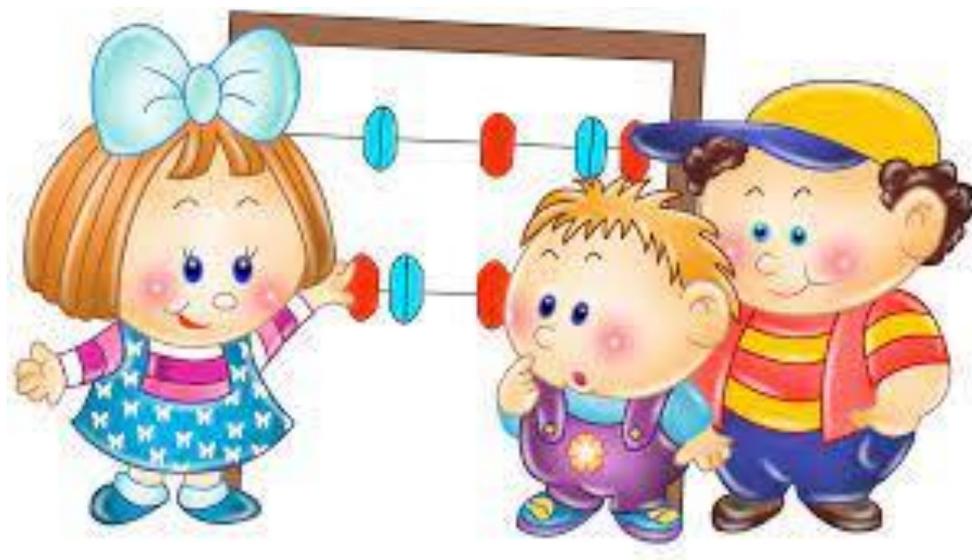


**Сценарий  
интеллектуально-спортивной игры  
для 2-х классов на тему:**

**«Математика-  
Королева всех  
наук!»**



г. Кимры, Тверская область  
МОУ «Гимназия № 2»

**Автор: Синявская Антонина Васильевна,  
учитель начальных классов.**

## **Цели:**

1. Показать роль знаний в жизни человека;
  - развитие осознанного отношения к учебе;
    - развитие коммуникативных навыков учащихся;
    - развитие устной речи детей, умения анализировать, делать выводы, обобщать.
2. Укрепление здоровья обучающихся;
  - пропаганда здорового образа жизни,
  - создание положительной эмоциональной атмосферы.
3. Воспитание уважения к себе, уверенности, что знания всегда пригодятся в жизни;
  - развитие творчества и умения выступать на публике,
  - воспитание чувства патриотизма,
  - побуждение к желанию добиваться положительного результата командой.

## **Задачи:**

1. Повысить познавательную мотивацию;
2. Определить место и значение знаний и здорового образа в жизни человека;
3. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой родной город, страну

**Оборудование и оформление:** плакаты с цитатами; на листах бумаги пословицы и поговорки, рисунки учащихся; плакаты, смайлики, канат, воздушные шары, самокаты, скамейки, скакалки, музыкальное сопровождение, Грамоты.

## **Ход мероприятия:**

### **I. Организационная часть.**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались для того, чтобы поближе познакомиться и крепче подружиться друг с другом, посмотреть, что мы умеем делать, чему уже научились во втором классе.

А чему же мы посвятим нашу встречу?

**(выходят 2 ученика)**

**1 ученик:**

Математика важна,  
Математика нужна,  
Математика — наука,  
Мыслить учит нас она.  
Математика — царица всех наук,  
Только не дается все без мук.

## 2 ученик:

Если хочешь ты на свете умным быть,  
Неприменно нужно математику учить.  
Занимайся и старайся, не ленись!  
На пятерки все смелее ты учись.  
Все получится, конечно, у тебя.  
И со знаниями будешь ты всегда.

**Ведущий:** Да, сегодня мы будем говорить о математике, о математических знаниях. А пройдет наша встреча в форме спортивного состязания.

И не важно, кто станет победителем в этом шуточном состязании, а победитель обязательно будет. Важно, что все мы вместе и нам интересно!

**Ведущий:** Прошу капитанов команд **сдать рапорт** о готовности команды к соревнованиям. (Капитан даёт команду: Отряд! Равняйся! Смирно! (подходит к судье). Товарищ главный судья! Отряд (хором название отряда) к проведению соревнований готов, Наш девиз: (хором говорят девиз). Капитан команды (Ф.И.)

**Ведущий:** Перед важными событиями в жизни страны всегда произносится клятва. Вот и мы с вами сейчас произнесем **клятву** участников соревнований. Прошу всех встать.

### Клятва:

Мы- участники интеллектуально-спортивной игры «Математика-царица всех наук» торжественно клянёмся:

- соблюдать правила, по которым проводятся соревнования - **Клянёмся!**
- соревноваться в спортивном духе во славу спорта и во имя чести своей команды- **Клянёмся!**
- Клянемся мы честно к победе стремиться.

Высоких рекордов сумеем добиться.

**Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

**Ведущий:** Команды у нас есть, болельщики тоже есть. А кого не хватает на наших соревнованиях? Да, членов жюри.

- Представляем Вам членов нашего жюри:

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Ну что ж все условности нашего мероприятия выполнены. И я объявляю товарищескую встречу открытой **(звучит Гимн гимназии)**

## **II. Конкурсная программа:**

**Ведущий:** Первый конкурс называется «Разминка» или Устный счёт. Я задаю вопросы каждому члену команды, а вы должны на них ответить. Думать можно 3 сек. За каждый правильный ответ 1 балл. Вопрос задаётся одному члену команды, другой отвечать не может.

### **1 команда.**

1. Результат сложения (Сумма)
2. У него все стороны равны. (Квадрат)
3. Число на букву «д». (Два, девять или десять)
4. Её все любят. (Пятерка)
5. В математике их 4. (Действия)
6. Ученический документ для записи заданных уроков и для отметок об успехах. (Дневник)
7. При счете используем ... (Цифры)
8. Линия, состоящая из нескольких звеньев – это ... (Ломаная)
9. Сколько дней в году? (365 или 366)
10. Инструмент для построения отрезков. (Линейка)

### **2 команда.**

1. Результат вычитания. (Разность)
2. Её никто не любит. (Двойка)
3. В 1 м... (100см, 10 дм, 1000 мм)
4. Часть суток от утра до вечера. (День)
5. Сумма длин всех сторон. (Периметр)
6. Прямая, ограниченная с двух сторон (Отрезок)
7. Бывает на карте, в конце предложения. (Точка)
8. 100 лет -это
9. Число на букву «о» (Один или одиннадцать)
10. У него противоположные стороны равны.

**Ведущий: Второе задание:** Каждой команде – 10 человек, предстоит решить примеры, но добираться до места вам нужно **на самокатах**. Член команды едет на самокате до стола, решает один пример, возвращается к команде и передает эстафету следующему игроку. 10 игроков, 10 примеров.

**(проводится конкурс)**

**Ведущий:** Слушаем внимательно следующее задание. Сейчас мы разделим ваши команды на 4 конкурса. Первыми мы приглашаем капитанов. Объявляется **конкурс капитанов**. Вам необходимо решить по одной задаче. Кто первый и правильно решит, тот и побеждает. **(проводится конкурс)**

**Ведущий:** Приглашаем от каждой команды по 3 человека. Этим ребятам нужно из **геометрических фигур составить фигуру КЛОУНА**, используя разные геометрические фигуры. Время на выполнение задания 5 минут.

**(проводится конкурс)**

**Ведущий:** А мы переходим к выполнению ещё одного задания. Следующей команде из 3-х человек предстоит вставить числа в **математические пословицы**. Время выполнения 5 минут. Условие конкурса понятно?

**(проводится конкурс)**

**Ведущий:** И последние 3 человека. Что же будут делать оставшиеся ребята? А вы будете **выкладывать из карандашей (палочек)** те числа, понятия, фигуры, которые вам предложат помощники жюри.

**(проводится конкурс)**

**Ведущий:** Пока идут конкурсы встречаем обучающихся 4 класса с песней о математике.

**(выступление)**

**Ведущий:** Наше уважаемое жюри подвело итоги прошедших конкурсов и мы ждём результатов.

**(слово жюри)**

**Ведущий:** А сейчас мы проводим **математическую эстафету**. Каждая команда должна пройти эстафету. Для этого нам необходимо 5 человек от каждой команды. **Эстафета** содержит следующие задания:

- участник добегает до скамейки и отвечает на вопрос по нахождению математических компонентов,
- проползает по скамейке и решает математический ребус,
- подбегает к обручу и выбирает формулу нахождения Периметра прямоугольника,
- прыгает с места в длину и называет части задачи.

А затем бежит к команде и передает эстафету следующему игроку.

**Ведущий:** Устали уже заниматься математикой? Тогда объявляется **перемена**. И мы переходим к следующему состязанию. Конкурс у нас будет силовой. Приглашаются команды для **Перетягивания каната**

**(проводится конкурс)**

**Ведущий:** И вновь мы предоставляем слово жюри.

**Ведущий:** В школе нельзя без домашних заданий. И сейчас наши команды представят своё **домашнее задание**. Каждая команда должна представить по

3 рисунка полубившихся вам цифр, которые вы должны были «оживить». Капитаны сдают рисунки. На них должен быть обязательно указан класс.

**(капитаны сдают работы)**

**Ведущий:** А сейчас я объявляю конкурс частушек на математическую тему. Каждая команда подготовила по 5 частушек. Пожалуйста, участники этого конкурса приглашаются на сцену!

**(проводится конкурс)**

**Ведущий:** И наша игра подходит к концу. Пока жюри подводит итоги нашей игры, мы проведём последний конкурс, который называется «Ода математике». Команды строятся напротив друг друга и по очереди называют по одному имени прилагательному, которыми восхваляют математику. Кто больше назовет прилагательных, тот и победит в этом конкурсе. Повторяться нельзя.

**(проводится конкурс)**

### **III. Заключительная часть.**

Подведение итогов. Награждение победителей.

**Ведущий:** Ну что же, ребята, подходит к концу наша встреча. Сегодня мы с вами ещё раз узнали о значении и роли знаний и спорта в жизни. Благодарю всех за интересную игру, за внимание, за активную работу и сотрудничество. До новых встреч!

### **Используемые источники:**

1. А.М. Мельникова. «Праздники в начальной школе»– Волгоград, 2002.
2. Н.М. Скоркина. «Нестандартные формы внеклассной работы». - Волгоград, 2005.

### **Интернет – ресурсы:**

- 1) <https://easyen.ru/load/nachalnykh/prazdniki/428>
- 2) [www.calend.ru/holidays/0/0/416/](http://www.calend.ru/holidays/0/0/416/)
- 3) [www.supertosty.ru/tost\\_509.html](http://www.supertosty.ru/tost_509.html)
- 4) [http://www.solnet.ee/holidays/s6\\_39.html](http://www.solnet.ee/holidays/s6_39.html)

