

Тренина Анна Николаевна

Воспитатель.

МАОУ "Усть-Кубинский центр образования" Детский сад N 1

Конспект занятия по аппликации в средней группе «На кормушке птички»

Программное содержание:

Учить детей передавать в аппликации образ птицы, вырезать по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину. Передавать окраску птиц разной породы. Учить работать ножницами. Учить располагать изображения на листе. Закрепить умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции. Развивать эстетическое восприятие.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами во время прогулки.

Развешивание кормушек на территории детского сада. Рассматривание альбома «Зимующие птицы».

Материалы к занятию:

- Образец
- Треугольник черного цвета (*хвост*)
- Прямоугольник черного цвета (*крылья*)
- Круг желтого и красного цвета (*грудки птиц*)
- Овал черного цвета (*туловище*)
- Дополнительные элементы: глазки, клюв
- Клей-карандаш, тряпочка, клеенка.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Дети, мы с вами часто наблюдали за птицами, прилетающими на участок.

Каких птиц вы видели на кормушке?

Дети: Синичек, воробьев.

Воспитатель: Зимой на кормушку прилетают синицы, воробьи, голуби и другие птицы. Эта птичка прилетает очень редко, но не заметить ее нельзя: очень яркая окраска. Грудка у птички ярко-красная. Это птица – снегирь.

(Демонстрация картинки)

А вот послушайте загадку еще об одной красивой птичке.

Спиною зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Дети: Это синичка.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем делать из бумаги замечательных птичек.

Основная часть:

Порядок выполнения работы:

1. Предложить детям самим выбрать, какую птицу они хотят выполнить.
2. Рассмотрение образца. Обратит внимание на детали изображения, их геометрические формы.
3. Подготовка деталей для птиц. (*Крылья*) Разрезать прямоугольник черного цвета по диагонали. Получится два треугольника. Это крылья.
4. Расположить детали аппликации на клеёнке с опорой на образец.
5. Наклеить последовательно каждую деталь.
6. Наклеить получившиеся изображения птиц на плакат (ватман, находя место в общей композиции. Воспитатель: Вот такая красивая получилась картина. На нашу кормушку слетелась большая стайка снегирей и синичек. И всем хватило места и корма.

Ребенок:

«Снегири» Е. Кохан
Снегири, снегири,
Как осколочки зари
Рдеют на дорожке.
- Ты, мороз, их не бери-
Обожжешь ладошки!

Ребенок:

«Зимние соловьи» М. Садовский
Снег хрустит, искрится,
Стужа злей и злей,
Но поет синица –

Зимний соловей.

(Коллективная работа) Итог:

