочка геометрические фигуры. Под музыку дети танцуют. По сигналу находят свои домики, т.е. подходят к обручу, где лежит фигура, такая же, что и в руке.

Играют 2-3 раза).

- Поиграли, а теперь пора идти дальше. А вот и домик Гнома.

Давайте постучим (стучат).

Никого нет дома. Что же нам делать? Ой! Ребята, смотрите - в двери записка. Сейчас прочтём: «Дорогие дети! Я скоро вернусь. Ключи от домика находятся за пеньком. Откройте все замки и ждите меня.

Гном».

- Ребята, давайте поищем ключи (ищут и находят).

Теперь попробуйте вставить ключи в замки (дети подбирают ключи к замкам).

Молодцы! Все замки открыты. Теперь заходим в домик Гнома.

- Посмотрите, а вот то самое одеяло, о котором написал Гном.

- Давайте, мы егоотремонтируем.

- Сосчитайте сколько на нём дыр? (10)

-Я предлагаю сделать на нём заплатки, чтобы дыр совсем не было видно. Вот у меня заплатки (раздает детям заплатки). Каждый закрывает свою дыру.

- Скажите все заплатки одинаковые? (нет).

- Чем они отличаются? (формой)

- Какой они формы? (круглой, овальной, треугольной, квадратной, прямоугольной).

- Посмотрите, как хорошо подошли заплатки. Даже не видно, что здесь были дыры (появляется Гном).

Гном:

- Здравствуйте, дети! Наконец – то вы пришли, чтобы мне помочь. А вот и моё одеяло. Да оно уже целое! Как такое может быть?!

Воспитатель: Гномик, это ребята тебе помогли. Они заплатали твоё одеяло. А ещё мы принесли тебе гостинцы (дети отдают конфеты).

Гном: большое вам спасибо. Вы мне очень помогли. И за это я вам приготовил подарок.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо тебе Гномик за подарок. Мы обязательно попробуем твои гостинцы, когда вернёмся домой. Приходи к нам в гости. (дети прощаются с Гномом и возвращаются в группу тем же путём).

Итог: Вам понравилось наше путешествие?

- Где мы с вами были?

-К кому ходили?

-А почему мы ходили в лес к Гному?

-Что мы видели в лесу?

- Какие препятствия преодолели, чтобы попасть в сказочный лес?

-Вы все молодцы! Справились со всеми заданиями. Но не забывайте самого главного – вы всегда должны помогать тому, кто попал в беду, и просит вас о помощи.

